



# 小鱼飞天记

◎泸州市龙马潭区玉带河学校三年级9班 郭育辰

在那片闪亮亮、像缀满蓝宝石的神秘海底王国里，住着一群总是吐着泡泡、追逐嬉闹的快乐小鱼。可有一条名叫小飞的小鱼，却常常噘着小嘴闷闷不乐，独自望着头顶那片天空发呆。因为它厌倦了海底日复一日的生活，想到天上去看看，和那些棉花糖一样的白云作伴。

一天，小飞又在幻想自己长出了翅膀。突然，怪事发生了！它低头一看，身上真的冒出了亮闪闪的羽毛，嘴巴变得尖尖的，尾巴也“啪”地一下变成了一把平平的小扇子——它变成了一只真正的小鸟！“哇！”小飞又惊又喜，小翅膀使劲一拍，“哗！”它像一颗快乐的彩色小炮弹，冲破水面，带起一串串晶莹的水花，像火箭一样直直地射向蓝天的怀抱。

“我飞起来啦！我真的飞起来啦！”小飞高兴到尖叫，使劲儿拍打着翅膀。它飞过绿毯子似的草地，和蹦蹦跳跳的小兔子打招呼；飞过开满野花的山坡，和叽叽喳喳的小燕子比赛翻跟头；还落在高高的树枝上，和花喜鹊一起唱起了歌。它们成为了朋友，在一起玩躲猫猫、老鹰抓小鸡、三字猫，笑声都快把天空撑破了！

正玩得开心呢，小乌鸦歪着脑袋问：“小飞，听说你以前住在大海里？大海里是不是有会跳舞的海草和亮晶晶的贝壳呀？”小飞还没来得及细说，旁边的花喜鹊突然捂着肚子打起滚儿来，原来它不小心吃撑了，生病了。

小飞的小脑瓜飞快地转呀转：“有了！”它让小伙伴们把花喜鹊扶到大树下休息。然后，小飞勇敢地飞到人群中，在人们头顶盘旋飞舞。“快看！好漂亮的小鸟！”它新奇的样子果然吸引来了背着药箱的兽医叔叔。兽医叔叔发现了生病的喜鹊，没过多久就把它治好了。看着大家重新快乐地玩耍，小飞的心里却浮起了海底的画面：和小伙伴们在摇摆的海草迷宫里捉迷藏，比谁游得快，在软软的沙子里比赛挖洞……那些它曾经觉得平常的日子，此刻像五彩的泡泡一样一个接一个冒出来，亮晶晶的。

小飞望着远方那片蔚蓝的大海，明白了：自己厌倦的生活却是别人的向往，原来自己天天游来游去的大海，藏着这么多宝贝！就像天上的白云是喜鹊的家，那片蔚蓝的、熟悉的海水才是自己最温暖、最快乐的窝呀！它又重新回到海里，它要把这趟神奇的飞天之旅讲给所有的小伙伴们听。

比喻生动形象，“彩色小炮弹”和“火箭”既写出速度感，又充满童趣，画面感极强。

夸张手法运用巧妙，将欢乐情绪表现得淋漓尽致，富有感染力。

借“五彩的泡泡”喻记忆，既贴合海底世界的设定，又暗示美好回忆的脆弱与珍贵，情感细腻。

对比手法自然贴切，点明主题——珍惜拥有，回归本真，语言简洁而富有哲理。

## 评语

本文构思新颖，想象丰富，通过小鱼“小飞”的飞天之旅，巧妙传递“珍惜当下、回归本真”的成长主题。语言活泼生动，充满童趣，比喻、夸张等修辞手法运用自如，画面感强。情节起伏有致，从幻想飞天到助人为乐，再到思乡回归，结构完整，情感真挚。结尾主题升华自然，富有启发性。是一篇兼具趣味与深意的优秀儿童习作。

(指导教师：泸州市龙马潭区玉带河学校 潘小燕)

