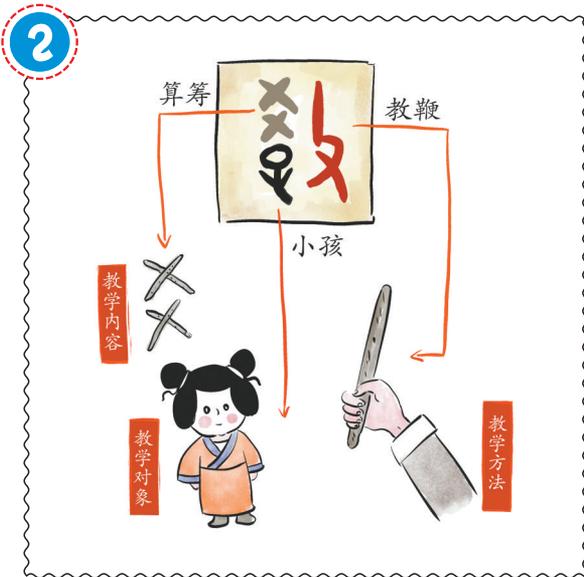


2024年9月11日 星期三 编辑 张海 版式 罗梅 校对 张任姣

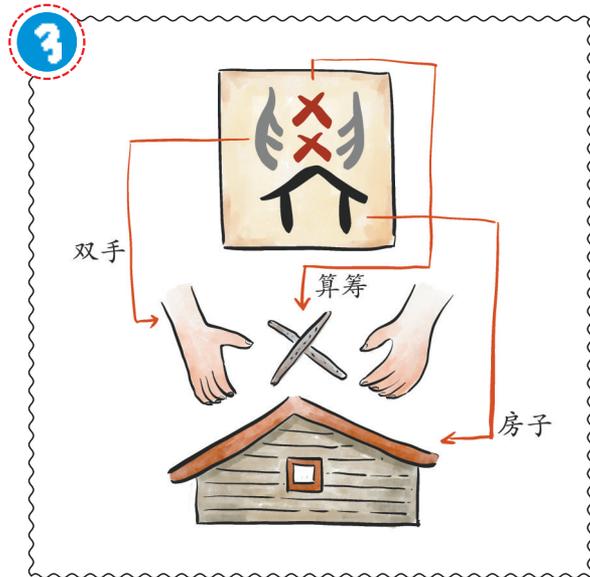
“教师”二字的由来



1985年1月21日，六届全国人大常委会第九次会议通过《关于教师节的决定》，决定每年9月10日为教师节。今天咱们就说说“教师”两个字的来历。



甲骨文中的“教”字左边是“攴”和“子”，右边是“攴”。“攴”是算数用的小棍儿(古称算筹)，代表教学内容；“子”代表教学对象是孩子；“攴”是手拿教鞭，代表教学方法。



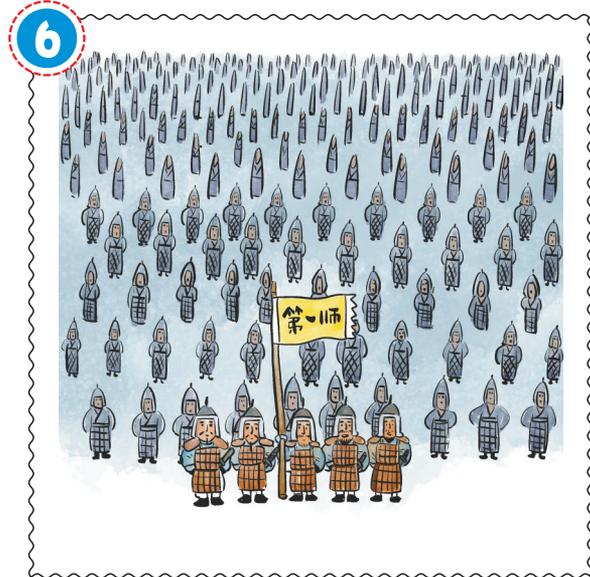
跟“教”相对的是“学”。甲骨文的“学”由表示算筹的“攴”、摆弄算筹的双手和表示房子的“冂”组成——这就是当时的学习场景。



