



我的成长伙伴

◎成都七中万达学校通锦校区2024级5班 朱乐怡

随着科技的飞速发展,越来越多的智能设备走进生活,尤其是学生常用的智能手表、学习机等,它们不仅是科技进步的缩影,更藏着家人默默的牵挂与守护,渐渐成了生活里带着温度的“必需品”。

开篇点题,将科技与情感联结,自然引出下文对电子产品的叙述,立意新颖且深刻。

从我记事起,先后拥有过三件电子产品,每一件都含着家人的心意,刻着成长的印记。

上幼儿园时,妈妈为了给我做学习启蒙,买了一台读书郎。她总在睡前陪我一起听里面的故事,看着我跟着儿歌拍手,或是在我算对一道算术题时,夸我“比小机器人还厉害”。那些拼音、诗词和儿歌,不只是知识的启蒙,更藏着妈妈想让我“玩着学”的细心——她知道生硬的教导会让我抵触,便借这台小小的机器,悄悄为我搭起通往知识的桥梁。

细节描写生动,通过妈妈的语言和动作,展现出温馨的亲子互动场景,让亲情更加具体可感。

上小学一年级时,爸妈下班晚,我放学后要独自在家等很久。妈妈总说“看不见你就心慌”,便给我买了电话手表。她一遍遍教我怎么按出她的号码,怎么发定位,甚至把“遇到困难先打妈妈电话”设成了手表的屏保。有次我不小心把水杯打翻在地板上,慌得立刻接通妈妈的电话,听着她在那头说“别怕,等妈妈回来收拾,你先离远些”,心里的慌张一下子就消散了。手表的支付功能、拍照功能固然方便,但最珍贵的,是它像一根无形的线,把独自在家我和忙碌的爸妈紧紧连在一起,让等待的时光少了孤单,多了踏实。

此处对妈妈话语和行为的描写,细腻地表现出妈妈对“我”的担忧与牵挂,使亲情的温度跃然纸上。

初一前的暑假,妈妈给我买了学习机。她拿着说明书研究了整整一晚,把“家长管控”的功能反复试了好几遍,第二天认真地跟我说:“娱乐软件可以以下,但妈妈设了时间,不是不信任你,是怕你玩得忘了时间。”她知道初中功课难,自己辅导时总怕讲错,更怕急了会凶我,便把这份“想帮忙又怕帮倒忙”的小心思,藏进了这台能搜题、能讲课的机器里。有次我用学习机背英语单词,她悄悄进来给我续水,看着屏幕上的AI老师夸我“发音标准”,嘴角偷偷扬起的笑,比任何夸奖都让我觉得温暖。

通过对妈妈研究学习机和与“我”对话的描写,体现出妈妈对“我”的关心既周到又充满尊重,让学习机背后的情感更加真挚动人。

这些智能设备,从来都不只是冰冷的机器。读书郎里有妈妈陪我成长的耐心,电话手表里有家人怕我孤单的牵挂,学习机里藏着父母“想帮你又怕打扰你”的分寸。科技让便利触手可及,但真正让这些设备有了意义的,是背后那些小心翼翼的守护——是家长既想借科技之力助我们成长,又怕科技冲淡陪伴的矛盾;是他们在“放手”与“管控”之间反复权衡的用心。

所以,与其说这些设备是科技的产物,不如说它们是家人用现代方式表达爱的载体。而我们能做的,便是读懂这份守护,在科技的便利里守住学习的初心,让这些带着温度的工具,真正成为成长路上的帮手,而非隔阂彼此的屏障。

评语

这篇作文主题鲜明,立意深刻,巧妙地将科技产品与家人的情感联系起来,展现出科技背后浓浓的爱意。文中通过详细叙述读书郎、电话手表、学习机这三件电子产品,运用丰富的细节描写,如妈妈的语言、动作等,生动地刻画出家人对“我”的关心与牵挂,使情感表达真挚动人。结构上,文章层次清晰,最后总结升华主题,强调要读懂家人的守护,让科技为成长助力。语言流畅自然,富有感染力,是一篇优秀的作文。

(指导教师:成都七中万达学校通锦校区 张孝强)

