

师者华章

西南交大翟婉明院士入选2025年“最美教师”： 从教40年 他将教书育人作为终身事业

9月10日，中央宣传部、教育部联合发布2025年“最美教师”。其中，四川一人当选，为西南交通大学首席教授、中国科学院院士翟婉明。

据西南交通大学官方资料介绍，翟婉明1963年8月出生于江苏靖江，中共党员，西南交通大学教授，中国科学院院士，美国国家工程院外籍院士。现任西南交通大学首席教授、交通运输工程学部主任、西南交通大学学术委员会主任，兼任国务院学位委员会学科评议组召集人，中国振动工程学会理事长，《国际轨道交通学报》(英国)主编，《铁道工程科学》主编。

从教40年来，翟婉明将教书育人作为终身事业，坚守轨道交通领域教学与科研一线。他探索拔尖创新人才培养模式，将团队最新研究成果融入课堂教学，培养研究生和博士后超100位。曾获国家科技进步奖一等奖、全国优秀共产党员、全国五一劳动奖章等荣誉。



翟婉明院士 图据西南交通大学官网

翟婉明长期从事轨道交通工程动力学与振动研究，开拓了铁路大系统动力学研究新领域。他首创车辆-轨道耦合动力学理论体系，建立了车辆-轨道统一模型，在国际上被称为“翟-孙模

型”或“翟模型”；构造了适合于大系统动力学的快速显式数值积分方法，在国际上被称为“翟方法”而得到广泛引用与采用；提出了机车车辆与线路动力学性能最佳匹配设计原理及方法；主持研

究建立了高速列车-轨道-桥梁动力相互作用理论及安全评估技术。以上理论与方法被广泛应用于我国铁路提速、重载运输及高速铁路重点工程领域，取得了显著的社会经济效益，获得国家科技进步一等奖、二等奖(均为第一完成人)，两项成果分别入选2005年、2018年“中国高校十大科技进展”。

本次入选“最美教师”的还有丁美珍、马琼、水柏年、邓宗全、古桑曲珍、任明杰、刘玉忠、刘益春、杨洋、肖惠文、邵瑜、欧阳陵江、郑万众、孟庆阳、胡焱苹、钟义信、侯纯广、姜德生、秦春娟、秦宣、黄俊琼、廖红、薄宜勇等23名同志和保定学院毕业生赴疆任教群体代表。

获评教师涵盖高教、职教、基教、幼教、特教等各级各类教育，他们的先进事迹，生动体现了新时代人民教师的良好精神风貌和强烈责任担当。

华西都市报-封面新闻记者 马晓玉

成都列五中学毛锦波： 做雪域高原上的教育「播种人」



毛锦波在康定市藏文中学支教。受访者供图
一场跨越山海的教育奔赴

“高原的孩子，眼里有星辰。”这是毛锦波在帮扶日记中写下的第一句话。他与另外两位同样来自成都市成华区的教师一起踏上这片被雪山环抱的土地，成为康定市藏文中学的“智慧播种人”。

从成都到康定，一段300多公里的路程，却是一次跨越千里的教育奔赴。高原反应、语言障碍、文化差异……这些现实问题在抵达后接踵而至。毛锦波在日记中写道：“翻越折多意更怯，新都桥畔满豪情。优师三载任勤苦，汉藏一家待我耘。”

然而，当阳光再次洒在洁白的雪地上，毛锦波已投

入到紧张的教学工作中，以教育为舟，以情怀为桨，在雪域高原书写着属于自己的“奋进之歌”。

在藏文中学，作为党员教师，毛锦波结对3名初三学生：友德、志玛泽登、四郎拥忠。友德来自重组家庭，志玛泽登与年迈的祖父母相依为命，四郎拥忠的梦想是考上康定市的中学。

毛锦波的办公桌抽屉里，永远备着厚厚的软面抄和钢笔。他说：“记录知识是第一步，更重要的是让他们看见未来的形状。”他将成都列五中学的教学法引入高原课堂，让学生在理解中记忆，在逻辑中提升。

