



李老师不只教我英语

◎成都市盐道街中学初2023级7班 曾芷晨

李老师是我的英语老师,但对我来说,她不只教我英语。

李老师教我上课应该专注。每堂英语课,一旦我们有丝毫不认真,她会马上提醒。记得有一次,我上课走神发呆,结果不到十秒钟,李老师马上喊我:“曾芷晨,怎么在发呆!”这使我瞬间清醒。后来,我上课便不敢再走神了,而是全神贯注地对待每一堂课。

李老师教我如何提升自我。不仅在英语学习上,甚至生活中有什么问题,我们第一时间就会去找她。

上次月考,我的英语考得很差,我去找了李老师。她细心地为我讲解了错题,随后开始分析我的问题。她说:“你在学习上有一套自己的方法,却不愿意换种更好的方法。”李老师建议我去拓展背诵,但我因为懒而不愿行动。她知道我的中考目标后,语重心长地对我说:“我觉得你失去了刚开始的那种纯粹,脑子里天天想与学习无关的事,懒得去努力。不付出努力,怎么可能考得好?”李老师的话振聋发聩,那一晚,我在床上想了很久。之后,我开始按照李老师建议的方法去学习英语,到了半期考试,终于取得了较大的进步。我看到李老师脸上露出欣慰的笑容。

李老师还教会我对待挫折或机会应有的态度。半期考完后,李老师给我们讲了她的故事。她大学学的不是英语教育专业,后来却决定当一名老师,她找工作之路并非一帆风顺。第一次,李老师试讲失败,受到极大的否认。之后,她开始自学教育学、心理学等科目,下了不少功夫。

后来,李老师迎来了第一场大型公开课。为了上好这节课,她上了无数堂先行课,前前后后把教案改了二十多个版本。在备课的两个多月里,她天天工作超负荷,为了挤时间,吃饭都是囫(hú) 圪(lún) 吞枣。到了讲课前的那个周末,李老师在镜子前一遍又一遍地模拟上课,观察自己的表情或肢体动作是否做到位。“我上完课走下来,许多老师蜂拥而至找我拷课件,那是我人生中最骄傲的时刻。”回忆起这件事时,李老师脸上洋溢着笑容。

听完故事,我们情不自禁地鼓起掌来,都被李老师坚强乐观的意志、永不言弃的精神和必胜的决心所震撼。她和蔼地对我们说:“执教这么多年来,我分享给大家的心得是:当你下定决心要去达到某个目标时,不要瞻前顾后,而是要立即付出百分之百的努力,铆足了劲拼尽全力向前冲。即使失败了,也不要觉得丢脸,因为在这个过程中你已收获了很多,下一次会做得更好。我认为今天我讲这些比给你们上一堂英语课更为重要,只要你们能受到哪怕是一点触动,都是值得的。”

我很庆幸遇见这样好的英语老师。这是我第一次如此迫切地想要去奋斗,让青春尽情绽放。也许在未来的某一天,当我碰到挫折、遇到机会时,也能像李老师那样勇于面对、笑对挫折,拼尽全力、没有顾忌地向目标奔去。

李老师不仅教我们学习的技能,还给我们传授生活的智慧。在初中三年里我能跟着这样一个亦师亦友的引路人,在崎岖的学习之路上前行,真是“幸甚至哉”!

评语

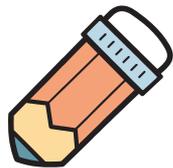
这篇作文以真实细腻的笔触,刻画了一位既严厉又慈爱、既教书又育人的英语老师形象。文章通过生动具体的事例,展现了李老师在教学和育人方面的独特魅力。无论是课堂上的严格要求,还是课后的耐心指导,都让读者感受到了李老师对学生深深的关爱和期望。同时,文章也通过李老师自身的奋斗经历,传递了坚韧不拔、勇于面对挑战的精神,对读者具有很强的启发和鼓舞作用。文章结构紧凑,情感真挚,是一篇优秀的记叙文。

(指导教师:成都市盐道街中学 冉灿)

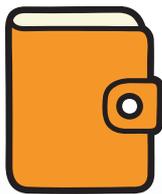


通过自我反思,表现了学生在面对挫折时的内心挣扎和成长,增强了文章的深度。

生动的细节描写,展现了老师严厉而敏锐的一面,同时也表现出学生对老师的敬畏之情。



通过详实的叙事,突出了老师坚韧不拔的精神,为学生树立了榜样。



此处情感升华,不仅表达了对老师的感激之情,也激发了作者对奋斗和青春的共鸣。

