



# 惊喜

◎成都市实验外国语学校附属小学五年级 周慢然

“妈妈，明天我生日，你给我买什么礼物呢？”四岁的弟弟仰着头，扑闪着大眼睛，一脸期待。“送你一个惊喜！”“惊喜，什么惊喜？”“明天你就知道了。”我正在写作业，不耐烦地插了一句。

一晚上弟弟都没睡好，他心心念念的礼物——奥特曼，明天会出现吗？

清晨，阳光如丝如缕，洒满窗外，银杏叶在晨光中闪烁着嫩绿的光芒。

一大早，弟弟像一只被春风唤醒的鸟儿，洋溢着无尽的活力，又蹦又跳，跑出房间，仿佛被注入了快乐的魔法。

“哇——”来到客厅，他惊喜地叫了一声，露出不可思议的表情，看看我们，目光随即落在沙发上。那里，正摆放着大大小小、花花绿绿的各种礼物。

弟弟的身体仿佛被磁铁吸引，一双小手伸着，不自觉地向礼物靠近。脸上兴奋与好奇交织，看看这个，摸摸那个，稚嫩的眉头微蹙，不知该拿哪个好。

“快，拆开看看！”我催促道。

他犹豫着、思索着、打量着。最后，像是下了很大决心，一把抓过那个大个的礼物，小心翼翼地拉开上面的彩色丝带，解开层层包裹着的花花绿绿的包装纸，一个他梦寐以求的奥特曼展现在眼前！

顿时，他眼睛瞪得圆圆的，张开的嘴巴没法合拢。兴奋、激动的心几乎要冲破他的胸膛。他愣在那里，时间仿佛静止了一般。

突然，他“哇——”的一声，竟哭着向妈妈怀里扑去。

见状，我们一下哄笑起来。“不喜欢吗？那我可要了哦！”我拿起奥特曼，故意逗他。

“我要！”弟弟猛转身，一把夺过奥特曼，紧紧抱在怀里。随即抹去眼泪，仰脸看着妈妈，嗔怪道：“你咋不早说呢？！”

“这是惊喜，懂吗？”我回了一句。

弟弟一听，开心得想笑，但又为刚才的失态感到不好意思，嘴一抿，忍住了，随即，一个大大的鼻涕泡挂到了嘴上。

“哈哈——”我们忍俊不禁，一个个快要笑岔气了。弟弟也边笑边朝自己的房间跑去。

“这剩下的礼物都归我了哦！”我佯装去拿。

弟弟擦掉鼻涕，返身跑了出来：“拿来，我的，给我——”

“你再吹个鼻涕泡就给你！”我故意把礼物举过头顶，逗他。

大家听了，随即又爆发出一阵欢笑……

窗外，阳光正好。银杏叶闪着翠绿的光芒，一派生机勃勃。

用“犹豫”“抓过”“拉开”等动词，细腻展现了弟弟拆礼物时的矛盾心理和急切心情，充满童趣。

通过“不可思议的表情”“目光落在”等细节，将弟弟发现礼物时的惊喜刻画出来，画面感十足。

首尾呼应的环境描写，既渲染了欢乐的氛围，又暗合“惊喜”带来的生机与喜悦，巧妙点题。

从“哭”到“嗔怪”再到“开心”，情感变化一波三折，真实再现了孩子天真烂漫的反应，令人忍俊不禁。

## 评语

这篇《惊喜》以生日礼物为线索，通过生动的细节描写和活泼的语言，成功塑造了一个天真可爱的弟弟形象。文章描写细腻：对弟弟神态、动作、语言的刻画极为传神，如见其人，如闻其声；情感真挚：从期待到惊喜，再到“哭笑着”的反应，真实自然，充满生活气息；语言幽默：场景描写趣味横生，展现了浓浓的姐弟情谊。若能在弟弟拆礼物前加入一点心理描写（如“会不会是奥特曼呢？”），悬念感会更强。

(指导教师：成都市实验外国语学校附属小学 姜乃文)

