



## 心中有光, 照耀前行路

◎湖南省武冈市第二中学 戴永华

人生如高山之巍峨, 汪洋之浩瀚; 似密林之幽深, 山川之曲折。我们的脚下, 或沙石遍布、荆棘丛生, 或一马平川、坦途无垠。在命运的纵横交错中, 唯有心中有光, 脚下有力量, 才能收获前路的璀璨与希望。

开头以自然景象比喻人生, 引出“心中有光”的重要性, 自然地点出文章主旨, 同时运用排比手法, 语言优美, 引人入胜。

时代的洪流充满挑战, 每个人都是自己命运的掌舵者。古往今来, 无数人用他们的行动诠释了“心中有光”的真谛。“我命由我不由天”, 哪吒对命运的无畏抗争, 不仅是一个神话故事, 更是中华民族自强不息精神的生动写照; “热爱可抵岁月漫长”, 李子柒在非遗传承中自主钻研的执着坚守, 展现了当代青年对传统文化的创新传承; “任尔东西南北风”, 郑板桥在纷繁世事中坚守自我的豁达与坚韧, 道出了文人风骨的崇高境界。心中有光, 是他们信念的源泉、理想的风帆。无论前路如何崎岖, 他们以自信为笔, 以毅力为墨, 绘就了人生的壮丽画卷。

在“总—分—总”的文章结构下, 文章分三个层次, 分别从“信念的力量”“引导的重要性”和“行动的意义”展开论述, 层层递进, 逻辑严密。既有理论阐述, 又有具体事例支撑, 使文章内容充实而不空洞。

在茫茫大海中搏击浪涛, 当一个人的视野被束缚, 极易迷失方向, 如同失去导航的船只, 找不到靠岸的方向。这就需要逐光而行, 有人引导。正所谓“无人领路, 天才亦易入歧途”, 老师的引导, 恰似那盏明灯, 为前行指明方向。孔子周游列国, 传道授业; 韩愈《师说》, 道尽师道尊严; 陶行知“捧着一颗心来, 不带半根草去”, 诠释教育真谛。有了引导, 我们便不会在迷途中徘徊, 也不会迷失, 而是更容易坚定前行路。

心中有光, 还要素履以往。脚下的力量, 是行动的证明。无论遇到多大的困难, 坚持走下去, 才能实现梦想。前行路上, 我们常立自主之志, 时省自主之心, 方能在当下碎片化、快餐化、群体效应盛行的社会浪潮中, 不被外物挟持, 不失自我本真。王阳明龙场悟道, 在逆境中开创心学; 钱学森放弃优渥生活, 毅然回国投身科研; 张桂梅扎根山区, 用教育点亮贫困女孩的人生。他们用实际行动证明, 心中有光, 脚下有路, 远方必有希望。

新时代的青年, 更要传承先辈精神, 在实现中华民族伟大复兴的征程上贡献自己的力量。我们要像北斗团队那样, 用科技创新照亮前行之路; 要像“时代楷模”黄文秀那样, 用青春热血浇灌乡村振兴之花。在这个春天, 让我们朝着远方, 以青春之名, 扬帆远航。

结尾呼应开头, 升华主题, 富有感染力和号召力。

评语

这篇文章主题深刻, 结构严谨, 语言优美, 事例丰富, 具有很强的思想性和感染力。它不仅激励读者坚定信念、勇敢前行, 还引导读者思考个人与时代、理想与现实的关系。

(指导教师: 湖南省武冈市第二中学 伍东明 龙运光)

