

# 中央宣传部、教育部联合发布2024年“最美教师” 四川周树强老师当选

四川日报综合新华社消息(四川日报全媒体记者 江芸涵)9月10日,为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,大力弘扬教育家精神,在全社会营造尊师重教的浓厚氛围,广泛凝聚建设教育强国的力量,在第40个教师节到来之际,中央宣传部、教育部向全社会发布2024年“最美教师”。

李校堃、王芬、刘华东、于洁、彭玉生、黄柳平、周树强、周兴露、高金荣、周晓玲等个人和北京航空航天大学电磁兼容技术创新教师团队光荣入选。其中,四川一人当选,他是来自成都航空职业

技术学院的周树强。

他们心有大我、敬业立学,以仁爱心践行教书育人使命,有的多年扎根教学一线,坚守如磐,用爱心和智慧点亮学生成长梦想;有的深耕药学教育,积极探索推广生物制药人才培养模式;有的坚持实践育人,长期奋战在田野考古教学中,致力培养考古专业人才;有的聚焦幼儿教育,创新办学模式,让孩子们获得广阔的成长空间;有的用匠心筑梦,以工匠精神激励学生坚定走技能成才、技能报国之路;有的挚爱特殊教育事业,用心用情当好扶残助残的守护

者……他们的先进事迹,集中展现了新时代人民教师的良好师德师风和强烈责任担当。发布仪式现场播放了“最美教师”先进事迹的视频短片,从不同侧面讲述了他们的工作生活感悟。中央宣传部、教育部负责同志为他们颁发“最美教师”证书。

周树强是成都航空职业技术学院副教授、高级技师,享受国务院政府特殊津贴,曾获全国技术能手、四川省“天府万人计划”天府工匠等荣誉。他长期从事数控技术研究,培养了1600多名技术骨干,其中包括多名全国技术能手和全

国青年岗位能手。此外,他创建省级技能大师工作室,为企业培养大批高技能人才。

周树强告诉记者,这次获得“全国最美教师”荣誉称号,内心无比激动与感激。“这不仅是对我个人教育工作的极大肯定,更是对全体教师辛勤付出的认可,让我深感教育事业的崇高与责任重大。我将以此为动力,不忘初心,继续坚守教育岗位,用爱心和智慧点亮学生的未来之路,为培养更多优秀的高技能人才贡献力量,不负这份荣誉与期望。”

## 荣获“全国教育先进集体”称号

# 阆中这所偏远村校,为何受到国家级表彰?

“我们要向身边这棵黄连树学习,努力向下扎根,奋力向上生长,办出农村学校的特色。”9月10日,第40个教师节,南充阆中市望垭镇中心学校的百年老黄连树下,37岁的校党支部书记、校长苟攀带领教师们庆祝自己的节日。在9月8日举行的庆祝第40个教师节暨全国教育系统先进集体和先进个人表彰活动上,该校荣获“全国教育系统先进集体”称号,成为南充唯一一所受到表彰的中小学校。

阆中这所三地交界处的偏远农村学校,为何成为乡村学校质量的标杆,受到国家级表彰?

“尽管学校占地8.4亩,但都是层层叠叠,整个校园分为三级台阶,各种建筑

分布在台阶上。”苟攀回忆起3年前的秋季开学典礼,那时他刚到望垭镇中心学校,开学典礼进行不到15分钟,就有五六个学生晕倒。本科毕业于成都体育学院体育教育专业的苟攀决定从体育入手,狠抓学生身体素质。

体育课怎么上?学校连一条50米长的跑道都没有!望垭镇中心学校积极探索具有乡土特征的课程资源和教学方式,充分利用乡村自然环境,因陋就简,就地取材自制各类体育器械,开拓户外运动场地,开发各类传统民间体育活动。通过与片区协作,将校外5公里自然环境拓展为学生体育运动场所,开发深受师生喜欢的自然体育项目30多个。

“我们在田坎上、山脚下、树林里奔跑,训练学生的体力和耐力。方圆5公里范围的村庄都会接到通知,告知时间段和奔跑路线。”苟攀说,学校有3名专业专职的体育教师,应该是阆中农村学校中体育师资力量最强的。

望垭镇,地处阆中、仪陇和巴中恩阳三地交界处,离阆中市区87公里。“这么偏远,教师和学生还这么稳定,这在阆中很少见。”阆中市教育和体育局局长邓兴健介绍,部分仪陇、巴中的家长都把娃娃送到这个学校来读书。

