



李思思

# 拒绝AI写作

## 四川省中小学作文大赛火热进行中

名师解读：写作是孩子成长的三重赋能

近日,由四川省青少年作家协会、封面新闻、华西都市报联合打造,《青年文摘》杂志社鼎力支持的第十届四川省中小学生作文大赛暨2025年“十大青少年作家”征集评选活动正在火热进行中。

本届作文大赛面向全省小学三年级以上中小學生开放,学生无需缴纳费用,只需要创作美文,提交作品即可,但严禁抄袭和使用AI进行辅助性写作。大赛按参赛选手年级进行分组竞技,初赛线上投稿,决赛现场角逐。

据作文大赛组委会透露,目前,作文大赛初赛阶段的报名投稿工作正在有序进行,已有来自全省多个地区的数千名小作者投稿,报名人数还在持续快速增长中。在这股文学热潮中,主办方如何看待赛事意义?又对青少年写作寄予哪些期待?如何找到精准的破题思路与创作方向写好本次大赛的作文?记者专访了四川省青少年作家协会旗下四川省青少年文学学院院长、思令“满分”作文创始人李思思。

### 十年赛事

#### 从“竞技场”到“人才孵化器”

面对本届大赛的火热报名,李思思强调:“赛事的生命力在于‘去功利化’。我们希望孩子不为获奖而写,而是因热爱而创作。”她将大赛定位为“竞技平台、交流平台、孵化平台”三合一:优秀作品直推《华西都市报》《青年文摘》等刊物,让“校园写作”接轨“专业文学圈”,为文学新苗提供专业上升通道。

作为一项公益性赛事,四川省中小学生作文大赛已连续举办9届,本届为第10届,前9届共吸引了近400万中小學生参与。不仅提高了一批又一批青少年的阅读写作水平,还为巴蜀文学储备了大量人才,培养了多名青少年作家,在业界树立了标杆。

“我们不仅是在办赛,更是在构建青少年文学成长的‘立体生态’。”李思思一语道破赛事的核心价值。她透露,协会已通过大赛挖掘培育了万亿、刘一骄等数十位青少年作家,指导出版个人作品集,并在全省400余所学校设立“小作家培养基地校”,组织作家、名师进校园,搭建起从校园到专业文学圈的桥梁。

### 深入解读

#### 写作是孩子成长的“三重赋能”

谈及文学创作与中小学作文写作的关系,李思思表示,二者是“根与叶”的共生关系。文学创作注重情感深度、思想表达与艺术创新,是高阶的情感共鸣与思想碰撞,像阿来、杨红樱、王永忠等名家作品,传递着对人性、社会的深度思考;为作文写作筑牢根基;中小学作文则是文学创作的基础实践,通过规范训练,让孩子掌握文字表达、结构构建等技能。

李思思说,二者对孩子成长的价值,体现在“三重赋能”。学科赋能指扎实的文字功底、清晰的思维架构,可以直接提升语文核心素养,辐射历史、政治等学科的理解与表达;思维赋能指文学创作培养“以小见大、由表及里”的思辨力,让孩子从“记录生活”升级为“洞察生活”;人格赋能则是指通过文字抒发情感、传递观点,塑造孩子的表达自信与人文底色,这正是作家阿来说的“语文是一切学科的基础”——语文不仅是学科,更是人格与思想的载体。

### 名师支招

#### 分学段写作攻略助力破题

本届作文大赛初赛主题为“智启山河·笔铸未来”,融合科技、生态、文化等多元元素。针对小学、初中、高中不同学段的思维特点,李思思表示,参赛同学们可以通过“四拆审题法”(拆关键词、拆时间线、拆身份视角、拆生活场景),找到精准的破题思路与创作方向。

小学阶段侧重观察力与想象力,建议从“拆生活场景”入手,把宏大主题变成有趣的日常故事。以“童趣视角”拆解关键词,将科技、山河融入生活场景。例如,用智能手表记录流浪猫足迹,或用节水APP对比三代人用水习惯,让宏大主题“活”在故事里。

初中阶段是培养独立思考与深度表达的关键时期,建议同学们以独特视角切入,通过拆解关键词、拆时间线、拆身份视角等方式,将主题熔铸于对生活与时代的深刻洞见之中,让文章既有故事的鲜活,又不乏思想的锋芒。

高中阶段的写作,是思想与视野的深度对话,更是青年学子对时代命题的主动应答。面对“智启山河·笔铸未来”这一主题,建议同学们以“拆学科融合、拆哲学命题、拆文明脉络、拆时代担当”为路径,突破单一视角的局限,将文字化作承载思辨与格局的载体,在多维度的探索中展现新时代青年的学术素养与家国情怀。

华西都市报·封面新闻记者 杨旭斌 受访者供图

## 西南石油大学：

# 校企合作双向赋能 打造高质量就业新通道

毕业季来临,实习、就业再度成为焦点。2025年,我国应届高校毕业生人数预计达1222万。解决好他们的就业问题,关系民生改善、经济发展和国家未来。

企业是吸纳毕业生就业的主力军。近年来,越来越多的高校与企业紧密携手,通过共建实习实践基地、创办“订单班”、共创课题项目等多元方式,使得产业需求与人才供给实现精准对接,为促进高质量充分就业打开了新通道。当前,企业为高校注入了哪些资源?校企合作中,学生如何进行实践学习?深化产教融合应在哪些关键环节持续发力?带着这些问题,近日,记者走进西南石油大学。

