



## 夏天的那抹绿意

◎河南省信阳市第九小学六(6)班 胡靖悦

初夏的夜，天空似一汪青蓝色的湖，繁星如细碎的宝石散落其中，美得像一幅静谧的画。窗边，草木已绽出嫩绿的新叶与娇艳的花朵，月光倾洒，我的心微微一颤。

晚霞的光与天空的湛蓝相互映衬着，与远处的青山在天际交织。美丽的景色把我的思绪带到了远方，回神时，竟觉得这霞光无比灼热，又或是因为那桌上分数不佳的试卷使我的眼底变得滚烫。炽热的阳光穿透玻璃，直直地晃在笔尖上，刺得眼睛生疼。愤懑之下，我猛地将笔摔在地上，望着试卷上鲜红的笔迹与错题，满心不甘：“为什么别人能行，我却不行？难道我生来就比别人笨？”我不停地责问自己，手中的试卷被捏得褶皱不堪。

窗外，蝉鸣此起彼伏，像一根根尖针，扎得我心烦意乱。在难题的纠缠下，我的脾气终于爆发，抓起一旁的草稿纸发气撕扯……纸片在我手中纷飞飘落。天气的燥热与心中的烦躁交织，我无力地瘫在椅子上。

不经意间望向窗外，一抹绿意闯入眼帘。我不由自主地走过去，只见一株草木探进房里。我轻轻抚摸着它，神色凝重：“你也未有完成的梦想吗？还是在为成长而奋力拼搏……”回应我的，只有夏日午后的寂静。

夜晚，雨声淅淅沥沥，一夜未停，我满心忧虑：“不知那抹绿意是否安然？”

夏日的清晨来得比平时更早。我疾步走向窗外，朦胧中，那枝草木赫然在目。虽历经风雨，却愈发精神。叶片上挂着晶莹的水珠，在朝阳下闪着光。嫩叶轻轻展开，簇拥着鹅黄的叶，几朵可爱的小花瓣舒展开来。那几朵花瓣在风中摇曳着，我仿佛看见了它在暴风雨中拼命挣扎，渴望得到阳光的画面……窗外绿意渐浓，蝉鸣依旧，可在我眼中，这分明是草木在为自己的成长而欢快“高歌”。

我心中一震：风雨之后才有彩虹，不拼搏何来成功？连这小小的生命都在努力展现自己的风采！一夜风雨，不但没将它打倒，反而让它更加茁壮。我又有什么借口说“我不行”呢？我们总认为自己只是衬托红花的一片绿叶，是被大雨淹没的一颗水滴，是烟花背后冷清的夜，却忘了人生的剧本掌握在自己手中。既然成不了高大挺拔的树，那就做一朵自由盛放的花，在属于自己的天地里，书写独一无二的精彩。

此时，我再看向那枝草木，它蓬勃生长的姿态，顿时让我平复心绪。我快速重回座位，拿起笔，静下心来，思索着难题。

而那个夏天，那抹绿意教会我的道理，早已深深烙印在我的心间，成为我成长路上永不熄灭的光亮，指引我勇敢前行。

### 评语

这篇作文以夏天的草木为线索，通过细腻的景物描写和真实的情感变化，展现了小作者从挫折到领悟的心路历程。文章结构清晰，开篇以美景反衬内心的烦躁，中间通过草木的顽强生长获得启示，结尾点明主题，升华立意。语言优美，比喻贴切，心理描写生动，尤其是对草木的观察与感悟，既自然又深刻。若能对“重拾信心后如何解题”稍加描写，情节会更完整。总体而言，这是一篇文笔流畅、情感真挚、充满哲思的优秀作文，展现了小作者对生活的敏锐观察和积极向上的心态。

(指导教师：河南省信阳市第九小学 代红)

开篇环境描写细腻优美，运用比喻手法营造出宁静而富有诗意的氛围，为后文的情感变化埋下伏笔。

动作与心理描写生动传神，“摔笔”“捏皱试卷”等细节真实展现了挫折感，语言富有张力，容易引起读者共鸣。

观察细致，用词精准，赋予草木以生命力，画面清新灵动，为后文的感悟升华做了铺垫。

哲理深刻，将自然现象与人生感悟巧妙结合，语言凝练而富有启发性，体现了小作者对成长的思考。

