



团结的力量

◎成都石室东部新区实验学校一班 吴扬鸿

在一片郁郁葱葱的森林里，小兔子找到了一个硕大的南瓜，却因为南瓜太重而束手无策。这时，它眼珠一转，心中顿时有了主意。

小兔找来几个好朋友：小猴子、小松鼠和小刺猬。它们一起商量，决定用绳子把南瓜捆起来，然后大家轮流拉绳子，一起把南瓜运回家。

小猴子找来了一根长长的绳子，小松鼠帮忙把绳子的一头拴在南瓜上，小刺猬则负责在另一头帮忙推。小兔和其他朋友们一起，小心翼翼地拉起了绳子。

它们小心翼翼地前进，不时调整方向，确保南瓜不会因太重而翻倒。虽然路途遥远，但是有小动物们的团结协作，南瓜很快就被拉到了小兔家。

最后，小兔和朋友们把南瓜慢慢地运到小兔家门口。它们把南瓜放在地上，累得气喘吁吁，但是看到南瓜终于安全到家，大家都露出了欣慰的笑容。

小兔感激地说：“多亏了你们的帮助，我才能把这么重的南瓜运回家。”大家相视一笑，欢快地鼓掌庆祝。

这次经历不仅让小兔感受到了集体的力量，也让它们之间的友谊更加深厚。

**评
语**

这篇想象作文故事情节完整，有明确的主题，情感真挚，表现了团结和友谊。语言通顺，使用了一些简单的修辞手法，但缺少细节描写，有些地方可以描述得更生动。对于一年级的朋友，能写出这么长的作文，难能可贵。

(指导教师：成都石室东部新区实验学校 杨敏)

天上“下花”啦

◎成都石室东部新区实验学校二四班 罗嘉林

有一天，小明许下的心愿：想要很多花的种子，种到地里，开出永远不会凋谢的花。

天上的糊涂神仙听到了，念了一通咒语之后，天上就下起花来了。

天上的花越下越多，下满了世界的各个角落。慢慢地，落到地上的花变成了花的种子，然后钻进土里了。

一年过去，世界各个角落花儿的种子发芽长大，又开出了鲜艳的花朵。人们只要打开窗，花香就扑鼻而来。不管是春夏还是秋冬，空气中时时刻刻都弥漫着鲜花的气息。

一只只蝴蝶和蜜蜂在花丛中跳舞。蝴蝶一边飞舞一边兴奋地说：“这里像仙境一样，有鲜艳的花，有翠绿的草。”蜜蜂猛地吸了一口花蜜，美滋滋地说：“对啊对啊，这里的花蜜多甜啊！”

到处是五颜六色的花、碧绿碧绿的草，还有勤劳的蜜蜂采蜜和活泼的蝴蝶舞蹈，小明看到愿望成真，兴奋得手舞足蹈，沉浸在这童话般的美丽世界中。

**评
语**

故事开篇，小明的心愿简单又纯粹，一下子就拉近了和读者的距离。糊涂神仙的出现是神来之笔，让整个故事充满了奇幻色彩。小作者用童真的笔触，构建出令人陶醉的童话世界，不仅展现出丰富的想象力，更让人感受到内心深处对美好事物的向往。

(指导教师：成都石室东部新区实验学校 罗嘉林)

生动的场景描绘：小作者一开始就用简洁的语言描绘了一个生动的场景，让读者仿佛置身于那片绿色的森林之中。

情感真挚的结尾：结尾部分，通过小兔的话语和大家的表情，传达出了真挚的情感。这次合作不仅让小兔成功运回了南瓜，更让小动物们之间的友谊得到了升华。

开头直接引出了主题，小明的心愿简单而纯真，很容易引起读者的共鸣，让人想继续读下去，看看这个心愿能否实现。

通过有趣的对话，让故事更加生动，还通过蝴蝶和蜜蜂的视角，进一步突出了小明许愿后的世界变得更美丽。

角色形象的刻画：这里的描述不仅展现了小兔子的机智和果敢，还通过它找来的朋友们，构建了一个团结友爱的小动物团队，为后续的故事奠定了基础。

细致的动作描写：这一段动作描写细致入微，每个小动物都有自己的分工，共同完成了任务。让读者感受到了团结的力量，也让小动物们的形象更加鲜活、立体。

设置的角色有奇幻色彩，使得整个故事更加引人入胜。

