



看海

◎安徽马鞍山市和县乌江镇中心小学二年级2班 赵芙蓉

盼望已久的暑假终于来了！当妈妈宣布要去山东威海游玩时，我和弟弟高兴得在床上打滚，像两只兴奋的小海豚。

第二天坐上大巴车后，我恨不得车子能长出翅膀，一下子飞到海边。我把脸蛋贴在车窗上，看着高楼渐渐变成绿树，心跳也跟着加快。突然，一阵咸咸的风钻进窗户，“是大海的味道！”我惊喜地喊道。

一下车，我和弟弟就像两只欢快的小兔子，蹦蹦跳跳地往前跑。站在沙滩上放眼望去，海面就像铺了一张巨型蓝色桌布，一直铺到天边。我们急忙脱掉鞋子，光着脚丫踩在金色的沙滩上，细软的沙子从脚趾缝里钻出来，痒痒的，暖暖的。海浪拍打着岸边，像是在跟我们热情地打招呼。我忍不住跑向海里，冰冰凉凉的海水让我燥热的身体立马降了温，就像一张来自大自然的神奇退热贴。这也太舒服了吧。

海浪哗啦啦地唱着歌，一层层涌过来。突然，一个调皮的大浪扑来，我的花裙子瞬间变成了水墨画。弟弟笑得前仰后合，没想到下一秒就被浪花追着跑，最后跑不动，干脆一屁股坐在湿沙上。

“姐姐快看！这里有个会走路的小石头！”弟弟大叫。原来是一只寄居蟹，它背着“小房子”，横着爬得飞快。我正要伸手，它却“嗖”地缩进壳里，只留下两个小黑点似的眼睛打量我们。这时，我的脚心忽然痒痒的——哇！一群透明的小鱼正在啄我胖乎乎脚丫，像在做免费的足底按摩呢。

弟弟捡到一个月牙形的贝壳，我举起来对着阳光一看，里面竟闪着淡淡的彩虹色，我惊喜地说：“这是大海送给我们的礼物。”弟弟好奇地把贝壳贴在耳边：“姐姐你听，有海浪的声音耶！”

玩着玩着就到了傍晚，夕阳把海面照得金光闪闪，整个沙滩变成了橙红色，像个被切开的大橙子一样，太美了。

第一次和大海亲密接触，就给我留下了美好的回忆，希望爸爸妈妈以后每年暑假，都带我和弟弟去看大海。

评语

这篇游记生动记录了作者在海边游玩的快乐时光。文中生动新鲜的比喻随处可见，“像小海豚”“像巨型蓝色桌布”“像切开的大橙子”，充满童真。作者观察细致入微，特别是“会走路的小石头”和“啄脚丫的小鱼”等细节描写，画面感十足。习作语言清新自然，姐弟互动温馨有趣，结尾“贝壳里的彩虹”更是点睛之笔，展现了孩子眼中的神奇世界。

(指导教师：安徽马鞍山市和县乌江镇中心小学 秦克波)

“高楼渐渐变成绿树”以视觉变化暗示路程推进，“心跳加快”“咸咸的风”从心理与嗅觉角度呼应期待，细节真实可感。

“巨型蓝色桌布”的比喻贴切又新奇，既写出海面的广阔无垠，又突出颜色的纯净，符合孩子眼中大海“大而美”的直观感受。

“免费的足底按摩”描写小鱼啄脚丫的感觉，生动展现孩子被自然触碰时的奇妙与快乐，充满生活情趣。

运用比喻，将孩子得知游玩消息时的激动状态比作活泼的小海豚，生动传递出童真与期待，画面感十足。

“水墨画”比喻巧妙，将被浪打湿的裙子比作传统艺术作品，既写出颜色的晕染变化，又赋予意外之美诗意，体现孩子对“小意外”的独特感受。