### 校企合力订单精准培养

在西南石油大学图书馆顶楼,一整片排列整齐的太阳能光伏板映入记者眼帘。这是该校与通威太阳能(成都)共同建设的首个分布式光伏发电项目——图书馆200KW光伏电站。当然,除了发电,这个建设在校园内的发电站还有更重要的作用,它是“四川省光伏产教融合综合示范基地”学校光伏产业人才订单班的重要教学平台。

“学生们在这里,可以亲手操作设备调试,观察真实数据,了解和感受光伏电站的工作形式,还能得到企业工程师的专业指导,这种‘把行业现场搬进校园’的沉浸式学习,可以让在校学生提前读懂未来职场的产业语言。”学校新能源与材料学院副院长王平向记者介绍道。

在订单班的实习中,新能源科学与工程专业大四学生白丽弘对太阳能电池的高效优化产生了极大兴趣,在导师指导下,她和同学组队调试车间参数、碰撞创新火花、调研市场匹配度……有“研”有味的“解题”过程让她把理论和实践融会贯通。如今,她牵头研发的“大面积钙钛矿太阳能电池及组件化技术”项目已发表SCI论文4篇,申请发明专利2件。

目前,西南石油大学光伏产业人才订单班已成为了全国最大的光伏本科人才订单班。近五年来,学校累计为通威太阳能输送人才270名,超30%成长为企业技术骨干。

### 跨学科实战破就业壁垒

与订单班不同,在西南石油大学与山东京博石化有限公司共建的工程实践教育基地里,化学工程与工艺、环

境工程和安全工程3个专业的学生更侧重“跨界”学习,培养行业所急需的跨学科技能。

“考虑问题周全,方案可行性很高,我们企业非常欢迎这样的全能型人才!”在采访现场,一名企业代表点赞西南石油大学学生。

让不同专业学生根据实际生产提炼的工程问题,“混搭”组成多个跨学科课题组,在企业完成初步研究。化学工程与工艺专业的学生杜嘉欣和另外两个专业的同学组成了二甲苯塔节能降耗课题组,从拿到实习课题开始,白天上装置学工艺、采数据,晚上在专业教师指导下吃透理论、建起模型,杜嘉欣坦言好奇心和求知欲都被调动了起来,“我学习了环境和分析评价方法,环境工程和安全专业的同学学习了炼化生产工艺,整个小组的跨学科能力得到提升。”

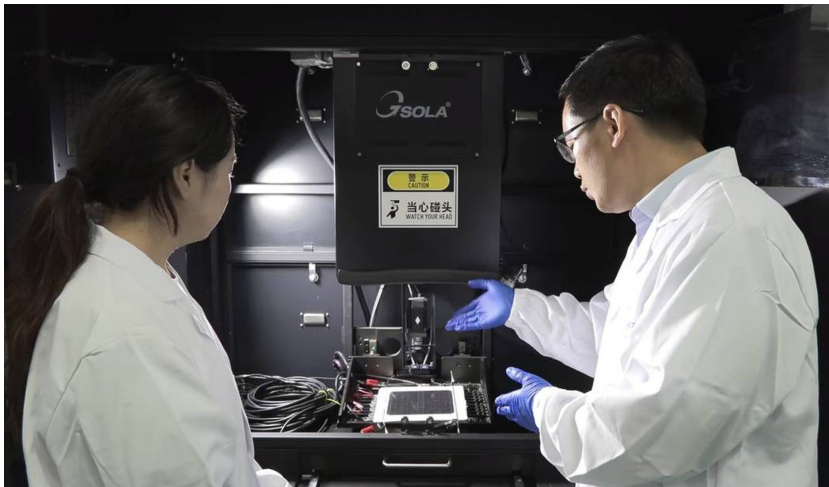
“将现场工程问题转化为实习小课题,弥补了传统参观式实习的不足。”实习项目负责人、该校化工学院教授王豪告诉记者,这种实习方式,为企业解决工程问题提供了有益的帮助,同时强化培养了学生实践能力。

王豪介绍,9年里,已有400余名学生完成了60余项课题研究,学生平均学分绩点达到3.6以上,深造人数超6成,在专业对口的重点行业领域就业比例达87.5%,学生专业实力受到企业认可。

如今,用人单位的好口碑也让人才“订单”接踵而至。除了通威太阳能、京博石化外,中海油、中铁十一局、科大讯飞等优质企业也纷纷与西南石油大学展开合作,通过共建订单班、实习实践基地等方式开展协同育人。学校开展了产教融合专项工作,立项建设项目共计40项。截至目前,西南石油大学建设有国家级现代产业学院1个、省级现代产业学院1个,获批四川省产教融合示范项目2项,建设经费达1亿元。

“近年来,学校就业毕业生中奔赴关系国民经济命脉的重要行业、关键领域和基层一线的达80%,扎根中西部的达70%,投身能源行业的达45%。”西南石油大学党委书记张烈辉表示,学校还将进一步以国家战略、市场需求和科技发展牵引,把就业贯穿人才培养全过程,助力毕业生实现高质量充分就业。

华西都市报·封面新闻记者 马晓玉 杨旭斌



西南石油大学光伏产业人才订单班学生参加科研实训。校方供图