



别了,小学时光

◎成都市天涯石小学六年级三班 谢其宴

原来,我从未想过毕业这件事,总觉得小学生活没有尽头,可今日,全班同学都穿着一袭得体的正装,要拍毕业照了!拍完照片,同学们闹腾着,我携着朋友,想在校园里闲逛。

不觉间,踱到了一面红墙边。红墙的漆脱了一些,尽是斑驳。斑驳中爬着墨绿的爬山虎,爬山虎的一只“脚”枯萎了,在风中摇晃,像一个迷茫的孩子。我靠近去触那黄藤,可在手指触摸的刹那,只听到“咔嚓”的清脆声。记得以前——那是二年级,老师带着我们观察爬山虎。当时的我们甚至需要踮着脚才能勉强看到它,叶之间,数不清的“脚”伸展地贴着艳红的墙面。阳光一朵朵“绽放”在那翠绿叶间,天真的我们也顾不得什么观察了,全去寻找开得最绚丽的“金花”……那份快乐记忆犹新。

“A408……我们的教室。”朋友低声念叨着。我松开朋友的臂,进了教室,“啪”地按亮灯,教室里空荡荡的,我的心头有些失落,走上讲台,不禁拂上了黑板——手指间留下淡白的粉尘,黑板有些凹凸不平,那些都是老师日积月累的板书留下的痕迹。我的脑中再次浮现出老师们严肃而又温柔的教诲……眼眶一热,偏过头去,不想让朋友看见我眼角快流下的泪。

“来,同学们回教室上课了。”回过头,班主任带着大家回来了。等大家坐定后,老师沉默了几秒,凝视着所有人的面庞:“还记得你们刚来时,和我的腿一般高。现在,都与我齐肩啦。”班主任忽地笑了一声,故作轻松。同学们都低着头不说话。“还记得你们第一次春游吧……”班主任像哄小孩般讲着独属于三班的回忆。大家一会儿笑,一会儿哭。“如今,大家都懂事了,长大了,要去闯荡了……”班主任停了下来,我再也忍不住了,落下热泪,教室里也是一片抽泣声。

“老师,我们不会忘记你的!”“老师,我们会回来看你的。”“我们会再相见!”有同学大声地叫喊。“好的,好的,同学们……”老师也流下了泪,不过,她是笑着的。

再次打量周围的一切,我要把它们牢牢记在心中。我知道,世上总有遗憾,就像那浪花吻不到晚霞,世上没有不散的筵席,就像今日的分别;而离别,是为了下次相见的美好,我愿意相信!

景物描写细腻生动,通过拟人手法赋予爬山虎以情感,巧妙烘托出小作者毕业时迷茫与不舍的心境,情景交融。

用“绽放”形容阳光,新颖贴切,充满童趣。回忆与现实的对比,凸显了成长带来的变化,令人回味。

细节捕捉到位,老师的“故作轻松”与学生的沉默形成鲜明对比,无需过多言语,离别的不舍已跃然纸上。

比喻富有诗意,哲理深刻。既表达了对离别的坦然,又寄托了对未来的期待,升华了主题。

评语

小作者以真挚的情感和细腻的笔触,描绘了毕业之际的复杂心绪。文章结构清晰,从校园景物的观察到教室的回忆,再到师生互动的场景,层层递进,情感逐步深化。语言生动优美,善用比喻和拟人,如“迷茫的孩子”“浪花吻不到晚霞”等,既增强了画面感,又深化了主题。结尾处对离别的思考充满哲理,展现了小作者成熟的思想和积极的心态。全文情感真挚,读来令人动容,是一篇优秀的毕业主题作文。

(指导教师:成都市天涯石小学 周先文)

