



万峰林游记

◎成都市石室小学三年级三班 陈奕杨

用简洁的语言表达了万峰林的独特之处,突出了山峰的密集和壮美,引起读者的好奇心。

天下山峰何其多,唯有此处峰成林。暑假,爸爸妈妈带着我,到贵州兴义的万峰林游玩。那里风景如画,让人流连忘返。

那天,我们起了个大早,乘车来到了万峰林景区。抬眼一看,“哇!真漂亮!”我忍不住发出赞叹。只见一座座秀美的山峰挺立在天地之间,在蓝天白云的衬托下,显得更加郁郁葱葱。

我和爸爸妈妈坐着观光车上了山。不一会儿,我们便来到了观景台。从观景台上往下看,到处绿油油的一片,爸爸说那是水稻。微风轻轻吹过,在阳光的照耀下,稻

田泛起碧绿的波浪,一层一层推向远方,真像绿色的海洋!“快看,稻田里有字!”不知谁大叫一声,我连忙仔细一瞧,稻田的中间居然真的有个大大的“福”字,太神奇了!导游告诉我们,这个“福”字是用农作物种出来的,利用两种植物生长时的不同颜色,创作出了这幅美景,希望把福气传递给大家。

后来,我们又游览了八卦田、将军峰、六六大顺峰……每座山峰都那么美,每座山峰都有一个故事,我听得津津有味。

直到现在,万峰林的美丽景色还时常浮现在我的脑海中,我喜欢这次旅行。

将自然景观与人文情怀结合,既丰富了内容,又增加了趣味性,让人对万峰林的美景更加印象深刻。

生动形象的比喻,把稻田在阳光下的动态美展现得淋漓尽致,让读者仿佛置身其中。同时,也展现了小作者对大自然的敏锐观察和深刻感受,值得肯定。

评语

作者选择了自己亲身经历的旅行作为主题,通过具体的描写将读者带入美丽的风景之中,内容真实且贴近生活。文章结构清晰,层层递进,语言简洁生动,传达出对大自然的热爱之情,情感真挚而细腻。

(指导教师:成都市石室小学 万丛珊)

猜猜她是谁

◎成都市石室小学三年级二班 吴芊墨

以问答的形式开篇,吸引读者的阅读兴趣。

今天,我要介绍班里的一位同学,大家要仔细听哦,听完我的描述,请你猜猜她是谁。

她个子不高,一米二左右,一头长发,留着整齐的刘海。刘海下面是两条乌黑的眉毛,像铅笔画过似的。她还有一双水汪汪的眼睛,就像两颗黑葡萄。不过最引人注目的还是两个小酒窝。每次她笑的时候,两个小酒窝都会露出来,可爱极了!

她是个体育健将,喜欢打排球、跑步、跳绳等好多运动项目。不过她最喜欢打

篮球,每次放了学有空的时候,她就会去篮球场里投篮。这样坚持了一年的时间,现在她投十次能进七八次,成为我们班的“灌篮高手”了!

她还是一位乐于助人的同学。有一次,她看见一位小朋友摔倒了,赶忙跑过去,把小朋友扶起来安慰她,还主动把小朋友送到了医务室。

这是一个活泼可爱、乐于助人、酷爱运动的小女孩。相信你一定能猜出她是谁了吧?

小作者采用“总一分”的结构方式,将主人公的爱好一一道来,人物形象丰满生动。

小作者细致地描写了主人公的外貌,可谓“未见其人,先知其形。”

小作者介绍同学的品质,通过事例作具体说明,表达流畅。

评语

这是篇写人的文章,小作者用朴实的语言向我们介绍了他的一位好朋友。文章抓住了人物的特点,并选取了生活中的小事进行描写,将一个活泼可爱、乐于助人、酷爱运动的人物形象展示在读者面前。结尾恰到好处地点明中心,耐人寻味。

(指导教师:成都市石室小学 吴婷婷)