“教师队伍也很稳定,全校教职员工作精神都很足,大家心往一处想,合力办好农村学校,搞好农村教育。”邓兴健说。

为稳定生源,苟攀和同事们抱着学校获奖的牌匾,到附近乡镇走村串户,挨家挨户做工作。“我每年都要去家访,了解老百姓对教育的需求。”他说。

家长们担心孩子在学校的吃住和路上的安全,苟攀就带着班子成员,一项一项落实大家的需求。

经过不懈努力,这所偏远的农村学校交出一份满意的答卷:连续12年获评阆中市教育教学质量优胜奖,42名学生考入“双一流”大学;连续5年获评阆中市拔尖创新人才培养先进集体、年度工作目标考核一等奖,成为周边群众交口称赞的“家门口好学校”。

华西都市报-封面新闻记者 苏定伟

# 从“三个显著提升” 看绵阳科技城新区教育事业奋进之姿

9月9日上午10点,绵阳科技城新区第40个教师节庆祝大会举行,40位教育战线的先进代表,受到区党工委、管委会表扬通报。1个小时后,与绵阳中学英才学校合作办学的科技城新区英才小学正式揭牌启用。

教师节前一天,科技城新区教育战线大事喜事接踵而至,这与近年来新区锚定打造绵阳基础教育高地目标,一手抓“项目建设强基础”,一手抓“师资培育补短板”的举措息息相关。在绵阳市委常委、统战部长、科技城新区党委书记李南希看来,科技城新区教育取得的长足进步,体现在教育投入、学位供给、办学品质“三个显著提升”上。

## 3年间经费投入增长近两倍 新区教师被同行“羡慕”

科技城新区博雅学校教师杨晓珍在此次教师节庆祝大会上获得表彰并发言。从教27年,今年是在科技城新区教学的第12个年头。

12年间,杨晓珍见证了科技城新区教育事业“从无到有,从有到优”。她以所在学校的信息化教学设备为例,12年设备3次迭代,引得众多学校和教师同行羡慕不已。“硬件够硬、软件不‘软’”,两相结合之间,成果自然显现。”她说。

“新区对教育投入的持续增强和对教育事业的深切关怀,让我更加确信投身新区教育事业是正确的选择。”杨晓珍说。

诚如杨晓珍所言,科技城新区对于教育投入显著提升。2023年,全区财政性教育经费支出较2020年增长近两倍。

## 新建、改建、合作办学 3年多学位供给增长超过7000个

9月9日上午11点20分左右,科技城新区



9月9日,绵阳科技城新区第40个教师节庆祝大会举行。图为获奖优秀教师上台领奖。绵阳科技城新区供图

英才小学校园内掌声不断。这所拥有2000个学位的新学校正式启用。

走进科技城新区英才小学,现代化学校的气息扑面而来。该校执行校长唐凯介绍,如果从空中俯瞰学校,可以发现楼顶有48块“试验田”,学校设置的48个班级,每个班都有一块地,可以用来劳动实践,或栽种庄稼、或种成花园。教室内,配备有万兆光纤以及现代化的教学触摸一体机、投影仪等,可实现立体声画教学,让知识更加直观易懂。

2020年以来,新区共新建两所中小学、两所幼儿园,改建一所幼儿园,合作办学4所幼儿园,义务教育学位增加4500个,学前教育学位增加2600个,学位供给显著提升。

## 从“14人”到“15人” 引入优质教学资源的“双向奔赴”

科技城新区英才小学、四川师范大学附属科技城新区实验幼儿园均属于校地合作办学,基础教育方面优势明显。而校地合作

办学,正是科技城新区加快引入优质教学资源的抓手之一。

以科技城新区英才小学为例,学校全盘引入绵中英才优质教育资源和核心理念。唐凯介绍,按照绵阳中学英才学校与科技城新区签订的合作办学协议,将由来自绵中英才的14名教师参与英才小学的管理和教学。但实际上,一共来了15人。这其中,还有一段校地“双向奔赴”的故事。

“今年2月18日,双方经过短暂的协商后,就签订了合作办学协议。在此过程中,学校感受到了科技城新区的务实和高效,对教育高质量发展的追求,于是决定增派1人。”唐凯说。

除了合作办学,科技城新区还引入名师工作室、派遣50余名教师前往北师大进修。通过汇聚优质教育资源,带来办学品质的显著提升。近年来,科技城新区中小学连续多年荣获绵阳市义务教育质量评价特等奖。

华西都市报-封面新闻记者 王祥龙



世界,因您而美!  
——新——质——教——育——展——播——