



让我感到温暖的人

◎成都市石室锦城外国语学校 何曹羽恒

生活中，总有一些人和事，如冬日暖阳，悄然温暖着我们的心房。《让我感到温暖的人》这一题目，主题鲜明，吸引读者的好奇心，让人迫不及待想要一探究竟。

我的同桌，是一个身材瘦削的男生，戴着一副蓝色眼镜，头发略显枯黄。起初，我对他并无太多好感，因为他沉默寡言，总是独来独往，仿佛对周遭的一切都漠不关心。然而，我对他的印象在某个闷热的下午发生了翻天覆地的变化。

那天，放学铃声刚刚响起，天空却瞬间阴沉下来，乌云密布，雷声轰鸣。我匆匆收拾好书包，冲出教室。刚到教学楼下，雷声再次响起，预示着大雨即将来临。我加快步伐，向校门跑去。然而，就在我即将到达校门时，大雨倾盆而下，豆大的雨点狠狠地砸在地面上。

我瞬间被雨水淋湿，衣服紧贴在身上，难受至极。一阵狂风吹过，大树摇曳不定，雨水如刀割般打在我的脸上。突然，我脚下一滑，整个人摔倒在地，疼痛难忍。

就在这时，一把红色的雨伞出现在我的头顶。抬头一看，撑伞的竟然是我的同桌。他紧皱眉头，双手紧握伞柄，指关节因过于用力而微微发白。伞在狂风中摇摆不定，而他瘦小的身体也在风雨中显得摇摇欲坠。他焦急地问我：“没事吧？”我挠挠头，不好意思地说：“没事，就是忘记带伞了，地有点滑。”他注意到我的膝盖摔破了，便提议扶我去校门口的保卫处避雨。

他蹲下身，左手稳住伞，右手艰难地伸过来想要扶起我。雨水无情地打在他的身上，他的头发和衣服都湿透了。这一刻，我惊讶地发现，原来他并不是那个冷漠的同桌，而是一个充满善意和温暖的人。

在他的搀扶下，我一瘸一拐地朝校门口走去。我们站在屋檐下，闲聊着学校里的趣事。此时，雨声哗哗，仿佛在为我们的欢笑声伴奏。

那天发生的事情已过去很长时间，但至今仍让我记忆犹新。虽然我被雨淋得狼狈不堪，但内心却充满了温暖。同桌的举动深深地打动了我，让我感受到人与人之间的爱与善意。我也将铭记这份温暖，并将它传递下去。

结尾升华了文章主题。

通过前期描写同学的独来独往、沉默寡言到后文的温暖相助，文章情感得到了转折，同学的形象在读者心里一下子高大了起来。

评

语

文章主题明确、层次分明且首尾呼应。语言虽然平实，但情感真挚，直达人心。人物和环境刻画都恰到好处，行文干净利落。或许再好的文章也需要锤炼吧，文中“大树摇曳不定，雨水如刀割般打在我的脸上”一句，比喻不够贴切，可以进一步斟酌。“我也将铭记这份温暖，并将它传递下去。”感知、传递，是生活的本真，也是写作的意义。希望作者能遇见更多的温暖，能传递更多的爱，也写出更加优秀的文章。

(指导教师：中国散文学会会员 邓秀琼)