在“学”的全文中，房子中加了一个表示小孩的“子”，有的还多了一个表示手拿着教鞭的“攴”，学习场景更丰富了。



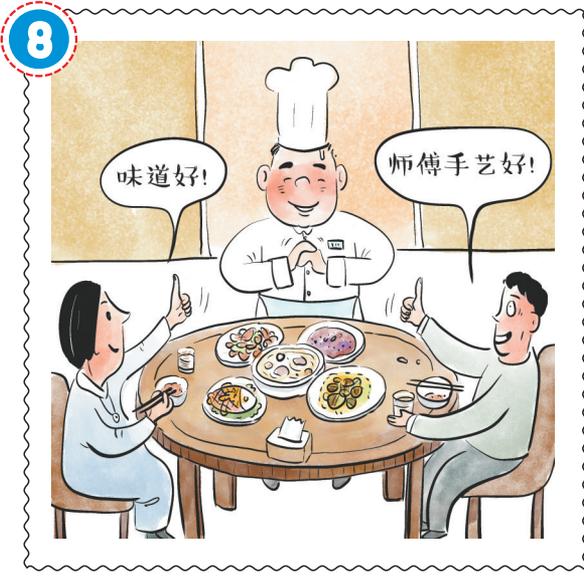
如果把金文“学”字外围的双手和房子去掉，就成了“教”字中的“攴”，说明我们祖先很早就意识到“学”中有“教”，将经验传授给受教育者，学习才能更加高效。



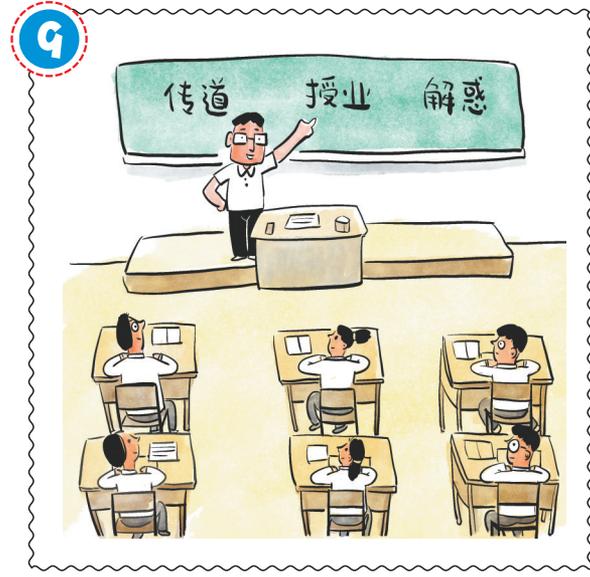
“师”其实是古代军队的编制单位，在古代，五个人叫“伍”，五个“伍”是“两”，四个“两”是“卒”，五个“卒”是“旅”，五个“旅”就是“师”，五个“师”叫“军”。



一个师有两千五百人，人数确实不少，所以后来引申为众人，比如“兴师动众”。众人会聚的京都被称为“京师”。辅佐国君、教化众人的长官也叫“师”，师就成了官员。



后来把掌握专门知识或者擅长某种技艺的人也叫“师”，比如琴师、厨师等。又引申为传授知识、技能的人，比如“三人行，必有我师焉。”传授学术知识的人，就被称为“老师”。



唐代文学家韩愈写过一篇《师说》，他说老师是“传道授业解惑者也”，就是说，老师培养学生的人格品质，教给学生做人的道理；老师还要传授知识和技能给学生，解决学生的困惑。

◎文/科普时报 漫画/杨仕成

◎ 华西都市报副刊“少年派”定位于亲子共读刊物，设有作文版、少儿新闻版、科普读物版、漫画版，每周星期一至星期五，都有精彩好看的内容呈现。
◎ 让有温度的纸质阅读，助力孩子养成良好阅读习惯，提升核心素养。

订阅热线：028-86969110
大家也可以通过微信小程序中国邮政微商城搜索《华西都市报》，即可订阅。
欢迎小朋友向我们投稿！投稿邮箱：shaonianpai@thecover.cn
你投来的每一篇文章，都有机会被大家看到！快来投稿吧！