



2024年12月30日 星期一 责编 叶红 版式 罗梅 校对 汪智博



鹦鹉记

◎成都市实验小学二年级10班 罗桓之

我家有两只鹦鹉，一只叫“小蓝豆”，一只叫“红嘴巴”。顾名思义，“小蓝豆”是一只虎皮鹦鹉，它全身有着天空一样的蓝色羽毛，是一位谦谦君子；“红嘴巴”则是一只牡丹鹦鹉，它红红的嘴巴又尖又硬，脾气不好，警惕性还很高。

“小蓝豆”常常站在栖木上梳理自己的羽毛，每次我给它喂食物，它都会很乖地飞过来，落在我手上。它尖尖的短小嘴巴啄在我的手掌上，好痒啊。

每天晚上，我都会把两只鹦鹉从笼子里放出来，让它们享受自由飞翔的时光。这时候，它们会在家里的吊灯、客厅的灯带槽、鞋柜的顶上发出叽叽喳喳的叫声，我们家好像变成了一个大剧院。

有时候我也会把小麦、谷子、大麦等饲料放在盘子里，再把盘子放在茶几上，吸引它们来吃。通常是“小蓝豆”先来光顾，它一来就站在盘子的边缘处，一看四下无人，马上开启点头模式，不停啄食，就像安了马达的机器。

“红嘴巴”则非常谨慎，它先是停留在电视机上，远远地观察，然后飞到茶几的边缘处，一步一步地挪到盘子边上，小心翼翼地啄食，边吃还边四处张望着，一有动静就会“嗖”的一声飞回电视机上。

两只小鹦鹉成了我的朋友，是我做完作业后的玩伴，给我带来很多快乐。但也给了我不少的“烦恼”，比如每天都要给它们清理粪盘、换水、喂食，真的有很多事情要做。

“小蓝豆”还常常被“红嘴巴”欺负。“红嘴巴”很霸道，独自把食物吃完，还占着温暖的窝和电暖气，甚至有时候还把“小蓝豆”的脚啄出血，我只好把它们分到两个笼子里，否则就会有鹦鹉大战上演。

这两只鹦鹉真是让我又爱又恨！

评语

《鹦鹉记》一文以孩子的视角，用生动的笔触记录了两只鹦鹉的日常生活，通过细致入微的观察和丰富的想象力，将鹦鹉的形象刻画得栩栩如生，充满了童真童趣。文章结构清晰，段落分明，语言流畅且富有表现力，情感真挚而饱满，展现了小作者对生活的热爱与细心观察。同时，文章中的拟人化手法和生动的比喻，使得文章更加生动有趣，易于引起读者的共鸣。是一篇优秀的低年级学生作文，值得表扬和鼓励。

(指导教师:成都市实验小学 吴淑媛)

此句通过细腻的动作描写，将“小蓝豆”的温顺与可爱表现得淋漓尽致，让读者仿佛感受到痒酥酥的亲密感。

运用拟人化和比喻的手法，将“小蓝豆”贪吃的模样描绘得栩栩如生，语言幽默风趣，增强了文章的趣味性。

此段通过一系列动作描写，展现了“红嘴巴”机警而谨慎的性格特点，用词准确，层次清晰，让人印象深刻。

用“霸道”来形容“红嘴巴”，形象贴切，既表达了小作者对“红嘴巴”行为的无奈，又增添了文章的趣味性，使得文章情感更加丰富。

