2025年7月23日 星期三 责编 叶红 版式 罗梅 校对 汪智博

那一场雨

◎成都市锦官城小学六年级1班 王梓轩

天空渐渐阴沉下去，树叶被风吹起，空气中慢慢有了雨水的味道。不多久，雨下了起来。要到放学时，雨已经呈现出雾状。

精准描绘雨势的朦胧感，比“细雨”更具画面感。

教室里，只听到笔在纸上书写的声音和窗外的雨声。老师坐在讲台前，低头写着什么，时不时抬头看大家几眼，或是拿起红色水杯喝两口，水杯上布满划痕。

以声衬静，凸显教室的专注氛围。

戴着细框黑眼镜的楠楠，右手握着一支中性笔，写不出墨时，就把手伸到过道上甩几下，再在草稿本上试几下。铃声响起，楠楠停下书写，嘴里叼着头绳，右手抓着头发，左手整理着碎发，用头绳扎好头发后，她背上书包走出教室。

这个动词使用形象生动，体现了小女生随性的生活感。

她走到栏杆前向下看，同学们打着各式雨伞，与同伴们欢声笑语聊着天。因为讨厌下雨天，她叹了口气。

校门口，楠楠瘦瘦小小的身影站在那里，头发时不时被风吹动。一分钟、两分钟、十分钟……依旧没有出现妈妈那熟悉的身影。同学们陆续离开了学校，只有楠楠孤独地站在那里。

突然，楠楠手上传来震动，手表电话显示是妈妈来电。妈妈让楠楠先回去，她和爸爸要晚一点回家。楠楠还没开口说话，妈妈就挂断了电话。盯着黑漆漆的手表屏幕，楠楠摇了一下脑袋。

对话与动作穿插，如“晃了晃”“拉住”，生动表现人物的爽朗性格。

没办法，楠楠深深叹口气后，准备冒雨回家，刚迈出第一步，肩膀就被人拍了一下。回头一看，原来是桉桉。楠楠奇怪地问道：“桉桉同学，你怎么了？”

桉桉左手放在楠楠肩上，右手拿着两把雨伞，在楠楠眼前晃了晃：“你是没带伞吧？要不跟我一起走，反正也顺路。”还没等回答，楠楠就被桉桉拉住，往家的方向走。

用触觉形容词形容“猫”，增强读者代入感。

一路上，只有她们和零散的路人。两人在路上嬉戏玩耍，有时桉桉会突然消失，再从树后出现，假装吓唬楠楠。

进入小区，楠楠感觉有毛茸茸的小东西在脚边，低头一看，是那只熟悉的小猫在用小脑袋蹭自己的腿。桉桉蹲下身，从口袋里掏出一条猫条并撕开，淡淡的香气弥漫在空中，小猫用小鼻子嗅嗅后，开心地吃起来。

电梯门关上的瞬间，四周的声音消失了，桉桉和小猫的身影也不见了。这一切像是一场美梦，但猫条残留的味道告诉她，这不是梦。

用嗅觉记忆锚定虚实交织的结尾，余韵悠长。

现在，楠楠好像不那么讨厌下雨天了。

评语

本文以细腻的观察构建出雨天校园的沉浸感，从孤单到温暖的情绪转折自然流畅。细节描写如水杯划痕、甩笔动作等，赋予故事真实质感，桉桉的出现和消失将日常叙事升华为略带魔幻色彩的成长寓言。结尾“不讨厌下雨天”的转变，含蓄点明“意外温暖能改写心境”的主题，留白恰到好处。

（指导教师：成都市锦官城小学 王姝苹）

◎华西都市报副刊“少年派”定位于亲子共读刊物，设有作文版、少儿新闻版、科普读物版、漫画版，每周星期一至星期五，都有精彩好看的内容呈现。
◎让有温度的纸质阅读，助力孩子养成良好阅读习惯，提升核心素养。

订阅热线：028-86969110
大家也可以通过微信小程序中国邮政微商城搜索《华西都市报》，即可订阅。
欢迎小朋友向我们投稿！投稿邮箱：shaonianpai@thecover.cn
你投来的每一篇文章，都有机会被大家看到！快来投稿吧！