



时光穿梭机带我到未来

◎成都市温江区政通小学校五年级十二班 吴俊豪

2044年,我国的科学家发明了世界上第一台时光穿梭机。时光穿梭机制造成功后,科学家决定在广大市民中随机选取一人,和科学家一起穿越到二十年后。令人激动的是,我成了这个万众瞩目的幸运儿。

开头的想象很有创意,以幸运地被选中乘坐时光穿梭机引入,瞬间抓住读者的注意力。清晰地交代了故事的背景和时间跨度,为后文的描述做好铺垫。

通过对比的方式,生动地展现了家乡在建筑 and 科技方面的巨大变化,画面感十足。

我坐上时光机,瞬息之间便来到了2064年。我的家乡原来的平房、农田消失了,取而代之的是形状各异的高楼大厦;原本孤独的荒地变成了大型火箭发射场。火箭上还有个标识——“光速火箭”,我不禁感叹:科技变化真大啊!

原本粗糙的沥青路变成了磁悬浮车轨,我正准备往前开车,却突然发现道路只有一小截,而且前方竟然是悬崖!我忙下车去察看情况,这才发现,道路是智能控制自主排列的,车往左开,道路就往左延伸,车往右开,道路就往右延伸。这样的道路不仅智能,甚至可以让汽车开往天上,通往太空呢!

磁悬浮车轨和自主排列的道路设计充满想象力。细节描写到位。

2064年的家乡,给我最大的感受便是空气清新。原来,科学家利用DNA还原技术,把某种史前植物的DNA提取出来,再将其培育“复制”成原本的样子。这种植物结的果子颗颗饱满,软糯香甜,每一个足足有3个樱桃那么大!我拿起一颗来细品,入口即化,甜而不腻,吃完后又有一丝酸涩,似柠檬,又如橄榄。

创意十足,利用DNA还原技术改善空气的设定新颖独特,吸引读者兴趣。对史前植物果实的描写生动,细致入微,增强了文章的可读性。

我来到“久别”的母校,映入眼帘的景象宛如梦幻。走进校园,那一座座教学楼就像巨大的科技堡垒。教室中,最引人注目的便是3D投影书了。翻开书,书中不再是平面文字,而是栩栩如生的立体影像。在语文书中,你能感受古人的诗情画意;在科学书中,你能看见地球的奥妙;在音乐书中,你还可以自由地创作音乐。

把教学楼比作巨大的科技堡垒,形象地展现出学校的科技感。重点突出,详细介绍3D投影书,让读者对未来的教育场景有了期待。

未来的家乡天更蓝、水更清、鸟更欢。我爱这个充满科技的未来世界!我相信,在我们新一代少年的不懈努力下,这样的梦想一定会成真!

结尾点明作者的思考,文章结构完整。表达了对未来世界的热爱和对梦想实现的信心,富有感染力。



作者通过科幻的时光穿梭的描述,带领读者领略未来的生活,从建筑、交通、教育等方面,展现了充满科技感的未来世界,创意十足,激发读者的想象力。字里行间流露出对未来的憧憬,结尾处表达了梦想成真的信心。

(指导教师:成都市温江区政通小学校 张英杰)

