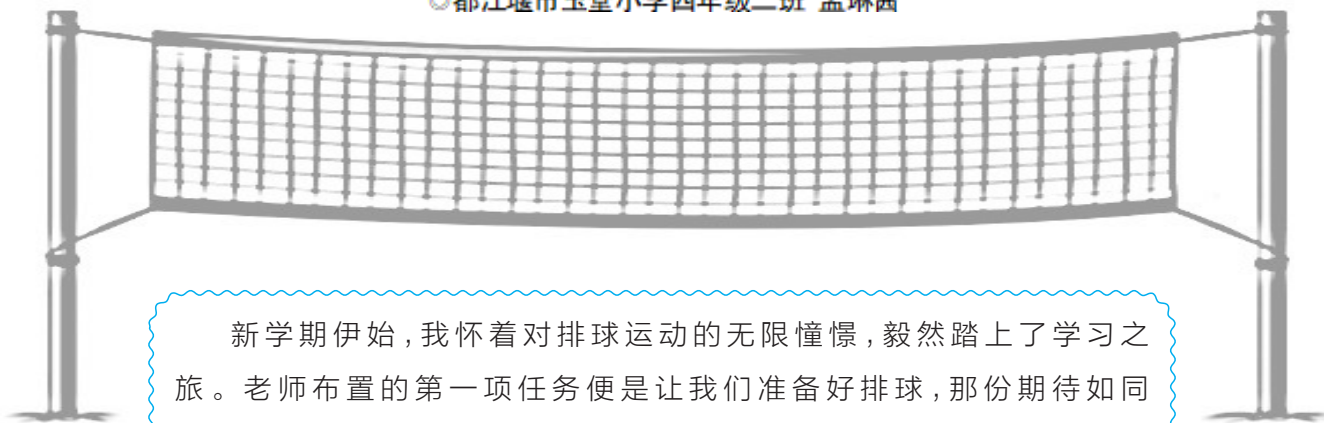




2024年10月12日 星期六 贵编叶红 版式罗梅 校对汪智博

我爱排球

◎都江堰市玉堂小学四年级二班 孟琳茜



新学期伊始，我怀着对排球运动的无限憧憬，毅然踏上了学习之旅。老师布置的第一项任务便是让我们准备好排球，那份期待如同初升的太阳，温暖而明媚。

运用了比喻的修辞手法，将“期待”比作“初升的太阳”，形象生动地表达了作者内心的喜悦和激动。同时，“温暖而明媚”进一步描绘了初升太阳的特点，也暗示了作者对未来的美好憧憬。

排球终于到货，第二天，我们满怀激动地迈向操场。何老师手持记录本，认真地为每位同学登记，随后引领我们步入那片充满活力的运动场。他亲自上阵，为我们演示垫球的技巧：两脚稳扎，双眼紧盯飞来的排球，轻轻一抛，双手迅速合十交叉，随着球的节奏，身体微倾，手臂柔和地迎接每一个落点，排球仿佛成了他身体的一部分，轻盈地跳跃着。“一个、两个、三个……”同学们齐声数着。何老师那惊人的连续垫球能力，让我们叹为观止。

运用动作描写和细节描写，生动形象地展现了何老师垫球的高超技艺。同时，通过比喻和拟人的修辞手法，使排球仿佛有了生命，增强了文章的表现力。

轮到我们实践时，我满怀信心地站到队伍中，然而现实却给了我一记重击。由于个子不高，我在协调手脚动作上显得尤为吃力。球不是飞得太高我接不住，就是太低直接接触地，反复尝试却屡屡失败，汗水浸湿了我的衣衫，手臂也因不断尝试而酸痛不已。正当我几乎要放弃时，何老师注意到了我，他温柔地握住我的手，调整我的姿势，耐心地指导我动作的每一个细节。那一刻，我仿佛看到了希望的曙光。

通过动作描写和心理描写，生动展现了作者学习排球时的挫败与坚持。何老师的耐心指导则成为转折，让作者重拾信心。

随着时间的推移，虽然进步缓慢，但我终于能够连续垫起两个球了。这份成就感让我激动不已，同时也意识到自己的不足。每当疲惫或沮丧涌上心头，我就会想起何老师那句鼓励的话语：“打排球的人，不仅要有身高优势，更要有坚韧不拔的意志和不断磨练的技巧。”这句话如同灯塔，指引着我。

结尾通过回顾学习历程和感悟坚持的意义，将排球运动与人生哲理相融合，升华了主题，情感真挚且富有启发性。

如今，排球已成为我生活中不可或缺的一部分。每天我都会抽出时间练习，垫球从最初的几个到如今的二十几个，每一次进步都凝结着汗水与努力。每当拿起排球，我都会想起那段充满挑战与坚持的学习时光，以及何老师温暖的笑容和鼓励的话语。它们不仅让我学会了打排球，更让我懂得了坚持与努力的意义。



文章生动描绘了学习排球的心路历程。作者从最初的憧憬与激动，到实践中的挫败与不放弃，再到逐渐掌握技巧并取得进步，情感真挚而细腻。何老师的形象立体鲜活，既是技艺高超的教练，又是温暖耐心的引路人。

(指导教师：都江堰市玉堂小学 谢涛)