用一盏灯照亮一片星空

在康定，毛锦波不仅是语文教师，更是文化桥梁的搭建者。他写下《藏文中学赋》，成为连接汉藏文化的纽带。“观其鼎革，辛丑转向。模式重组，浴火朝阳。旧学新智，银河含章。各族儿女，同生共长。”赋中流淌的不仅是文字，更是一种教育情怀的共鸣。

在藏文中学，毛锦波不仅传授知识，更传递希望。他与同事共同推动“降标高、精细慢准”教学策略，帮助学生夯实基础。“教育是双向奔赴的春天。”毛锦波像一株蒲公英，把根深深扎进高原冻土，让更多“格桑花”学会了在风中写诗撰

文。同样，在学生冲尼拉姆的笔下，毛锦波的身影是如此具体而微：“是沙沙的批改声，是带着喘息的讲解，是让每种文字都能绽放星光守望。”

正如《藏文中学赋》所书：“教育兴，少年强！”9月9日，毛锦波被康定市藏文中学评为“优秀支教教师”，他用行动诠释了“教育兴，少年强”的誓言，也用坚守书写了新时代教育工作者的荣光。用一腔热血，在雪域高原播撒希望的种子。他的故事，不只是一个教师的支教经历，更是与学生携手向未来的故事。

温江中学郑辉： 35年教学生涯 用热爱书写教育篇章



郑辉(右)在工作中。受访者供图

偶然选择教育行业

为何选择教育行业？“颇有些偶然。”郑辉说，“我出生在南充市仪陇县马鞍区的农村，那时对于农村孩子来说，走出农村就是最大的胜利，我也一样。走出农村基本上就只有一条路——读大学，也就是所谓的‘千军万马过独木桥’。1986年，我参加高考，已记不清是自己还是老师为我填的志愿，总之‘糊里糊涂’地就被南充师范学院(现西华师范大学)历史系录取了。”

1990年，郑辉大学毕业后，一直从事教学工作。他

的教育经历虽然简单，但也充盈。在位于广元市旺苍县的广旺矿务局中学任教的前十年，教过的学生都是矿工子弟和农村学生，孩子们的热情纯朴、对教师的尊敬和对知识的渴望，至今仍给他留下很深的印象。

进入温江中学后，他所带的学生各具特色，有来自温江本地的学生，有来自各地的优秀农村复习学生，还有来自西藏的学生等。这些不同层次不同来源的学生，也丰富了他的教学经验。

再听一堂历史课

“刚进入历史教育领域，我听得最多的是，‘历史课很无聊’。但对我来说，好像不是这样。2020年以前，每年都有已毕业的学生回到学校，想进课堂再听一次历史课。今年又有几个即将就业的学生来到我的课堂重听历史课。有一些学生因为听了我的历史课选择了学习文科，更有一些学生因为听了我的历史课最终选择以历史学作为终身职业，这让我很有成就感。”郑辉说。

专业知识是郑辉的立身之本，他对专业知识的热爱，让他在教育领域不断成长。郑辉回忆起大学期间，也很感谢当时遇到的优秀老师。“他们的渊博学识对我的影响是终身的。20世纪80年代的读书热，让我养成了勤于阅读的

习惯，阅读能开阔视野。在遇到问题时，我可以从不同的角度给学生讲解，既拓展了知识的深度，也加深了学生对这个问题的认知。”

随着对历史教育理解的不断深化，在郑辉看来，理想的教育应该是求真向善的教育，是学生从内心深处喜欢学习，以及让学生能善于思考的教育。他将培养“求真向善，乐学好思”的学生作为自己的教育追求。

即将退休的郑辉，希望在今后的教育道路上，能看到更注重学生个性化成长的教育，希望学生在学习中、在学校里快乐地成长，在快乐中进步。他希望尽自己最大努力教好每一节课，教好每一个学生，为孩子们自由而又充分的发展努力奋斗。

在成都市温江中学，有这样一位教师，他用35年的教学生涯，书写了一部充满热爱与执着的教育篇章。他叫郑辉，一位在教育领域耕耘多年的优秀教师。

华西都市报-封面新闻记者 车家竹

华西都市报-封面新闻记者 车家竹