



2025年7月22日 星期二 责编 叶红 版式 吕燕 校对 汪智博

我的“暑假寻宝图”

◎河南省长垣市景贤小学四年级七班 高梓源

放暑假了，晨光落在书桌前，我摊开一张白纸，郑重写下我的“暑假寻宝图”：每天练字、预习新课，还有参与舞蹈课、美术课和读书。这五颗小星星，就是我整个夏天要追寻的宝藏。

练字是每天静心的第一站。笔尖在田字格里小心翼翼地游走，横要平，竖要直，仿佛在方格间跳着规矩的舞步。起初字迹歪斜如被风吹倒的“小树”，渐渐地，它们在纸上站得越来越稳，像一排排整装待发的“小士兵”。那墨色的足迹，是我耐心凝结的勋章。

预习新课则像是提前推开新学期的一扇窗。我翻开新课本，轻轻触摸那些即将熟悉的字句，像一位“小小侦探”，在知识的丛林里悄悄留下自己的足迹。当遇到难懂的题目，我便在书页旁画一个问号，提醒自己开学后要格外留心。提前的探索，让未知的山峰变得不那么陡峭，心里踏实地垫起了一层台阶。

舞蹈课是挥汗如雨的快乐时光。我在镜前旋转跳跃，身体从最初的僵硬笨拙，渐渐变得轻盈舒展。当汗水滑落，音乐流淌，我仿佛也化作一阵自由的风。

美术课上，缤纷的颜料是我的伙伴，画笔沙沙作响，在白纸上铺展梦境——有时是彩色的森林，有时是发光的小鱼的星河。色彩在指尖流淌，世界在想象中无限延伸。

而每日读书，则为我的想象插上翅膀，飞越书页的疆界。无论是引人入胜的童话，还是浩瀚无垠的百科，都像一道道神秘的门。翻开它们，就步入了另一个世界，那里有英雄的号角，有精灵的耳语，有无数的故事在星光下悄然生长。

当暑假的日历翻到尾声，那时再回望我的“寻宝图”，五颗星星都闪烁着汗水与坚持的光芒。练字磨砺了我的定力，预习点亮了前行的路标，舞蹈让我舒展，美术教我创造，而书本为我打开了无数个神奇世界的入口。它们像五股清亮的溪流，在我夏日的山谷里奔涌交汇，最终谱成了一支成长的欢歌。

比喻生动形象，将练字过程比作“规矩的舞步”，既体现了练字的严谨，又增添了趣味性，展现了小作者细腻的观察力。

动作描写与情感表达结合巧妙，将舞蹈的快乐与自由感传递得淋漓尽致，让读者仿佛身临其境。

用“推开一扇窗”比喻预习新课，贴切而富有诗意，突出了预习的意义——为未来学习打开视野，体现了小作者对学习的积极态度。

语言富有想象力，“插上翅膀”和“飞越书页的疆界”生动展现了阅读的奇妙，突出了书籍带给小作者的广阔世界。

评语

这是一篇生动有趣的暑假计划，语言生动，情感真挚。小作者用“寻宝图”“小士兵”“自由的风”等诸多形象比喻，让暑假各项活动跃然纸上，充满童趣；对每项活动的感受描述细腻，展现出执行暑假计划中的付出与收获。

(指导教师：河南省长垣市景贤小学 杨向英)

