

2025年2月19日 星期三 责编 叶红 版式 罗梅 校对 汪智博

“ 南极有着丰富的陨石资源,目前,我国南极考察队已在格罗夫山收集到超过一万两千块陨石,而这些陨石大多是靠人工徒步收集来的。据宜太,一位在南极寻找陨石的科学家,他曾在无人区进行过独一无二的人生冒险,创造了中国陨石收集的奇迹,也成为年轻科考队员的偶像。

在南极找陨石有多难?



我国在南极发现的月球陨石。(桂林理工大学陨石与行星物质研究中心供图) 图据新华社客户端



据宜太团队在南极找陨石。

1

据宜太团队带回近三千块陨石

春节前夕,曾参加过第35次中国南极科考的桂林理工大学研究陨石与行星物质的夏志鹏博士专门从广西赶到北京,带着自己的陨石宝贝登门拜访据宜太。夏志鹏这次拜访,想请他探讨下随身带来的几块“宝贝”,这是夏志鹏团队好不容易从沙漠里带回来的。

夏志鹏带来的桂林理工大学陨石与行星物质研究中心正在研究分析的陨石:分别是月球陨石、橄榄陨铁和球粒陨石。据宜太查看后说,这些陨石跟南极陨石不太一样,南极陨石更多的是在碎石带找的,所以外面的漆皮熔壳脱落了,变成褐色。沙漠里面就更干燥一些。

神秘的陨石具体能告诉我们地外生命的迹象。

据宜太曾经参加过三次南极考察,共为中国带回2941块陨石,是目前全世界找到南极陨石最多的科学家。自1999年起,他三次深探南极内陆,两度担任格罗夫山考察队队长,和队友们一同深入南极大陆深处,从冰缝密布、常年风力达到8级以上的危险地带带回很多珍贵的陨石,为我国南极科研工作作出了杰出贡献。

2

南极陨石充满传奇色彩

据宜太告诉记者,在南极找到一颗陨石,背后有着非常多的偶然。因为这是在地球环境中本不可能拥有的珍贵石头。

首先,需要一次火山爆发,让深埋地下的“陨石雏形”诞生在未知的星球表面;接着要正赶上发生小行星撞击,让这块“陨石”逃离母星本身的引力,又恰好与地球轨道交集,被地球吸引;然后,还要庆幸这块石头足够大,穿过大气层而没有被完全烧掉;最后,它没有选择坠入深山、雨林或大海这些人迹罕至的地方,而是来到了你的面前。

据宜太说,每一块陨石仿佛把整个宇宙带你面前。目前全世界大约有一万多名“陨石猎人”,其中不少人是因为陨石价格昂贵而从事这一职业的。据宜太是目前世界上找到南极陨石最多的科学家,不过,他自己一块也没私留。

3

每块南极陨石得来不容易



据宜太团队在南极找到的陨石。

寻找陨石,是一场和生命的赛跑。1998年至2002年,据宜太的老师刘小汉博士共回收32块陨石,并判断格罗夫山地区富藏陨石。因此,在2002年11月出发的第19次南极考察格罗夫山综合考察项目中,陨石回收成了核心任务。临行前,据宜太领了“军令状”,此次收集陨石要突破100块。

格罗夫山地区地形复杂,冰盖流动速度快且不均,密布着多变的冰缝,可能一脚没走对,就进了“鬼门关”。一开始,大家先在冰山雪地找陨石,搜索范围广,体能消耗大,这样下去很难完成任务。作为队长的据宜太果断决策,带领“陨石科考队”沿着格罗夫山碎石带,一人一条线层层搜寻,最终一名机械师有了惊人的发现,在一条碎石带上找到了200多块陨石。这一消息如同重磅炸弹,让队员们群情振奋,第二天据宜太带领全体队员来到这一区域,在非常小的一个范围找到了900多块陨石,大家都非常兴奋。

被发现的陨石,有的裸露,肉眼就可以辨别,有的则被浅层的积雪覆盖,由于没有合适的工具,只能采取最原始的手段去采挖。就这样,在十几天的时间里,10名队员共收集陨石4448块。

2005年,据宜太再次带队,参加中国第22次南极考察队,这次的任务仍然在格罗夫山寻找陨石,但是如何突破原有的数量呢?格罗夫山面积足够大,总面积有3200平方公里,有64座冰原岛峰。这次,据宜太带领队友们开拓了未知的领域。

据宜太说,被皑皑白雪掩埋的蓝冰区域仿佛密布着无形的陷阱,队员们时刻面临着坠入冰裂深渊或冰窟之中的危险,因此,每一块南极陨石的采集都凝聚着艰辛与不易。

每个南极“陨石猎人”或多或少都曾与“地狱之门”擦肩而过。

2002年,队员缪秉魁独自寻找陨石的过程中,突然掉入冰缝,幸亏冰缝里面蜿蜒曲折,将他挡住了,这才没有造成严重的后果。据宜太说:“缪秉魁博士掉进冰缝,自己爬上来满手是血。所以我们队员总结了一句话,你在格罗夫山地区迈出的每一步,都可能是人类第一步,也可能是自己的最后一步。”

据宜太曾在南极工作手记里写道,“我们有时不得不从一块蓝冰跳到另一块蓝冰,意识到浮雪之下的万丈深渊,真好像在一把火柴棍的尖端舞蹈。”

冰盖之上,从没有指路牌,但是据宜太却是一代又一代南极“陨石科考队”的引路人,科考团队接续奋斗,让我国成为全球第三大南极陨石拥有国。南极,是一个孤独的“窗口”,人类可以从一窥地球脉动;陨石,更像一块块宇宙芯片,等待着更多科考队员去收集、去研究。

据央视新闻新闻客户端
图片除署名外据央视新闻新闻客户端