



2025年6月25日 星期三 责编 叶红 版式 罗梅 校对 汪智博

我学会了轮滑

◎陕西省安康市第一小学四年级12班 杨宥辰

“加油!”“太厉害了。”“看,那是第一名!”……我和妈妈在轮滑比赛现场大声喝彩,我看着场上的运动员像飞人一般在眼前掠过,别提有多羡慕了。我向妈妈央求道:“妈妈,帮我也报一个轮滑班吧!”妈妈当即答应了,我兴奋得跳了起来。

比喻生动形象,将运动员的快速滑行比作“飞人”,表达了小作者内心的羡慕之情,为后文学习轮滑埋下伏笔。

第一天,我来到场地。哇,这里有好多小朋友正在练习轮滑。我跟着教练做了简单的热身之后,就戴好护具,穿上轮滑鞋,开始练习。首先,教练指导我站起来,我想:这还不简单?我当即站起身,结果脚下的地面像消失了一样,我双脚一软,“砰”的一声摔倒了,引起同学们一阵哄堂大笑。我脸上一阵发烫,教练赶忙把我扶起,说:“没关系,你要先踩稳才能站起来。”妈妈也在一旁安慰我。我恢复了一点信心,又坚持不懈地练习起来……

通过声音和场面的描写,生动展现了作者初学轮滑时的狼狈和紧张,画面感十足,让读者感同身受。

经过几节课的练习,我已经滑得比较平稳了,还学会了单鱼步和双鱼步。教练见我有了一些成果,就决定让我去参加轮滑比赛。我心里一半兴奋一半害怕,兴奋的是自己终于能参加比赛了,害怕的是自己技术不行,拿不到名次,于是我加紧练习。

比赛的时间终于到了。我大清早就从家来到万达广场参加比赛。开幕式开始了,主持人宣布:“安康市第二届轮滑联赛开幕!”

裁判按顺序叫号,终于叫到了我,我心里一阵紧张,连忙来到线前。

“嘀——”随着哨声响起,我们出发了,这一刻,我心情十分复杂:成为飞人使我快乐,害怕失误使我紧张,期待胜利使我渴望,随着脑海里一个个思绪闪过,我右腿猛然一蹬,冲出起点。风声呼啸,轮子在脚下旋转,200米、150米、50米……看着第一名接近终点线,我更卖力地滑行着,快超过自己速度的极限了,可我不能、也不想停歇。最后我感觉浑身血液都沸腾了,终于突破了我的速度纪录,获得了第三名。当铜牌挂上脖子时,我都有点反应不过来。

用倒数的距离描写比赛的紧张感,节奏紧凑,突出了比赛的激烈和小作者全力以赴的状态。

轮滑学习虽然很累、很难,但我没有放弃。以后做事,我也要像学习滑轮一样,持之以恒,坚持不懈!

“血液沸腾”一词用得巧妙,既表现了身体的极限状态,也体现了小作者拼搏到底的精神,情感真挚。

评语

这篇作文以学习轮滑的经历为主线,情节完整,情感真挚。小作者通过生动的语言和细致的描写,将初学时的狼狈、练习中的坚持以及比赛时的紧张与拼搏展现得淋漓尽致。文章结构清晰,开头以羡慕他人引入主题,中间详细描述学习过程,结尾升华主题,点明“持之以恒”的道理。建议在描写心理活动时可以更丰富一些,比如比赛前的紧张感如何克服,这样会让文章更具感染力。总体而言,这是一篇充满童趣和正能量的优秀作文。

(指导教师:陕西省安康市第一小学 徐瑶)

