



令我魂牵梦萦的家乡

◎成都市石室小学五年级四班 武衍霆

简洁而深刻的句子，表达了对家乡的普遍情感，为全文奠定了情感基调。

每个人都有自己的家乡，每个人都爱自己的家乡。“举头望明月，低头思故乡。”“露从今夜白，月是故乡明。”“春风又绿江南岸，明月何时照我还。”这些诗句无不透露出诗人对家乡的思念，我也会思念我的家乡——山东济宁。

突出了济宁深厚的历史文化底蕴。

济宁，孔子的家乡，孟子的故里，还被称为“运河之都”。这里历史文化悠久，是东夷文化、华夏文明、儒家文化、水浒文化和运河文化的重要发祥地之一。

这座城市不同的季节有着不一样的色彩。

春天，万物复苏，生机盎然。咦？天上五颜六色的是什么？原来是小朋友放的风筝。每到春天，各种各样的风筝争奇斗艳，在天空中肆意地飞舞，像彩色的鸟儿展翅高飞。

夏天，街上也热闹起来了。小孩子手持水枪，互相喷水，街道上到处都是孩子们的欢声笑语。

一转眼，秋姑娘捧着果实走来了。枫树组成了一道火一般的屏障。稻田里，金黄的稻谷沉甸甸的，风一吹，远远望去，犹如金色的波浪，美丽极了。

“忽如一夜春风来，千树万树梨花开。”北方的冬天，最引人注目的是漫天的飞雪，大雪如鹅毛一样下着，孩子们个个裹着围巾，在外面打雪仗。

这就是我的家乡，一个令我魂牵梦萦的美丽的地方。

引用诗句，生动地描绘了冬天的雪景，展现了冬日的宁静和美丽。

这句话通过生动地描绘春天的景象，增添了文章的趣味性。

评语 通过对济宁四季变化的描绘，展现了家乡的美丽和魅力。小作者巧妙地运用了诗句和生动的语言，使得文章充满了诗意和画面感。文章结构清晰，按照季节的顺序展开，每个季节都有独特的活动和景色，让人感受到小作者家乡的丰富多彩。

(指导教师:成都市石室小学 甘宁)

我和我的家乡

◎成都市石室小学五年级四班 王尧可

开篇设定了全文的基调，用“美丽而神秘”来形容家乡，激发了读者的好奇心，同时点明了家乡的地理位置和文化特点。

我的家乡是一片美丽而神秘的土地，它位于四川省资阳市，拥有悠久的历史和丰富的文化遗产。

通过一系列的自然景观描写，展现了家乡的多样性和丰富性，同时也传达了探索发现的乐趣。

当我回到家乡时，总是被它的自然环境所吸引。从远处望去，群山环绕，绿树成荫。清晨的阳光照耀在绿树上。沿着小路前行，你会发现许多意想不到的美景：有水流直下的小瀑布，有清澈见底的小溪流，还有绿草如茵的草坪。

我的家乡不仅自然风光秀美，还有着悠久的历史。在这里的博物馆里，你可以看到许多古代文物和历史遗迹。当地的传统建筑也保留着古代的风貌，让人仿佛穿越回了古代。

此外，家乡还拥有多彩的文化活动。每年都有传统的节目，如舞狮表演、包粽子比赛等。这些活动不仅吸引了当地居民参与，还招来大量的游客观赏。

在家乡，我也有许多快乐的回忆。小时候，我和小伙伴们在草坪上放风筝、嬉戏打闹，一起看着圆溜溜的太阳下山。每次放假回去，小伙伴们仍旧热情地唤我同他们一起玩耍。

我的家乡是一片美丽富饶的土地，它既有令人赞叹的美景，还有宝贵的文化遗产。

我爱我的家乡！

通过列举具体的文化活动，展示了家乡丰富的文化生活和传统习俗，同时也体现了家乡人民对传统文化的热爱和传承。

生动地表达了传统建筑的历史感和文化价值。

结尾简洁而有力，表达了小作者对家乡的深厚感情。

评语 小作者运用优美的语言描写了家乡的自然风光、历史文化和传统活动，情景交融，通过生动的描写和真挚的情感，表达了小作者对家乡的热爱。

(指导教师:成都市石室小学 甘宁)

