



## 老树的根

◎四川天府新区科学城中学初一8班 龚钰轩

开篇以“斑驳木门”“岁月痕迹”等细节营造怀旧氛围，老树的“依然挺立”与“阔别许久”形成时间跨度对比，为后文根的坚守埋下伏笔。

去年夏天，我跟随父母回到了阔别许久的老家。推开斑驳的木门，院子里的那棵老树依然挺立。粗壮的树干上爬满了岁月的痕迹。这棵树是爷爷年轻时种下的，如今已经在这儿扎根半个多世纪了。

记得小时候，我总爱在树下和爷爷一起玩耍。春天，嫩绿的叶子像一把把小伞，为我遮挡细密的春雨，爷爷为我讲故事；夏天，浓密的树荫下是我最好的避暑地，我与爷爷一起谈天论地；秋天，金黄的落叶铺满小院，我总爱在上面蹦跳，听那“沙沙”的声响，爷爷就在一旁慈祥地笑着；冬天，光秃秃的枝干上落满白雪，像披上了一件银装，我们爷孙二人一起堆雪人、打雪仗。

以四季为序展开回忆，句式整齐如诗，“嫩绿小伞”“金黄落叶”“光秃枝干”描写细腻，将童年温馨与自然变化交融，画面感极强。

一天晚上，平静安宁的村庄被一场突如其来的暴风雨给搅乱了，狂风呼啸，雨点像断了线的珠子般砸下来。我躲在屋里，透过窗户看见老槐树在风雨中剧烈摇晃，粗壮的枝干发出“吱呀”的呻吟。突然，一道闪电划破天际，紧接着一声巨响，老树的一根主枝干被生生劈断，重重地砸在地上。

“搅乱”“砸”“剧烈摇晃”“吱呀呻吟”等动词生动还原暴风雨的猛烈，闪电劈断枝干的细节为后文“根的力量”做强烈铺垫，形成断裂与重生的对比。

我的心揪了起来，担心老树活不成了。正在这时，爷爷走了过来，安慰我：“不用怕，它在这里扎根这么久，可不会轻易倒下！这里是它生长扎根的地方，放心吧！”

果然如爷爷所说，暴雨后的清晨，老树依然挺立。

没过多久，老树的断裂处长出了新芽。新的嫩芽在阳光的洗礼下一天天长高，又抽出了新的枝条，在微风中轻轻摇曳。历经闪电后，它的根仿佛扎得更深了！那道闪电留下的裂纹像一幅神秘的地图，述说着岁月的故事。

爷爷的话看似平常却暗合哲理，“扎根”一词首次点题，既指树木的根系，也暗示祖辈对土地的情感联结，语言质朴却富有深意。

今年春天，老树枝头挂满一串串洁白粉嫩的花穗，引来蜜蜂在花朵间穿梭，那一树白花，就像爷爷的一头白发，在阳光下闪闪发光。我站在树下，仰头望着这片生机勃勃的景象，一低头，老树盘虬卧龙的树根闯入我的视线，那瞬间，我明白了根的力量。

根，是生命之源。它默默无闻地深扎地下，支撑着整棵大树的生长。它不畏风雨，不惧严寒，用坚韧的意志守护着生命的延续。就像我们的祖祖辈辈，在这片土地上扎根，用勤劳和智慧创造着美好的生活。

我摸了摸一直被我忽略的树根，感受着它的脉动，感受着它传递给我的力量，我会像这棵老树一样，在人生道路上，让梦想深深扎根，在风雨中屹立不倒，在阳光下绽放生机。

“新芽”“新枝条”层层递进，用“裂纹像地图”的比喻将伤痕转化为岁月印记，暗合“根的力量”主题，语言充满诗意与哲思。

评语

这是一篇充满诗意与哲思的优秀习作。以“老槐树”为载体，通过“断裂—重生”的叙事脉络，将自然之根与人文之根巧妙融合。文中四季回忆的细腻描写、暴风雨场景的紧张渲染、新芽生长的动态刻画均显生动，尤其“裂纹像地图”“花穗如白发”等比喻新颖贴切。结尾由物及人，将根的力量升华为对生命韧性的感悟，情感真挚，主题深刻。若能在“根与祖辈”的联结处增加具体事例，文章会更饱满。

(指导教师:四川天府新区科学城中学 李怡然)

