



2025年8月26日 星期二 责编 叶红 版式 罗梅 校对 汪智博

## 寻找青春的答案

◎南充十中初2023级6班 张诗语

焦黄的枫叶从我的眼前缓缓飘落，轻轻地落在了一畦清澈的水中，水面波光粼粼，荡了一圈又一圈；秋风乍起，打破这番美景，等我再望去时，看到了我年少的模样。

开篇以景入情，画面感极强。“荡了一圈又一圈”既写实又暗喻时光的流转，为后文对青春的思考埋下伏笔，语言清新自然，富有诗意。

仿佛上一秒还是盛夏入校之时，却不知时间在点点流逝，现在已然是深秋之季，我在十中校园里已快两年了，老师们总是在课堂上告诫我们勿要浪费青春，那个“青春”指的什么？可能有的同学会认为不就是初中三年与高中三年的时间段吗？但我的看法或许不大相同，我认为真正的青春可以是各种各样的，是不在意旁人眼光，要做最好的自己，坚持到底，永不放弃。那么，青春的答案究竟是什么呢？

通过排球比赛的细节描写，生动展现了青春中竞争与友谊并存的真实画面。比喻贴切，情感饱满。

青春就是我们一同坐在教室，尽管外面天空星光点点或是细雨绵绵，但我们还是安静地为明天备考，同学们的脸上看不到烦恼，就连互相问问题也都是那样的惬意。铃声一响，我们在种满绿植的走廊上聊天玩耍，或是在秋风拂过满是桂花香的小路上并肩散步。操场上，我被一对打排球的同学所吸引，上一秒她们还那样友好，下一秒就像是要征战沙场，紧绷的身姿蓄势待发，击发的排球如炮弹射向对方。她们打完后，又相互鼓励，灿若霞光，笑靥如花。她们在操场上挥洒汗水，为自己的理想而奋发，同时收获了最真挚的友谊。

当夕阳的余晖洒在回家的路上，我们的心与湛蓝的天空一样清爽，带着满心的欢喜与些许的疲惫回到温馨的港湾再战，卧室书桌上的灯光把我们奋笔疾书的身影打在背后的墙上，像一个个躬身的攀登者。此刻我们开启了新的篇章，那份属于我们的人生开了个头，向阳而生。这其中，有我们与闺蜜说不完的悄悄话，有我们流的汗、刷的题、犯的错、落的泪，有我们唱过的歌、追过的星、写过的诗。它把我们生命的一段经历与校园时光联系在一起，是人生的四月天，它既短暂又不失美好，它的名字是——青春。

将学习的身影比作“攀登者”，既形象又富有象征意义，突出青春中奋斗与坚持的精神。灯光与影子的描写极具画面感，情感深沉而有力。

等到又一片枫叶落下，水中再次荡起层层涟漪时，这次我看清楚了它，找到了那个答案。

化用林徽因的诗意，将青春比作“四月天”，温暖而美好，情感升华自然。这句话巧妙地个人体验与普遍情感融合，赋予青春以诗意的定义。

### 评语

这是一篇情感细腻、结构清晰、语言优美的散文式作文。作者以“枫叶”为线索，贯穿全文，从景物描写到情感抒发，再到哲理思考，层层递进，自然流畅。文中对校园生活的描写真实生动，既有日常的琐碎美好，也有对青春意义的深刻追问。作者善于运用比喻、排比等修辞手法，语言富有感染力和画面感，尤其在结尾处点明“青春”这一主题，呼应开头，结构完整。不仅展现了作者对生活的敏感观察，也体现了一定的思辨能力与语言表达能力。

(指导教师：南充十中 刘小虎)

