



聪明的小兔

◎成都石室东部新区实验学校一年级1班 刘家祁

早晨寒风瑟瑟，兔爸爸的脾胃有些不适。兔妈妈对小兔说：“宝贝，去菜园摘个南瓜回来，中午给你爸爸做南瓜汤养胃，我出去买肉和水果。”为了亲爱的爸爸，小兔立即放下手中的哑铃玩具，兴高采烈地出发了。

到了菜园，小兔子发现了一个又大又圆的南瓜，她上去抱南瓜，但南瓜太重拖不动，小兔子一屁股坐到了地上，伤心地哭了。这一幕正好被路过的踩着滑板车的小熊猫看到了，小熊猫停下来，上前把小兔子拉起来，安慰了小兔子几句就匆匆离开了。等小兔子缓过神来，想借小熊猫的滑板车运南瓜时，小熊猫已经走远了。

小兔子抬头望望菜园附近的路，想着如果有农民伯伯开着拖拉机路过，就能帮自己把南瓜运回去。遗憾的是，这条路有点偏僻，再加上天气有点冷，农民伯伯在这样的天气很少出门，搭车的主意也泡汤了。有点失落的小兔子坐在菜园里，望着逐渐升起的红太阳，突然有了新想法：“把哑铃玩具当轮子，再找树枝绑成个平板，这样推着走，不就可以运南瓜了吗？”小兔子把想法付诸了行动，很快就把南瓜运回了家。

中午，兔爸爸回到家，喝着鲜美的南瓜汤，听着小兔讲述运南瓜的经过，脾胃瞬间舒畅了许多。他对小兔的表现赞不绝口，全家人都为小兔的聪明才智感到骄傲。



本文以小兔子运南瓜的故事为主线，展现了其面对困难时的机智和勇敢。但部分细节描述可以更加生动，情感表达可以更加细腻。

(指导教师：成都石室东部新区实验学校 杨敏)

开心的向日葵

◎成都市新都区扬帆学校三年级一班 李睿

向日葵很像太阳，那金黄色的花瓣如同太阳般光芒四射。

开心的向日葵，脸上绽放着灿烂的笑容，向阳而生，它的茎干挺拔，仿佛在向天空致敬。

它的花朵总是面向太阳，无论太阳如何移动，它都会调整自己的姿态，始终保持对太阳的热爱和向往。

每当微风吹过，向日葵的叶子轻轻摇曳，仿佛在欢快地跳舞，释放出无尽的欢乐和活力。看到向日葵，我就会被它那乐观向上的精神所感染，鼓励我永远面向阳光，积极向上，充满希望和快乐。

向日葵的花语是忠诚、爱慕，代表着勇敢地去追求自己想要的幸福。每当我走近向日葵，都能感受到它那强烈的生命力和不屈不挠的精神。它仿佛在告诉我，无论遇到什么困难和挫折，都要像它一样，勇敢地面对，积极地寻找解决问题的方法。



以向日葵为题材，通过细腻的笔触和生动的描绘，展现了向日葵的独特魅力及其所蕴含的精神内涵。作者善于运用比喻、拟人等修辞手法，使得文章语言优美，意境深远。

(指导教师：成都市新都区扬帆学校 李胜)

文章开头简洁明了，通过环境描写和人物状态迅速设定了故事的背景，为小兔的出发提供了合理的动机。

小兔子的新想法既符合其孩子的身份，又展现了其机智和解决问题的能力。这一转折增加了故事的趣味性。

开篇即以生动的比喻，将向日葵与太阳相联系，富有画面感。

作者由物及人，从向日葵的乐观向上联想到自己的人生态度，这种由具体到抽象的写法，丰富了文章的内涵。

通过动作描写生动地展现了小兔子面对困难时的无助和沮丧，增强了故事的感染力。

结尾部分进一步强调了小兔子的智慧和勇敢，为故事画上了圆满的句号。

通过描述向日葵追逐阳光的特性，巧妙地赋予了向日葵以人的情感，展现出其积极向上的生命力。

这种从自然现象中提炼人生哲理的写法，使得文章立意更高，更具启发性。

