



周末小美好

◎阿坝州小金县美兴小学六年级 舒永一

开篇点题，用亲情为本文奠定了温暖的基调。

妈妈曾说，不要辜负每一个周末。于是每到周末，我就会习惯性地早早起床，把前一天没有做完的作业做完，然后期待妈妈开车带我们去玩。

经过大家商量，我和妹妹、妈妈，以及妈妈的朋友彭老师一行四人，准备开车去丹巴。一路上我和妹妹在车上好奇地欣赏着车外的风景。在途中我们看到了一只乌鸦，它的嘴里竟然叼着一块石头，学过《乌鸦喝水》故事的我不禁想，难道它真的是要去喝水吗？

当我们到达丹巴和小金的分界线时，看到一个山洞，我和妹妹把这里当游乐场，一起比赛谁先跑到熊猫雕像处，你追我赶玩得很开心。

我们继续往里走，看见一块石碑上刻着“一只雕村”。我们发现河对面有一片树林，就决定去看看，树林里有很多松果。我和妹妹很开心，妹妹捡了几个松果要带回家，说装饰家里应该很好看。

我们在那片树林里，摆出各种姿势拍照，彭老师为我们一家三人记录下了美好瞬间。妈妈拥抱着我，爱流过我的心田，我久久不想离开妈妈，感到有妈妈陪伴的孩子是最幸福的。

玩累了，我们在树林里找到一个大石板当“饭桌”，拿出准备好的食物吃起来。我们聊英语，聊妈妈和彭老师的童年趣事，聊泥土的芬芳……我对妈妈她们小时候的生活很感兴趣，听着她们的谈话，一个个场景就像电影画面一样闪过。有些我理解不了的事情，总是反复地追问。妈妈推荐我读路遥的小说《平凡的世界》，了解上世纪七八十年代的生活场景。后来，我和妹妹玩起了游戏。我们每人选一个魔法，就这样“打斗”起来，啥都不想玩得尽兴，自由自在，太放松了，太开心了……

愉快的时间总是过得很快，不一会儿太阳就下山了，我们也该回家了。走到一棵树下，太阳的余晖照射下来，彭老师说，这个画面太美了，让我给她拍几张照片。彭老师说：“要拍好照片，角度最关键。要找到合适的角度才能拍出大片的感觉。”咔嚓！我拍出了彭老师想要的美照，她久看不厌喜欢得很。

快乐有趣的周末结束了，希望我们都拥有一颗充满喜乐的心，和一双发现美的眼睛，尽情享受生活中的小美好。

这一段展现了周末家人们相处的愉快，充满了生机和童趣。

通过拍照的细节，将妈妈的爱与“我”的感动展现得淋漓尽致，情感表达细腻且真实。

朴实但温馨的场景，让本文标题的“小美好”得到体现。

评语

《周末小美好》记录了作者和家人、妈妈朋友彭老师一起度过的快乐周末，表达了对生活中美好瞬间的珍视。这篇文章内容选材贴近生活，以周末出游经历为素材，展现了与家人、朋友相处的欢乐时光，充满生活气息。不过，本文主要是简单记录出行游玩，题材提炼不够，如果能突出某一个点，写得更深，写出更多感悟将会更好。语言运用上，部分表述较为口语化，文采还有提升空间，若能适当运用修辞手法、优美词句，会让文章更加出彩。希望作者能继续保持对生活的热爱，坚持写作，不断积累词汇，琢磨写作技巧，创作出更优秀的作品。

(指导教师：中国散文学会会员 邓秀琼)

