



我爱我的家乡

◎成都市石室小学六年级1班 杨芷琪

开头以排比的修辞,点出对家乡文化的热爱。

蜀地,我长大的地方。这里有让人垂涎欲滴的火锅,有如花似锦的蜀绣,有憨态可掬的熊猫……我爱我的家乡!

四川火锅的鲜香麻辣跃然纸上,“走进门”的那一刻也把读者带入其中。

蜀地的火锅很有特色。走进门,就是一股香辣味儿。坐上桌,一定要先点锅底,有微辣、中辣和特辣,当然也有鸳鸯锅。锅端上桌后,等待红油融化时,菜也上齐了。这时就可以涮火锅啦!本是平淡的红油,加上它的伙伴——花椒和辣椒,就形成了一场美食的洗礼。菜涮好后,吃进嘴里,麻辣鲜香顿时在口腔中荡漾开来,美食在舌尖跳动,真是说不出的美味!

蜀地有一种很受欢迎的手工艺品——蜀绣。蜀绣如同水墨画一般雅致,只有心平气和,不急不躁,才可以绣好一幅蜀绣。我曾见过几位专业的蜀绣传承人现场表演制作蜀

绣。扇面和钩针如同羊皮纸和画笔,他们十分熟练地绣好了几幅作品。这几幅作品中,马好似在飞驰,鸟好似在鸣叫,蝴蝶好似在飞舞。它们都活灵活现地展现在我的眼前。

蜀地还有呆萌可爱的国宝——大熊猫。在蜀地,到处都有熊猫的影子:天府绿道的两侧栏杆挂着熊猫指示牌;在景点内,处处有卖熊猫玩偶的人;随意走进一家文具店,都有各种带有熊猫装饰的文具……

如果你想见见真正的大熊猫,那就要去熊猫基地了。这里如同熊猫们的家一般,大大小小的熊猫聚在一起。最出名的熊猫明星——“花花”也在那里。“花花”很可爱,其笨手笨脚的样子更是呆萌。

蜀地,是文化之都,是闲适之城,我爱我的家乡,更爱我的家乡文化!

蜀绣在作者的描绘下极具美感和画面感!

评

文章中心明确,结构巧妙,紧扣蜀地火锅、蜀绣、国宝等特色文化,字里行间无不流露出对家乡文化的热爱和赞美之情。

语

(指导教师:成都市石室小学 张晶)

校园秋韵

◎双流棠湖中学高二(18)班 廖鑫宸

飒飒秋风吹落枫叶,漫步在棠中校园里,渐渐沉醉于愈发浓郁的秋韵。

教学楼附近的小路上,两旁的银杏树已披上了一层绚丽的金黄。那些曾在夏日里撑起浓密绿荫的叶片,如今也斑驳破碎起来,好像在谈论着时光的易逝。轻轻踏上由落叶铺就的地毯,听着沙沙声在耳侧回荡,感叹这就是秋日的私语——温柔而美好。

花坛里的野花或素或艳,娇小可爱,最引人注目的是那几株栀子,宛如夜空里的星辰点缀在茫茫银河,静静绽放,散发出浓浓馥郁香气,与金风融合,沁人心脾,让人在学习之余,寻得了一番独特的情趣。

那几棵老枫树或许才是秋天的代表,叶子金黄、红艳,交相融合,让人惊叹大自然的

艺术。人们都说枫叶红时离别多,在傍晚初月映衬下,便显出些许伤感。凝视着这片绚烂的叶海,我好像听到了一片一片枫叶在记录着阴晴圆缺和悲欢离合。而我,祈愿变成一缕秋风,吹过这片诗意的校园,留下对这秋韵的无限眷恋。

虽是深秋,乍暖还寒,丝毫没有降低同学们读书的热情,校园里,每一个角落都氤氲着书香,同学们或伏案苦读,或奋笔疾书。最美青春是奋斗,是的,青春的底色,就应该用汗水浇灌。

我爱深秋迷人的棠中校园,它是我青春记忆中最美的一幅古风泼墨画。

校园内最美的景色,当然属于肆意挥洒的青春,经过前文对校园自然美景的层层铺垫之后,本段属于点睛之笔,让文章立意高远深刻。

这一段文字很巧妙,月有阴晴圆缺,人有悲欢离合,枫叶和初月相互慰藉,作者将这种些许伤感的情绪,寄托在片片枫叶上,丝滑无痕。

评

一切景物皆情语,本文从写景开始,从景到人,情感丰富,层层递进,既有对深秋的眷恋,也有对韶华易逝、物是人非的淡淡忧愁,当然,最浓烈的还有对校园由衷的热爱、对未来的憧憬,多重情感交织在一起。透过文字,让人看到了一个多愁善感、热爱生活的学子形象。

语

(指导教师:双流棠湖中学 李伦碧)