



2025年1月22日 星期三 责编 叶红 版式 罗梅 校对 汪智博

# 我的老师像一本书

◎成都市北新实验小学5·3班 张蔚琦

我的老师像一本书，为什么这么说呢？且来一探究竟。

比喻开头，  
引发读者的好奇心。

她是一本引人入胜的书。她的课趣味十足，仿佛引领我们畅游在课文的奇妙世界里；讲解生字词时，犹如讲述一个美妙的故事，让我们深深陶醉其中。正因如此，在她的课堂上，我们总能身临其境。

她是一本充满快乐的书。她的笑容总能给予我们安慰与快乐。课堂上，她对积极回答问题的同学微笑，对认真听课的同学微笑；课堂外，她对请教问题的同学微笑，对帮助她的同学同样微笑。有一次，全班同学都踊跃举手回答问题，老师一看，笑得合不拢嘴。

要是我有一台照相机，把笑容灿烂的老师记录下来，那该是多么美好的回忆啊！

通过细节描写，  
展现了老师的和蔼可亲  
对学生的鼓励。

她是一本内容丰富的书。她热爱阅读，常常和我们分享阅读的方法和有趣的内容，要求我们用心且坚持阅读。我们班很多同学都受她影响，爱上了阅读。我们班的同学特别爱问问题，一有问题就去找她请教，至今还没有问题能难倒她呢！

“她是……”  
的排比句式使得文章层次分明，同时也从不同角度展现了老师的魅力。

读完这些文字，你猜出她是哪位老师了吧？没错！她就是我们班的语文老师袁老师。“读万卷书，行万里路。”希望袁老师能继续带领我们在知识的海洋中遨游，让我们学习更多的知识。

结尾部分引用名言，既深化了文章的主题，又表达了对老师的期望和祝福。



这篇作文通过贴切的比喻、排比句式、细节描写等，塑造了一位知识渊博、和蔼可亲的老师形象。是一篇充满情感的优秀作文。

(指导教师：成都市北新实验小学 袁小琴)

# 我最喜爱的老师

◎成都市北新实验小学5·3班 邓怡然

你的老师有着怎样的独特魅力呢？是有着如阳光般温暖笑容、如风般轻盈步伐的数学老师？是身着绚丽裙装、言语如灵动音符的音乐老师？还是在课堂上创意无限、课后与同学们亲密无间的体育老师呢？而我心中最特别的老师，是那位既严厉又有趣、既漂亮又关爱同学的语文老师——袁老师。

对比开篇，  
突出了各位老师的独特魅力。

袁老师总爱穿一条蓝色印着小花的连衣裙，留着一头利落的短发。

袁老师十分严厉。倘若你在课堂上说话或做小动作，便会被她发现。但只要积极发言，无论对错，她都会给予鼓励。同时，袁老师也极为有趣。在一次习作课上，她带领我们玩“击鼓传花”的游戏。袁老师背过身去敲黑板，最后，同学小赵、小李、小王被选中朗读习作。袁老师表扬了大家的习作，称赞大家写得自然流畅、生动有趣，并奖励他们一人一朵小红花。

通过具体的事例，展现了袁老师课堂的趣味性和对学生的鼓励，使得人物形象更加鲜明。

袁老师有时会化身大侦探，我们时常称她为“福尔摩斯袁”。

语言幽默风趣，  
将老师比作大侦探，增加了文章的趣味性。

即使语文书或本子上没写名字，“福尔摩斯袁”也能明确地指出是谁的书或本子。记得有一次，我在发作业时遇到一本没写名字的语文书，询问了几个同学都不知道是谁的。于是我去袁老师的办公室找她，她翻了翻几页语文书后说：“这是小洪或者小奉的。”我回到教室，把语文书给了小洪，小洪确认就是他的。

袁老师特别关心同学，经常单独辅导同学功课，努力让同学们变得更好。

袁老师是我最喜爱的老师。那么，你最喜欢的老师是谁呢？

结尾部分表达了作者对袁老师的喜爱之情，情感真挚，能够引起读者的共鸣。



这篇作文通过对比开篇、具体事例等方式，成功塑造了一位既严厉又有趣、既漂亮又关爱同学的老师形象。文章条理清晰，语言流畅，情感真挚，是一篇充满生活趣味的优秀作文。

(指导教师：成都市北新实验小学 袁小琴)

