



2025年9月22日 星期一 责编 叶红 版式 吕燕 校对 汪智博



捉蟹趣事

◎江苏南京市浦口区实验学校四年级13班 刘嫣然

暑假令我最难忘的趣事，莫过于爸爸妈妈带着我和弟弟去海边捉螃蟹。

开篇点题，用“最难忘”直接引出事件，简洁有力，激发读者阅读兴趣。

我们到达海边，穿着涉水服，带好钳子、手套和水桶，一切准备就绪，正好海水也退潮了，“捉蟹大作战”计划正式实施。我和弟弟沿着海边找了一圈又一圈，一只螃蟹的踪影也没发现，免不了一顿郁闷。爸爸走过来给我们指点迷津：“螃蟹喜欢躲在礁石底下，狡猾得很呢。”我和弟弟恍然大悟，开始翻看石头，把石头翻个底朝天，果不其然，终于发现了一只隐藏的小螃蟹。我刚准备伸手抓，被惊动的小螃蟹横着身子，居然快速爬走了。

“翻个底朝天”用夸张手法表现翻找石头的动作，结合爸爸的“指点迷津”，体现亲子互动中的经验传递。

妈妈的语言生动具体，“快、准、狠”三字诀凝练抓蟹要领，既符合生活经验，又推动情节发展。

我们没有灰心，调整战术，弟弟负责翻石头，我负责围追堵截。很不幸，我的手指被螃蟹钳子夹了一下，痛得发出“啊”的尖叫声，幸好戴着手套，手指有惊无险。一旁看热闹的妈妈忍不住给我传授捉蟹秘诀：“抓螃蟹是有技巧的，要快、准、狠，注意避开钳子爪子，抓住它的蟹壳，它就拿你没办法了。”得到妈妈的真传之后，我暗下决心，誓和螃蟹一决高下。

这一次，弟弟蹑手蹑脚地翻开石头，发现目标后，小声通知我，我眼疾手快，一把捏住蟹壳。螃蟹张牙舞爪试图挣扎，被我迅速丢进水桶，成为瓮中之蟹。掌握捉蟹窍门后，我和弟弟越抓越熟练，很快就装满一桶战利品。

“蹑手蹑脚”“眼疾手快”两个成语准确刻画动作，配合“捏住蟹壳”的细节，凸显技巧掌握后的熟练与自信。

太阳下山了，我们满载而归，带回的不仅是螃蟹，还有满满的快乐。

结尾升华主题，“不仅是螃蟹，还有快乐”一句点明事件意义，将具体趣事升华为情感收获，余韵悠长。

评语

小作者把捉螃蟹写得像一场惊险刺激的“特工行动”——有战术指导（爸爸）、有意外负伤（被夹）、还有绝密技巧（妈妈真传）。动作描写活灵活现，特别是“横着身子逃跑”“张牙舞爪”等词，让螃蟹的淘气模样跃然纸上。结尾“满载而归”双关巧妙，既有海鲜大丰收，又收获了亲子欢乐。

（指导教师：江苏南京市浦口区实验学校 郭取婷）

