



2025年1月14日 星期二 编辑 张海 版式 罗梅 校对 汪智博



书香与梦想交织的港湾

◎都江堰市玉堂小学四年级二班 周利晗

在纷繁的世界中，有人以校园为乐，有人钟情于宽阔的操场，还有人偏爱丰收的果园，而我，则拥有一片独属于自己的“心灵净土”——书桌。这方小小的天地，是我情感的避风港，也是我梦想起航的地方。

开篇点题，运用对比手法，突出了作者对书桌这一心灵净土的独特情感。将书桌比作“情感的避风港”和“梦想起航的地方”，生动形象地表达了书桌在作者心中的重要地位。

我的房间虽不大，却承载着满满的温馨与希望。而我的书桌，不仅是学习的战场，更是心灵的加油站。房间书架上，排列着各式各样的书籍，它们如同守护知识的勇士，静静等待着我翻阅。这里有课本的严谨，有课外书的广阔，每一本书都散发着独特的魅力，吸引着我去探索、去领悟。那一盆文竹，更是书房的点睛之笔，它是妈妈赠予我的生日礼物。这盆文竹从一颗不起眼的种子，到如今枝繁叶茂，仿佛诉说着成长的故事。每当我凝视它，它都似乎在轻声细语：“孩子，你的努力我都看在眼里，你定能像我一样，茁壮成长。”

拟人化手法赋予了书籍生命力，增强了文章的趣味性。同时，对文竹的描写，不仅增添了生机，还通过其成长故事，隐喻作者的成长历程。

记得有一次，语文测验失利让我心情跌入谷底。八十九分的成绩，像一把锋利的刀，刺痛了我的心。书桌前的我，泪水不自觉地滑落。那一刻，我仿佛能听见书桌上的书本文具都在安慰我：“别难过，失败只是暂时的，重要的是从中吸取教训。”就在这时，书桌上一本书中的诗句跃入眼帘——“千磨万击还坚劲，任尔东西南北风。”这诗句如同一股清泉，瞬间浇灭了我心中的焦躁与不安。我擦干眼泪，重新振作，拿起试卷，一笔一划地订正每一个错误。那一刻，我深刻体会到了书桌给予我的力量——它是我坚强的后盾，也是我重拾信心的源泉。

通过一次语文测验失利的经历，展现了书桌给予作者的力量与安慰。古诗的引用，更是如一股清泉，浇灭了作者心中的焦躁与不安，增强了习作的文学色彩。

这就是我的乐园，一个充满书香与梦想的地方。在这里，我学会了坚持与勇敢，也收获了知识与成长。每当我感到迷茫或疲惫时，只要回到书桌前，那份宁静与力量便会再次涌上心头。我喜欢这个乐园，它是我心灵的归宿，也是我梦想起航的地方。在这里，我将继续书写属于自己的精彩篇章。

总结全文，再次强调了书桌作为乐园在作者心中的重要地位。通过“心灵的归宿”和“梦想起航的地方”的表述，深化了文章主题。同时，表达了作者继续书写精彩篇章的决心与信心。

评语

本文情感真挚，文笔细腻，通过对书桌这一精神乐园的描绘，展现了作者内心的情感世界与成长历程。运用拟人、比喻等修辞手法，使文章生动有趣，富有感染力。细节描写生动具体，让读者仿佛置身于作者的书桌旁，共同感受那份宁静与力量。

(指导教师：都江堰市玉堂小学 谢涛)

