



难忘小学时光

◎福建省连江县苔募中心小学六年级一班 张恺睿

六年的小学生涯，恰似一条流光溢彩的星河，每一颗星星都散发着独特而迷人的光辉；又像一首动人心弦的乐曲，每一个音符都跳跃着美好的回忆，余音袅袅，萦绕在心田。在这充满诗意与梦幻的小学时光里，处处都有我们的欢声笑语。

初入校园时，那一排排整齐的教学楼宛如知识的巍峨殿堂，庄重而神秘，仿佛里面藏着无数等待我们去发掘的宝藏；那宽阔平坦的操场就像一片活力四溢的海洋，充满了无限的生机与可能。阳光宛如金色的绸缎，轻柔而细腻地洒落在校园里，每一个角落都被镀上了一层温暖的光辉。我怀着一颗懵懂而好奇的心，如同一个即将踏上神秘旅程的探险家，轻轻推开了求知的大门。

课堂上，老师们就像是矗立在茫茫知识海洋中的智慧灯塔，坚定地照亮我们前行的探索之路；又似冬日里那一抹最温暖的阳光，轻柔地抚慰着我们幼小的心灵。

语文老师讲课的时候总是充满激情，她的声音宛如山间清澈的溪流，潺潺流淌，娓娓动听。她声情并茂地讲述着，就像一位神奇的魔法师，手持一把把金光闪闪的钥匙，缓缓为我们打开一扇精彩绝伦的文学大门。我们从李白“床前明月光，疑是地上霜。举头望明月，低头思故乡”的诗句中感受到的孤苦思乡之情，从李贺的“大漠沙如雪，燕山月似钩。何当金络脑，快走踏清秋”诗句里体会他渴望建功立业的壮志豪情，每一首诗词都如同夜空中最璀璨的明珠，在我们心间熠熠生辉。

数学老师用他独具匠心的教学方式，引领我们畅游在神秘莫测的数字王国里。这里仿佛是一个充满奇幻色彩的世界，无数的数字如同繁星闪烁，各种

各样的运算符号像是精灵在数字间跳跃，有趣的单位像是这个王国里独特的标识，而那些复杂的数学题则像是等待我们去攻克的神秘城堡。

英语老师用她生动有趣的教学方法，带着我们走进另一个奇妙的语言世界。26个字母就像一群活泼可爱的小精灵，蹦蹦跳跳地从简单的“Hello”引领我们走向英语的乐园，一节节英语课就在一声声清脆的“Stand up（起立）”“Sit down（坐下）”中画上圆满的句号。老师们的辛勤付出和倾囊相授，恰似“随风潜入夜，润物细无声”的春雨，用甘甜的雨露默默地滋润着我们，使我们如同破土而出的幼苗，茁壮成长。

如今，毕业的钟声在耳边敲响。我的心中满是那如潮水般涌来的不舍与眷恋。是老师们的谆谆教诲，如同精心雕琢的刻刀，塑造出如今的我们。老师们用无私而伟大的爱，陪伴我们走过六年求学之路。可谓“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”。然而，天下无不散之筵席，纵有万般不舍，也只能轻轻地道一声：“再见了，母校；再见了，我的小学时光；再见了，我的老师和同学们。”

我难以忘怀的小学生活，将永远镌刻在心中最柔软、最珍贵的地方，成为我一生的宝藏。

“城堡”的意象赋予挑战以趣味性，符合儿童认知特点。

比喻手法生动贴切，将教学楼比作“巍峨殿堂”与“宝藏”，既凸显校园的庄严感，又暗合对知识的好奇与向往，为全文奠定积极基调。

运用通感修辞，以视觉的“山间溪流”喻听觉的“讲课声音”，既突出老师声音的清润，又暗合知识如溪水般滋养心灵的深意。

拟人化与比喻结合，将抽象的数字学习转化为“神秘王国”的探险。

评语

这篇文章情真意切，文采斐然，展现出小作者不错的文字功底与对小学生活的深切眷恋。课堂部分堪称亮点，把老师们比作智慧灯塔、温暖阳光，形象展现其引导与关怀。对不同学科老师教学场景的描绘精彩纷呈，语文老师讲诗词充满激情，数学老师带学生畅游数字王国，英语老师引领大家走进语言世界，均巧妙融入学科特点，同时多处引用诗词，增添文化底蕴。虽然结尾稍显仓促，但总体而言，这是一篇优秀习作。

（指导教师：福建省连江县苔募中心小学 陈鑫）

