



师恩难忘

◎福建省连江县苔募中心小学六年级二班 林钰忻

在六年的小学时光中，时间会冲刷掉许多记忆中的人和事。但有一位老师，至今令我印象深刻。难忘师恩，他那灿烂的笑容依然历历在目。

那次公布考试成绩，董老师走进教室，原本吵闹的班级瞬间变得鸦雀无声。董老师平时脸上的笑容此刻已消失得无影无踪：“这次大家的考试成绩不是很好，如果看到成绩没考好，伤心是难免的，但伤心完后要想好今后该怎么做。”究竟是什么样的成绩，才会让董老师说出如此沮丧的话？我心中就像十五个吊桶打水——七上八下。

老师发完卷子，我迟迟不敢看自己的分数，直到做好一切心理准备后，我一咬牙，一下子把试卷翻了过来。天呐！才78分！我的眼睛瞪得比铜铃还大，我难以置信地揉了揉眼睛，可那写在试卷上的鲜红的数字就是一动不动地躺在那儿。泪水很快便涌上了眼眶，我只觉着眼中有一股水流在打转，但我强忍着情绪，滴“水”不漏，就这么坚持到下课。

下课铃响起，我看着那鲜红的分数，终于忍不住号啕大哭，同学们看到我这般模样也都惊慌失措，不知如何是好。这时一位同学把董老师叫了过来，当董老师来到面前时，我早已哭得稀里哗啦。董老师见状，一反刚才课上严肃的样子，他缓缓地蹲下身子，用温暖的大手一次又一次轻轻地拍着我的背，试图让我的情绪和呼吸得到一些平复。然后他用比平常上课温柔万倍的语气安慰着我：“钰忻啊，没关系的，我们下次努力就好啦。一次考试而已，并不能决定什么，这次你虽然考得不好，但是你努力了呀！只要努力过，就没有什么好后悔的，你说对不对？没关系，没关系的。”

董老师的这番话提醒了我，让我想起了老师说的那句话——看到成绩伤心是难免的，但伤心完后要想好今后该怎么做。是啊，这只是一次小考试、一次小挫折而已，跌倒了并不可怕，可怕的是你不敢再站起来继续前进。

经过和董老师一番短暂的谈话，我的心情没有那么糟糕了，于是我下定决心重整旗鼓，不能辜负董老师的一番教导。董老师，感谢您的指导，感谢您的付出，您的师恩我难以忘怀，感谢命运，让我有幸遇到了您这样一位和蔼可亲的老师。

评语

这篇习作以小学中一次考试失利为线索，生动刻画了董老师在关键时刻给予作者的温暖安慰与悉心引导，字里行间流露出对老师深深的感激与难忘之情，展现出小作者出色的叙事能力，是一篇充满温情与感染力的优秀习作。

(指导教师：福建省连江县苔募中心小学 马绪光)

对比手法精妙，“吵闹”与“鸦雀无声”的强烈反差，既展现班级日常的活泼，又凸显老师的威严，为后文成绩公布的紧张氛围埋下伏笔。

动作与神态描写细腻，“缓缓蹲下”“轻轻拍背”等细节，将老师从严厉到温柔的态度转变刻画得自然动人，凸显师者既严格又充满关爱的双重形象。

细节描写生动，“水流在打转”以夸张手法表现情绪的压抑，“滴‘水’不漏”则用幽默化语言传递孩子的倔强，真实再现了面对挫折时的复杂心理。

