



2024年9月20日 星期五 责编 叶红 版式 罗梅 校对 汪智博

我的“多彩画卷”

◎都江堰市玉堂小学四年级二班 龚恩娴

在生活的画布上，我绘制着自己的多彩画卷。每一笔每一画，都充满了我的独特与个性。



抓住自己与众不同的卷发进行描写，十分吸引人。生动又形象的比喻让人感受到作者的幽默可爱。

特别的卷发

我的头上，是一片黑色的卷发海洋。它们像是自由的精灵，在风中欢快地舞蹈。小时候，我总羡慕那些拥有一头顺滑直发的女孩，觉得她们像公主一样优雅。然而，随着时间的推移，我渐渐发现，我的卷发也有着独特的魅力。它们像是我独特的标识，让我在人群中脱颖而出。每当有人羡慕地问我：“你的头发是烫的吗？”我总是骄傲地回答：“不，这是自然的馈赠。”

具体事例的描写让“小马虎”的毛病给人留下深刻印象，语言描写细致入微，十分精彩。

“小马虎”的日常

说到我，就不得不提到我那令人哭笑不得的“小马虎”属性。在学习上，我总能因为一些小疏忽而失去本该属于我的分数。比如那次数学考试，我本以为能拿到满分，却因为一个小小的计算错误与满分失之交臂。

在家里，我也是个不折不扣的“马大哈”。妈妈总是无奈地笑着说：“你这个孩子，真是让人操心。”然而，正是这些小插曲，让我的生活变得更加丰富多彩。



舞动的灵魂

在我心中，有一个舞动的灵魂。每当我看到别人在舞台上翩翩起舞时，我总是羡慕不已。于是，我决定去追寻自己的舞蹈梦想。从中国舞到拉丁舞，我尝试了各种风格。虽然刚开始时困难重重，但我没有放弃。通过不懈的努力和坚持，我终于找到了最适合自己的舞蹈——拉丁舞。在舞池中，我尽情地释放自己，享受着每一个旋转和跳跃带来的快乐。

四个小标题的构篇方式，为习作增色不少。文章角度新颖，说明小作者有较好的语言驾驭能力。

小作者向大家介绍了自己的特长，描写生动，条理清晰，充满真情实感。

百变的我

有人说，我是一个外向的女孩，喜欢表达自己；有人说，我是一个有礼貌的孩子，总是微笑着向人问好。这些评价让我更加了解自己，也让我更加珍惜自己的独特之处。虽然我有缺点和不足，但正是这些缺点和不足让我更加真实、更加可爱。

现在，你是否已经对我有所了解？是否愿意成为我的朋友？让我们一起在生活的画卷上留下更多美好的回忆吧！

评语

这篇习作通过四个小标题，生动描绘了作者多面的个性和生活。语言流畅，情感真挚，展现了作者独特的自我认知和积极向上的生活态度。各段落主题鲜明，结构清晰，使读者能够快速把握作者想要表达的核心内容。尤其是对卷发和“小马虎”属性的描述，既有趣又充满个性，让人印象深刻。整体来说，这是一篇充满活力、表现力强的佳作。

(指导教师：都江堰市玉堂小学 谢涛)

