



## 我爱富贵竹

◎成都市石室小学三年级5班 汪语涵

我的植物朋友不是鲜艳的玫瑰，也不是香气扑鼻的茉莉，而是总爱穿着绿色衣裙的富贵竹。

以视觉上的翠绿景象吸引读者，形象地描绘出富贵竹的整体风貌，为全文奠定了清新自然的基调。

远远望去，富贵竹郁郁葱葱，一片翠绿。走近一看，富贵竹长着几枝细细的枝条，枝条上挂着几片碧绿的叶子，片片姿态不同。有的枝条上有两三片叶子，正好奇地打量着这个新世界；有的已经有十多片叶子，像几个小姑娘穿着碧绿的舞裙在跳舞；有的还是小小的嫩叶，害羞地不敢探出头来。

通过嗅觉的描写，将富贵竹的清香刻画得淋漓尽致，让读者仿佛能闻到那股淡雅的香气，增强了文章的感染力。

风儿吹过来，夹带着富贵竹淡淡的清香钻入我的鼻子，淡雅幽长，我立刻陶醉在这阵阵清香中……

富贵竹不仅外表出众，用处也很多：可以用来净化空气，也可以促进睡眠和美化环境等。

巧妙地揭示了富贵竹的特质——虽富而不娇贵，易于种植，既体现了植物本身的特性，也蕴含了作者对富贵竹的喜爱与赞赏。

富贵竹，虽名为“富贵”，却不娇贵，种起来很简便。随便找来一个花瓶，倒上水，把富贵竹放在里面，它们就可以生长了，也不用每天浇水，富贵竹便可以生机勃勃。

这样美丽而质朴的植物朋友，谁不爱呢？

评语

这是一篇充满生活气息与观察力的佳作。文章从视觉、嗅觉等多个角度，生动描绘了富贵竹的美丽与特性，展现了作者对植物的细致观察与深厚情感。语言清新自然，表达流畅，通过细腻的描写，让读者仿佛置身于富贵竹的翠绿世界之中。

(指导教师：成都市石室小学 赖娟)

## 美丽的桂花

◎成都市石室小学三年级5班 曾琰翕

我的植物朋友不是粉红色的梅花，不是香味扑鼻的桃花，而是穿着黄色衣裙、喜欢聚在一起嬉戏玩耍的小朋友——桂花。

以比喻的手法，将远处的桂花比作金色的海洋，形象地描绘出桂花盛开的壮观景象，引人入胜。

远远望去，桂花金黄金黄的，好像一片金色的海洋。走近看，有的只开了两三片花瓣；有的花瓣全开了，像穿着金黄金黄的礼服，在风中舞蹈；有的还是花骨朵，正探头探脑地打量着新世界。

嗅觉描写传达了桂花香气的浓郁与诱人，让读者仿佛能闻到那股沁人心脾的香气。

我站在桂花树下，一阵风吹来，带着桂花的香气涌进我的鼻子，真香啊！

桂花又香又好看，还有很多作用。有一次我发现街上有卖桂花糕的，便买了一个，咬了一口，哇！它又香又甜，我又咬了一大口，忽然觉得那阵又香又甜的味道不只涌进了我的嘴巴，还把我的心变甜了。桂花蜜也别有滋味。我用嘴舔了一口，比桂花糕还甜，一下子把我整个人都拉进了桂花林里。

结尾部分，作者以排比句式表达了对桂花的喜爱，从视觉、嗅觉到味觉，层层递进，情感真挚而强烈。

我爱桂花金黄灿烂，爱它的阵阵清香，更爱它的香甜可口。

评语

这是一篇情感丰富、描写细腻的优秀作文。文章从多个角度描绘了桂花的美丽与魅力，无论是远观的金色海洋，还是近看的花瓣形态，抑或是那令人陶醉的香气与香甜的味道，都被作者描绘得栩栩如生。文章结构清晰，层次分明，展现了作者良好的写作功底与审美能力。

(指导教师：成都市石室小学 赖娟)

