



## 鹿鸣

◎成都市温江区公平学校五年级 张译

人们常说“绿水青山就是金山银山”，位于雅安市天全县的二郎山喇叭河便是这句话最好的印证。它就像隔着门缝吹喇叭——名(鸣)声在外。比起瓦屋山的巍峨和毕棚沟的秀美，我更喜欢二郎山的灵动。这里不仅有迷人的风景，更有憨态可掬的野生动物。

清晨，我与家人驱车奔向喇叭河景区，路上虽耗费了不少时光，但心中雀跃难掩——毕竟，光看文字听不到那里的声音，隔着屏幕闻不到那里的味道，仅靠描述看不到那里的美景。唯有去到那里，才能感受到大自然的馈赠。

我们终于抵达了目的地。山间飘着绵绵细雨，雨丝轻抚脸庞，令人心旷神怡。我加快了登山的步伐，一路攀登至半山腰，眼前豁然开朗——鹿池宛如一块镶嵌在群山中的蓝宝石，静卧在海拔2000多米的平坦处。湖水纯洁似云，令人赏心悦目，相传野

生鹿群时常在这儿饮水休憩，故得名鹿池。可惜今日鹿影难寻，只听得几声鹿的鸣叫声回荡在林间。

正遗憾时，一只胆大的小鹿忽从树林里探出头来，好奇地打量着我们。它有着似树皮一样的皮毛，颈下有着一丝雪白，头顶长着一对棕色的角，伸长脖子，抬起头，打量着我。待我回过神，它早已跃入密林，去找寻同伴去了。

历经三小时，我们终于登上了海拔3000多米的观景台。雨丝渐密，山间还有一些积雪，白茫茫的大雾遮盖着山野。俯瞰山下，心形湖若隐若现。忽然，几声清澈的鹿鸣穿透雨幕，循声望去，几只鹿正悠闲地来到湖畔，时而低吟，时而长鸣。

夜幕降临，我们依依不舍地踏上归途。这次旅程让我明白，真正的“金山银山”不仅是美景，更是人与自然的和谐共处。

结合喇叭河环境的描述，对鹿池、鹿鸣、鹿群，以及一只胆大的小鹿作了集中、重点的描写。观察细致生动，展现了自然景观，突出了生态环保的意义。

结尾点题，升华了文章的主旨。

开篇点题，引出自己为什么喜欢二郎山。

### 评语

曾经读过一些小朋友的游记类文章，大多有两种情况，要么记一笔行程的流水账，要么像导游似的介绍某处旅游之地，既欠缺一定的深度，也少了一些文学色彩。这篇《鹿鸣》则不然，小作者观察细致生动，文字清新流畅，层次递进分明，突出了生态文明建设这个极具现实意义的主题。

(指导教师:中国散文学会会员 赵平)

## 在阅读中感悟成长

◎成都实验外国语学校附属小学五年级 刘张语微

一个阴雨天，我怀着崇敬与好奇之心，翻开了金一南将军所著的《苦难辉煌》。初拿起，只觉它非常厚重，细读时，才明白这沉甸甸的，不止是纸张，更是一段段沧桑厚重的历史，仿佛开启了一场震撼心灵的时空之旅。

《苦难辉煌》宛如一位沧桑的历史老人，用质朴、客观的口吻，讲述了1930年到1949年间，中国乃至世界近代历史的沧桑巨变。那是一段荆棘载途的岁月，内忧外患，黑暗如浓稠的墨汁，将黎明紧紧笼罩。可革命的星火却从未熄灭，反而以燎原之势熊熊燃烧，无数仁人志士舍生忘死、前仆后继，用热血晕染出最为鲜艳夺目的红，这红，是历史的深深印记，是英雄们永不磨灭的光芒。

读罢，我心潮澎湃。

“江山代有才人出，各领风骚数百年。”回

首历史，先辈们用热血铸就了今日的辉煌；展望未来，时代的接力棒交到了我们手中。

我们成长的道路上又何尝没有困难？就像学习时遇到难题，有时我会习惯性地向父母求助，或是慌乱地抓耳挠腮，毫无头绪。但联想到先辈们面对枪林弹雨都未曾退缩，我又怎能被一道难解的数学题、一篇难背的课文轻易打败？

当下的我们，站在先辈们用热血与生命铺就的基石之上，眺望远方的漫漫长路，怎能碌碌无为虚度一生？我们当以梦为马，怀揣理想与目标，向着光明的未来，矢志不渝、拼搏奋进！

轻轻合上《苦难辉煌》，我抬眸望向天空，不知何时，雨已停歇，暖阳穿透云层，洒下万道金光。我深知，这光芒不仅照亮大地，更点亮了我心中追逐梦想、砥砺前行

承上启下，从回首历史到立足当下，体现了英雄精神的激励作用。

结尾总结全文，有一定的思想高度。

小作者使用比喻的修辞手法，将祖国危难之际的时代困难衬托描写出来，体现了豪杰英雄们的光辉。

### 评语

这篇读后感中，小作者将学习的难与先辈们艰苦奋斗这一具象的“难”相比，既避免了“言之无物”，也能增强读者的认知，引发共情。

(指导教师:中国散文学会会员 彭卫锋)