



我的老师

◎成都市新都区扬帆学校三年级一班 陈雨婷

我的班主任李老师在扬帆学校是个与众不同的人。

他每天清晨7点准时抵达学校，总是分秒不差地出现在教室门口。他个性鲜明，稳重且坚定。他的耳朵形状独特，宛如木耳般。他的眉毛弯弯，宛如小舟轻挂于脸庞，他的幽默让人忍俊不禁，而那双水润的眼睛闪烁着智慧的光芒。

他体格强健，热爱运动，充满活力。他经常在课余时间带领同学们一起打球、跑步，仿佛他不仅是我们的老师，更是我们的朋友。他的课堂总是充满活力，从不拘泥于传统的教学方式，总能以独特的方法激发我们的学习兴趣。他对待学生既严格又充满爱心，当我们犯错时，他会耐心地引导我们改正；当我们做卫生时，李老师也会加入其中，和我们一起打扫，他总是细心地擦拭每一个角落，仿佛在进行一项神圣的仪式。学校搞文体竞赛活动时，李老师也会竭尽全力为我们服务，不仅为我们准备物资，还指导我们如何更好地发挥，仿佛他是我们中的一员，而非高高在上的师长。

他的身影在校园的每个角落都能见到，无论是清晨洒满阳光的操场，还是傍晚灯光柔和的图书馆，他总是那么忙碌而充实。他对我们的关心无微不至，不仅关注我们的学业，细致到每一道难题的解答，更关心我们的身心健康，时常与我们谈心，了解我们的心理状态。在他的带领下，班级的氛围变得异常融洽，每个人都像是大家庭中的一员，共同为了班级的荣誉而努力。他用自己的行动诠释了什么是真正的教育，什么是真正的关怀，让我们深深感受到温暖和力量。当我们遇到困难时，他又会毫不犹豫地伸出援手。他的言行举止，无不透露出一位优秀教师的风范，让我们深感敬佩。

此外，他擅长书法，笔触流畅有力，墨色浓淡恰到好处，仿佛每一笔都在诉说着悠久的历史。更令人惊叹的是，他还能书写古老的甲骨文，那些象形文字跃然纸上，栩栩如生，宛如穿越了数千年的时光。

他的书法作品常常在学校展览中展出，引来众多师生的驻足观赏。每当他挥毫泼墨，那份专注与投入，仿佛整个世界都为之静止。他通过书法，不仅向我们传授了技艺，更传递了对传统文化的热爱与尊重。在他的影响下，许多同学也对书法产生了浓厚的兴趣。他常说，书法不仅是文字的书写，更是心灵的抒发。

《我的老师》以细腻的笔触和真挚的情感，塑造了一位与众不同、充满魅力的老师形象。作者通过生动的描写和具体的事例，展现了老师的准时、热爱运动、多才多艺以及对待传统文化的敬畏和尊重等特点。文章语言流畅、结构紧凑，情感真挚而自然，让读者在阅读过程中能够深切地感受到作者对老师的敬爱和感激之情。

(指导教师:成都市新都区扬帆学校 李胜)

开头直接点明了老师的特点——准时，同时也为后文描绘老师的独特性格奠定了基础。

通过描写老师与学生运动的场景，展现了老师与学生之间的亲密关系，同时也突出了老师热爱运动、充满活力的特点。

通过语言和动作的描述，展现了老师对书法的深刻理解和热爱，同时也为读者传递了一种对待传统文化的敬畏和尊重。

对老师书法技艺的描写，不仅展现了老师的多才多艺，也通过细腻的笔触让读者感受到了书法的魅力。

评语

