



我的心愿

◎成都市东城根街小学四年级5班 陈姿霖

开篇即以流星许愿的场景引入，充满童趣和想象力，迅速吸引读者兴趣，同时也为后文的奇遇做了铺垫。

夜里，天空划过一颗颗流星，我急忙双手合十，许下了心愿：希望能和巴金爷爷一起过一天！就一天！

说完，我闭上双眼，很快就进入了梦乡……“嘿！孩子。”一个苍老而又温柔的声音说。“你是谁？”我定睛一看，竟然是我许愿想见到的巴金爷爷。“巴……巴金爷爷，您怎么会在这里？”“你不是许愿和我过一天吗？我这不就来了嘛。”“耶！太棒了！巴金爷爷，您能带我……带我去看您笔下的‘月夜星天’吗？”“当然可以，走吧，孩子！”巴金爷爷打了个响指，我们面前突然出现了一艘星船。

此处情节设计巧妙，通过对话展现了孩子对巴金作品的喜爱与向往，同时巴金爷爷的响应以及星船的出现，充满了奇幻色彩，让人眼前一亮。

细节描写生动，星船的形象、内部的构造以及起飞的动作都写得很详细，让读者仿佛身临其境。

巴金爷爷先上了星船，他向我招了招手，我也跳了上去。星船像一颗巨大的星星，上面有两个座位，右边的座位前还有几个按钮和一个操控杆。只见巴金爷爷拉动了操控杆，星船起飞了。过了一会儿，星船飞到了海面上，海风吹拂着，星船在夜空中转了一圈又一圈，天空繁星点点，海面上泛起了星光。有的星星不停闪烁着，就像在对着我们眨眼睛；有的星星好像有一点犯困，沉睡在天空里，一动不动。

我沉浸在这星辰大海之中，感觉这一切都是那么奇妙，那么有趣！“巴金爷爷，您知道吗，我和同学们都想看看您笔下的‘月夜星天’！今天，我终于实现了这个梦想！”“是啊，在星的怀抱中，我沉睡着。我觉得自己是个小孩子，现在睡在母亲的怀里了……”说着说着，巴金爷爷睡着了，他的身体化作了一颗流星，飞到了天上。

这一结尾既富有诗意，又带有淡淡的哀愁，象征着巴金爷爷的精神永存，同时也给孩子留下了深刻的记忆，为整个故事增添了一抹奇幻而温馨的色彩。

“叮—叮—”什么声音这么吵？我为什么会在床上？我猛地睁开眼睛，哦，原来是一场梦啊！虽然是一场梦，但梦里藏着我对巴金爷爷浓浓的爱，巴金爷爷，您永远在我们心里！

评语

这篇作文以丰富的想象力和细腻的笔触，构建了一个与文学巨匠巴金爷爷共度一天的奇妙梦境。文章结构紧凑，从流星许愿到星船奇遇，再到最后的梦幻告别，每一个环节都充满了惊喜与感动。作者通过生动的对话和细致的描写，成功塑造了一个慈祥的巴金爷爷形象，同时也展现了孩子对文学的热爱与追求。此外，文章语言流畅，情感真挚，让读者在阅读过程中感受到奇幻的魅力，是一篇充满创意与情感的佳作。

（指导教师：成都市东城根街小学 董美娜）

