

国台办正告赖清德当局： 买武器买不来安全，只会让台湾更加兵凶战危

新华社北京10月27日电 国务院台办发言人朱凤莲27日应询指出，“台独”与台海和平水火不容。赖清德当局上台以来，妄图“倚美谋独”“以武谋独”，不断升高两岸对立对抗。正告赖清德当局，买武器买不来安全，只会让台湾更加兵

凶战危。祖国统一是历史必然，“台独”分裂行径和外来干涉阻挡不了大势，动摇不了我们解决台湾问题、完成国家统一的决心意志。

有记者问：美方日前宣布新一轮售台武器计划，民进党当局表示感谢，并称

将持续强化自我防卫。对此有何评论？朱凤莲在答问时作上述表示。

朱凤莲表示，我们坚决反对美国向中国台湾地区出售武器，这一立场是一贯的、明确的。美方一再违背其领导人“不支持台独”的承诺，助长“台

独”冒险行径，破坏台海地区和平稳定。我们对此坚决反对，敦促美方恪守一个中国原则和中美三个联合公报特别是“八·一七”公报规定，停止武装台湾，停止向“台独”势力发出任何错误信号。

大数据助力 “梅姨案” 涉案9名被拐儿童全部寻回

近日，张维平拐卖儿童案（又称“梅姨案”）中第9名被拐儿童欧阳佳豪确认被寻回，至此，该案涉及的所有孩子均被寻回，与家人团聚。

据广州日报10月24日报道，欧阳佳豪的父亲欧阳国旗确认，“已经与孩子见面认亲，因为孩子在工作，现在还没有回到湖南家中。”他还透露，警方告诉他们，孩子是通过大数据人脸识别技术找到的。

据警方调查，2003年9月至2005年12月，张维平等拐卖了钟彬、申聪、欧阳佳豪等9名男童。张维平称，当年他经由“梅姨”介绍和买家见面，被拐的9个孩子中，有8个是在广东省河源市紫金县完成交易。

2016年3月，“人贩子”张维平等入落网，警方根据嫌疑人的交代，陆续寻回涉案被拐儿童。2023年4月，钟彬、申聪等9名被拐儿童案件中两名主犯张维平、周容平被执行死刑。该案重要嫌犯“梅姨”至今未落网，广州警方曾发布“梅



申军良、欧阳国旗等“梅姨案”寻亲父母聚在一起讲述艰辛的寻亲之路。

图据央视新闻客户端

姨”模拟画像向社会征集线索，随后又表示，尚无证据表明“梅姨”真实存在。

2019年，被拐儿童陈前、杨家鑫、申

聪陆续被民警找回。2020年7月，朱龙、邓云峰被找回。2021年9月，李成青被警方寻回。今年5月，刘朋被找到，9月

20日，钟彬被找到，欧阳佳豪也重新采血，最终确认被寻回。

据广州日报报道，找到钟彬、欧阳佳豪这两名被拐儿童的是同一名民警——南昌铁路公安局南昌公安处庐山车站派出所的汪挺，一名从警9年的90后年轻民警。

今年9月6日，汪挺与广东增城警方对接了办案情况和思路。9月9日就锁定了两个孩子高度疑似对象。上午10点先找到了钟彬疑似对象，大概两个小时后，欧阳佳豪疑似对象也找出来了。汪挺表示，寻找的过程，是技术与人力双重考验。大数据技术帮助民警缩小到300个疑似对象范围，最终通过肉眼辨认照片、户籍资料的分析，确定一个高度疑似对象。

“说实话，有时候很讲究运气。两个孩子都是一次锁定，最后经过DNA比对确认就是要找的被拐孩子。”汪挺认为，寻找被拐儿童钟彬、欧阳佳豪的过程，就有运气的成分。

华西都市报-封面新闻记者 郝莹

128条举报信息，仅7起基本属实 莫让不实举报困扰老师

举报是家长、学生维护自身权益、监督学校教学行为的途径之一，但半月谈记者在多地调研发现，由于成本小、门槛低、渠道广，少数学生或家长随意举报老师的情况逐渐多发、频发，教育主管部门、学校以及教师耗费大量精力回复、应对各种举报。一些教师的职业荣誉感、获得感和责任感因此降低，在工作中变得消极。

受访专家和教育工作者认为，家长、学生随意举报教师，看似维护了自身权益，实则破坏了正常教育生态，阻碍教育事业健康发展，最终受影响最大的还是学生本人。

举报理由五花八门

2023年秋季学期，从教已20多年的程老师调岗到西南某小学的一所分校，翻开了职业生涯新的一页。对她而言，这可以使其更快走出阴霾，重回正轨。

几年前，程老师被学生家长举报，理由是“管教学生过于严格”。从那之后，当学生出现不当行为时，程老师不再严厉批评，而是轻声细语地讲道理。这让一些学生觉得“犯了错也没什么大不了”，班级纪律越来越差。

2023年6月，又有学生家长以程老师“自从上次被举报后，对学生不闻不问，导致班级纪律等各方面越来越差”为由，再次举报了她。

程老师的经历并非个案。贵州某小学唐老师也曾因管教学生被举报。此后，家长以唐老师的行为导致该生心理问题为由，拨打市民服务热线进行举报。当地教育部门介入调查后，认为唐老师的教育行为并无不妥。此事给唐老师造成严重心理创伤，她曾一度被医院诊断为重度抑郁和重度焦虑。

记者调查发现，家长、学生主要通过拨打市民服务热线、教育主管部门或学校举报电话、以及在政务服务平台留言等方式举报教师。除“管教学生”外，举报老师的理由还包括作业布置得“太多”或“太少”、对学生太温柔或太严格、回复信息太晚、当着学生吃外卖和没经验带不好班等。还有教师因学生在班上丢了一块橡皮被举报。

西南某基层教育局提供的台账显示，今年1至8月，该局共收到128条举报教师的信息，经调查，仅7起举报基本属实。其余不属实的举报中，不乏恶意举报行为。

滥用举报危害多

受访对象认为，监督教师的职务行为是家长、学生的权利，正常的监督有利于督促学校、老师改正教学中的不当行为。现实中，极少数人滥用这一权利，造成的诸多不良后果却需要所有人承担。

一方面，随意举报损害教师职业荣誉感，破坏教育生态。贵阳某幼儿园相关负责人介绍，该幼儿园一名年轻教师曾因在微信群提醒家长，学生在园期间有任何问题请私下和老师沟通，以提高沟通效率，而被一名家长举报师德师风有问题。

一名受访教师说，她现在处理学生问题时，首先会衡量利弊，先保护好自己，再去管教学生。贵阳市民温姣等人认为，学生或家长随意举报老师，看似维护了自身权益，实则破坏了教育生态，使一些老师逐渐“不敢管、不想管”。

另一方面，教师疲于自证清白，有限的精力被分散，影响正常教学教研。西南某地教育局机关纪委书记介绍，按照相关规定，每次接到针对教师的举报，他

们都要调查、核实并回复。其间，被举报的教师为自证清白，不仅需要准备相关材料，还要承受不小的心理压力，用于开展教学教研的时间和精力必然减少。

此外，一旦有举报，就得走一套流程。西南地区某中学校长说：“即使举报内容明显不实或牵强，也必须处理，浪费了大量行政资源。”

让举报回归监督本位

教师是立教之本、兴教之源。受访对象认为，要营造尊师重教的社会氛围，保护好教师的合法权益，就亟须改变老师被举报所困、动辄得咎的状况。

首先，明确举报主体责任，完善举报流程机制。西南政法大学政治与公共管理学院教授邹东升认为，举报平台、教育主管部门和学校要制定明确的举报标准和受理条件，设定举报门槛，要求举报人提供必要的佐证信息，保障举报的合理性和正当性，并建立初步审查机制，对那些明显失实、无理的举报予以驳回。

其次，及时公开澄清不实举报，为涉事教师正名。受访对象指出，遭受举报后，即便查证不属实，相关教师的职业荣誉感、获得感仍会受到不同程度的影响。对于那些查证不属实的举报，教育主管部门和学校要积极为教师正名，同时，对涉事教师加强关心、关爱，及时进行心理疏导，帮助他们走出低谷。

最后，加强宣传教育，引导家长、学生合理行使权利。厦门大学教育研究院副教授洪志忠认为，在教育事业发展中，学校、教师和家长是“盟友”。一方面，要引导家长和学生合理行使监督权；另一方面，也要畅通家校沟通渠道，避免产生误会和隔阂。

据半月谈

我国将新增 “免陪照护服务”项目

国家医保局近日出台护理类立项指南（试行）和优化调整护理价格政策通知，新设“免陪照护服务”价格项目，实行政府指导价管理，2024年底前各省份对接落实立项指南后，试点地区免陪照护服务收费将有据可依。

记者26日从国家医保局获悉，近年来，天津、浙江、福建等地陆续开展免陪照护或无陪护病房试点，即由医疗机构的专业医疗护理员，为住院患者提供24小时不间断的生活照护服务，不依赖患者家属亲自陪护，也不需要家属自聘护工。国家医保局吸收地方探索经验，在立项指南中单独设立“免陪照护服务”价格项目，实行政府指导价管理。

国家医保局有关负责人介绍，现阶段“免陪照护服务”仅适用于特级、I级护理患者，且暂不纳入医保，患者或患者家属可自主选择由医疗机构提供的“免陪照护服务”，也可选择社会化、市场定价的护工服务。

此外，通过组织专家研究论证，系统梳理原有护理价格项目，国家医保局以临床需要为导向，在广泛听取医疗机构和医护人员意见建议基础上，将各省份目前名称和内涵不一致的护理价格项目统一分类，包括分级护理、专科护理、专项护理三大类，整合为22项价格项目，要求全国护理价格项目年内规范统一。

国家医保局还明确，统一指导各省份规范护理价格项目，逐步优化价格水平。同时，支持符合调价启动条件、医保基金运行平衡的统筹地区逐步调整优化护理服务价格，更好体现护理技术劳务价值，推动调价结果向护士薪酬水平传导。

“此举有助于吸引并稳定更多人才从事护理工作，引导医疗机构持续提高护理服务能力和水平，增进人民群众健康福祉。”国家医保局有关负责人说。据新华社