



梧桐树下的希望

◎成都市七中育才学道分校9·1班 段然

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”努力，是希望的种子。没有播种，就不会有收获。

那日，酷暑难耐，夏日的炎热将春日的温和驱逐得无影无踪，那永不止息的热浪奔涌着，咆哮着。我步伐沉重，书包里那张试卷如同石头压得我喘不过气来。

满篇鲜红的红叉映在我的脑海里，如同锋利的剪刀把我的自信与骄傲剪成碎渣。心里交织着一种复杂的情绪，陷入自我怀疑和震惊中，对未来充满了迷茫。

在这绝望之际，一抹生机的绿色出现在我的视线里，走近一看是一棵梧桐树。树叶层层叠叠交织在一起，被微风吹得轻晃。在盛夏里，叶子的反光是那样夺目，不像其他花朵被烈日暴晒后显得无精打采、枯萎凋零。

往日，这棵不开花不结果没有香味的梧桐树并不打眼，不及春日里的玫瑰那么大红大紫，不比秋日的银杏

那么金黄炫目。但在各种植物都因夏季的炙热蔫了大半时，反而是这从不入眼的梧桐树显得茂盛。叶片绿油油地排列在一起，密密匝匝的，叶尖一顺朝下，十分整齐。

梧桐树粗壮的树干足以让它在烈日照射下仍枝繁叶茂，翠绿迷人。但当初梧桐树也只是一棵小树苗，从不起眼到茂盛夺目，梧桐树经历了数不清的春夏秋冬。

渺小又怎样？只要心中有希望，终有一日可以寻找心中的太阳；失败又怎样？只要心中有希望，总有机会越过汹涌波涛，向梦想彼岸远航。

夏日的阳光透过层层叠叠的树叶落在我心上，我的思绪随着它生长……

评语 《梧桐树下的希望》一文通过描绘夏日里梧桐树的茂盛景象，以及作者在面对挫折时的内心感悟，展现了希望与勇气的力量。文章结构紧凑，情感真挚，是一篇优秀的散文。

(指导教师:成都市七中育才学道分校 袁治)

通过环境与心理描写，营造出一种压抑的氛围，为后文的转折做铺垫。

通过对比梧桐树与其他花朵的状态，突出了梧桐树的坚韧与生命力。

通过描写梧桐树的树干与枝叶，进一步展现了其生命力的顽强与茂盛。

结尾处通过抒情与议论，升华主题，鼓励读者面对困难时保持希望与勇气。



翠影新生

◎成都市七中育才学道分校9·3班 刘欣诚

自有记忆起，我家窗前便有三棵翠绿挺拔的大树。说不出什么品种，我只是无端地喜欢它们。每日下午，在窗前看着三棵大树，也不失为一件趣事。

一日在球场与朋友打羽毛球时，球飞得太高了，一下子钻进了三棵大树的树荫里。树荫很大很翠，像是一片大绿云，使人分不清这是树还是天。我被树的魅力吸引，竟忘了找羽毛球。

时间飞快，四年过去了。

转眼，我又站在三棵树下。可这，真是我记忆中的那片大绿云吗？

三棵树的叶子几乎掉光了，满地枯黄。树干树枝也失去了原有的挺拔姿态，摇摇欲坠，瑟瑟发抖。

我失望了，转头离去。

等等。那是什么？我又转身回来。

一抹嫩绿在一片枯黄中，显得如此亮眼。小树苗正汲取着枯叶的营养与头顶的阳光，向上生长。它虽渺小，依然如竹

子般挺拔，如翡翠般碧绿。

没想到啊，在无尽的萧瑟中，竟会有如此活泼的存在。

转念一想，也许，正是三棵大树的牺牲，才换来那一抹嫩绿。世间有死亡，也会有新生。

时至今日，我又站在那三棵树原本的位置。三棵树早已消失，取而代之的，是一棵齐人高的碧绿小树。

望着这棵成长的小树，我不禁热泪盈眶……

评语 《翠影新生》一文通过描绘窗前三棵大树的成长变化，以及小树苗的顽强生长，展现了生命的顽强与希望。将自然景象与人生感悟巧妙结合，使读者在阅读中感受到生命的力量与美好。

(指导教师:成都市七中育才学道分校 张艳)

开篇即描绘了一幅温馨的画面，将读者带入到作者与大树日常生活中，情感真挚。

通过对比枯黄与嫩绿，突出了小树苗的生命力，用词精准，画面感强。

作者从自然现象中领悟到了生命的哲理，思想深刻，引人深思。

结尾处情感升华，通过小树苗的成长映射出作者内心的成长与感悟，情感饱满。