



我的“大天使”

◎成都市锦江区小学三年级二班 彭楚瑶

妈妈总说我是她的小天使，让我想起了那个只属于我的“大天使”——外公。

开篇通过妈妈的话自然引出“大天使”这一主题，温馨又巧妙，设置悬念，激发读者兴趣，让人好奇这位“大天使”是谁。

记得小时候，我的头发很短，在幼儿园被大家叫作“小男孩”，我很不开心。有一次在回家的路上，我就给外公说起这件事，外公安慰我说：“没关系，头发都是要慢慢长的，要不了一两个月，你的头发就长长了，那样大家就不会这样称呼你了。”

上小学了，我在学校犯了不少错，比如不小心把瓶子、杯子打碎，被老师批评了，考试没考好……但是外公从来都没有对我发过脾气，没有骂过我。他总是会对我说：“你下次一定要注意一点，别再把杯子放在桌子的边沿了……”不仅如此，如果我被别的同学欺负了，外公永远都是第一个站出来为我撑腰。

后来我越来越大，外公也越来越老，可是他依然是我的“大天使”。正是因为外公，我的自信好像找回来了，快乐也找回来了。

通过具体事例，展现了外公对“我”的无限包容与理解，与一般家长面对孩子犯错误时的严厉态度形成鲜明对比，突出了外公作为“大天使”的独特形象，温暖人心。

有一次，我数学只考了八十几分，我觉得自己就是个“废柴”，经常躲在自己的房间里不愿意出来。外公知道后立刻从都江堰赶到我家。他来到我的门外，轻轻敲着门大声地说：“外公来了，你还不赶快给外公开门。”我站起身忐忑地走过去把门打开，“听你父母说你数学成绩不好，就缺少自信了？”外公问我。我难过地点点头，“没关系的，一次考不好很正常，胜败乃兵家常事嘛，外公永远永远都相信你是个聪明的孩子！”外公话音刚落，我的泪水就夺眶而出，是难过还是感动，我也说不清楚。但是，我知道外公永远是我坚强的后盾，忍不住扑进他温暖的怀抱，大声喊道：“外公，我爱您！”

这句话直接而深情，是外公对“我”无条件的信任与鼓励，简短有力，直击心灵，让人感受到来自长辈的坚定支持与温暖，是全文的情感高潮之一。

就这样我敞开心怀，抛弃了自卑，一切重新开始。经过刻苦学习和不断努力，我终于在后来的数学考试中考出了好成绩并保持下来。

如今，我每次看到自己的数学试卷，都会感激外公。“外公，我永远永远都爱您——我的‘大天使’！”

总结外公对“我”的深远影响，不仅帮助“我”克服了自卑情绪，更激发了“我”重新开始的勇气，体现了亲情的力量，也是文章主题“大天使”意义的升华。

评语

本文以儿童视角为切入点，巧妙运用“大天使”这一核心隐喻，通过幼儿园、小学、青春期三个成长阶段的生活碎片——从化解绰号烦恼时的温柔引导，到闯祸后“撑腰”的坚定后盾，再到考试挫败时“永远相信你”的信念传递，层层递进地勾勒出外公作为作者精神守护者的立体形象。这种以时间为轴线的叙事策略，既符合儿童认知世界的思维逻辑，又让爷孙间的情感流露自然而富有层次。特别是“大天使”隐喻的动态运用，隐喻内涵随成长阶段不断丰盈，形成完整的情感闭环，让外公“温和包容的坚实后盾”这一形象跃然纸上。

（指导教师：中国散文学会会员 邓秀琼）

