



蜜蜂来做客

成都市新都区扬帆学校四年级一班 蔡梓怡

“忽然”一词，生动地营造出一种意外之感，为下文故事的发展埋下伏笔。

“主动”“轻轻触碰”等词语，赋予了蜜蜂人的情感和动作，生动地表现出蜜蜂的友好与亲近，拉近了读者与蜜蜂的距离。

将蜜蜂的触碰动作赋予了回答问题的含义，使人与蜜蜂之间的互动富有童趣和想象力。

由眼前观察到的蜜蜂采蜜，联想到蜜蜂日常的辛勤付出，进而反思人类对蜜蜂的态度，使文章的主题得到了升华，引发读者思考。

一天，我正在家中玩耍，忽然飞进来一只小蜜蜂。它轻盈地飞舞在客厅，似乎对这个陌生的环境充满了好奇。我和弟弟立刻被这位不速之客吸引住了，停止了玩耍，目不转睛地观察它。

这只小蜜蜂身体呈黄黑相间的条纹，翅膀薄如蝉翼，闪烁着微微的光泽。它似乎并不害怕我们，反而主动飞到我们面前，用触角轻轻触碰我们的指尖，仿佛在打招呼。我轻轻地伸出手，想要触摸它，但又怕惊扰了它。弟弟则兴奋地拿来一个透明的玻璃瓶，想把蜜蜂装进去，我阻止了他，因为我觉得蜜蜂应该自由自在地飞翔，而不是被关在瓶子里。

我们开始尝试与蜜蜂沟通。我轻声细语地对它说：“小蜜蜂，你从哪里来呀？你是不是迷路了？”蜜蜂似乎听懂了我的话，停在我的手背上，用触角轻轻地碰了碰我，仿佛在回答我的问题。我猜想，它可能是在寻找花朵，或者是在回家的路上经过我家时不慎迷了路。

于是，我和弟弟决定帮助这只小蜜蜂。我们跑到院子里，找到了几朵盛开的花朵。蜜蜂看到花朵，立刻飞了过去，开始忙碌地采蜜。我们站在一旁，静静地观察着蜜蜂的工作。它的翅膀快速地振动着，身体在花朵间穿梭，仿佛在跳舞。每当它采到一些花蜜，就会飞到一片叶子上，将花蜜储存起来。

看着蜜蜂忙碌的身影，我十分感动。蜜蜂每天都要飞到花丛中采蜜，然后飞回蜂巢，将花蜜传递给其他蜜蜂。它们不辞辛劳，为人类提供了甜美的蜂蜜。然而，人们往往忽视了蜜蜂的贡献。我想，我们应该尊重和保护这些小小的生命。

时间过得很快，太阳渐渐西沉。蜜蜂似乎完成了它的任务，飞到我们面前，似乎在向我们告别。我们挥手和它道别，心中充满了感激。感谢这只小蜜蜂，让我们体会到了生命的美好和自然的和谐。我将更加珍惜身边的每一个生命，也更加热爱大自然。

这次与蜜蜂的邂逅，让我深刻地体会到，每一个生命都有其存在的意义，我们应该尊重和保护它们。

评语

这篇作文以与蜜蜂的意外相遇为线索，展开了一段充满童趣与温情的故事。语言生动形象，运用丰富的修辞手法和细腻的描述，将蜜蜂的外形、动作刻画得栩栩如生，使读者仿佛亲眼看见了蜜蜂的可爱模样。同时，文章通过“我”与弟弟对待蜜蜂的不同态度，以及“我”对蜜蜂贡献的思考，巧妙地传达了尊重生命、保护自然的主题，富有教育意义。整篇文章结构清晰，情节自然流畅，充满了童真和对生活的热爱，是一篇优秀的习作。

(指导教师:成都市新都区扬帆学校 李胜)

运用比喻的修辞手法，将蜜蜂的翅膀比作蝉翼，形象地写出了翅膀的轻薄与透明，“闪烁着微微的光泽”这一细节描写，更增添了蜜蜂的灵动之美。

通过“我”与弟弟不同行为的对比，突出了“我”对蜜蜂的尊重和爱护。

把蜜蜂采蜜时的动作比作跳舞，形象地描绘出蜜蜂工作的轻盈与欢快，让读者感受到蜜蜂工作的乐趣。

结尾处表达了“我”从这次与蜜蜂的邂逅中获得的感悟，使文章的情感得到了进一步的升华，深化了尊重生命、热爱自然的主题。

