

▶▶今年9月10日是我国第40个教师节，主题是“大力弘扬教育家精神，加快建设教育强国”。8月26日，《中共中央 国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》发布，提出“教师是立教之本、兴教之源，强国必先强教，强教必先强师。”

## 重视新入职教师培训 加强教师队伍建设 天立教育“新雁”的破壳与成长

如何才能强师？2022年4月，教育部等8部门发布了《新时代基础教育强师计划》，要求全面深化新时代教师队伍建设改革，加强高水平教师教育体系建设，培养造就高素质专业化创新型中小学教师队伍，着力构建优质均衡的基本公共教育服务体系，推动教育高质量发展。建设教育强国，离不开大力弘扬教育家精神，加强教师队伍建设，神州天立教育集团（以下简称天立教育）一直在这条道路上不断探索与实践。

天立教育的标志似飞翔的雁群，诠释着天立教师崇尚的大雁精神，既有志存高远、追求卓越的头雁之共同愿景，又有荣誉与共、开拓创新的团队合作精神。这也是天立教育对每一位新入职教师的要求与期待，新加入天立教育的教师也因此被称为“新雁”，从2016年开始，天立教育将自己一年一度的新入职教师培训活动称为“新飞雁教师培训活动”。

### 名师领航，多元赋能 共同点燃教育的“初心”之火

盛夏炎炎日，新雁飞鸣时。8月10日至8月19日，天立教育2024年的“新飞雁教师培训活动”，即“2024年暑期天立教育集团新入职教师发展会议”在资阳天立国际学校成功举行。来自全国19个省（自治区、直辖市）的500余名天立新教师、30余名专业名师、10余名集团首席教师、集团研究员相聚资阳，共同点燃教育的“初心”之火。

教师的主阵地在于课堂教学，课堂教学的关键在于教学方法。今年的培训活动，天立教育共邀请了来自全国各地的30余位教育专家和教授，进行了多场精彩的讲座和交流，让新教师们了解到了基础教育和课堂教学改革的进程，也带来了教育教学的新理念，为新教师提供了宝贵的指导和启示。此外，20余名集团优秀教师、各学科专家还带领新教师们一起分学段、分学科进行了实操学习，帮助新教师提升教育教学的各项技能，建立教学自信，上好第一堂课。

神州天立教育集团的多位高管也现身课堂，通过向新教师讲解学校的发展历史、文化理念、常规制度，使其与学校倡导的心态价值观保持高度一致，让他们在思想上融入集团精神文化体系。新教师们还会利用课余时间共同编排文娱节目，通过相互交流，互助合作，与其他新教师之间建立合作友爱的伙伴关系，找到在学校工作的归属感与幸福感。

在经历为期10天的充实培训之后，“2024年暑期天立教育集团新入职教师发展会议”落下帷幕。通过学习培训，2024年的新入职教师们带着新知识、新理念、新愿景，更好地走上工作岗位，担任不同学科的教学工作，担任不同层次的班主任工作，迎接新的挑战。

### 新雁出谷，逐梦天立 连续9年累计参训2276人次

“天立教育的新入职教师培训活动参



“新飞雁教师培训活动”举行的文艺晚会现场。



新入职参训教师正在表演节目。

与人数很多，内容充实丰富，而且能做到每年都坚持举行，可以说是一大特色。”今年55岁的谭君有着30余年的教龄，但他同样也是天立教育2024年的新入职教师之一，“有特色”是他对“新飞雁教师培训活动”的第一印象。

谭君谈到，自己选择加入成都市郫都区天立学校，正是被其先进的办学理念所吸引，“学生为本、教师幸福是天立的教育理念之一，尊重学生个性，以爱育人，同时让教师用师德获取尊重，以修身发展为方式，以爱生为教育方式。这就是我所追求的教学环境，而入职培训，正是天立教育重视教师发展的一大体现。”谈到自己的年龄，谭君表示自己一点都不担心，“加入天立，是我的‘二次创业’，通过培训，我也学习和了解到了更多新理念、新知识，我的教师生涯也肯定会在天立焕发‘第二春’”。

而对于在德阳天立学校工作刚满两年的龙欣雨来说，2022年的“新飞雁培训活动”则是她教育生涯的起点。“培训对我最大的帮助，就是让我在身份认同上完成了转变，我知道了自己是在一个什么样的公司、什么样的集体组织中工作生活，也知道了我该怎么去成长。”龙欣雨认为，入职培训就是她的“引路人”，对她之后的快速成长有着巨大作用，“到现在，我依然会使用一些培训时所学到的教学小技巧来教育学生，也会刻意将当时掌握的一些教学理念，运用到问题的解决

之中。”

实际上，今年已经是天立教育集团坚持举行“新飞雁教师培训活动”的第9年，一年一度，从2016年至今，“新飞雁教师培训活动”已经累计有2276人次参与，像谭君与龙欣雨一样，一批又一批的“新雁”教师从入职培训开始出发，得以“翱翔”在天立教育的广阔天空。

### 高标准，严要求 不断创新和优化学习培训模式

“这几年教育改革从未停下脚步，新课标修订、‘双减’政策出台……对于新任教师来说，他们面临着外部环境的多重变化，而正因如此，教师作为具有能动性的‘人’的主体性、独特性和价值性也越来越得到凸显。”天立教育集团教管中心梁子华老师向记者谈到，这也是天立教育坚持，并且越来越重视新入职教师培训的原因，“新入职教师专业发展提升是每一所学校快速发展的必备条件，也是每一所学校宏图大展、基业长青的重要保障。”

梁子华老师介绍，天立教育新入职教师培训的学习要求十分严格。从作息时间的安排就能感觉得到，“早上6:40起床，7:00晨练，8:00走进会场……直到晚上9:30才回寝室，时间长到像重回高三为考大学的拼搏时刻。”此外，为了实时了解各参训教师的学习情况，集团还设置了考评环节，课后考评的结果将结合各位教师学习过程中表现以及所提交的学习作业为参考打分，只有分数合格的学员老师才能通过考核。

问渠那得清如许？为有源头活水来。经过了多年的实践和探索，“新飞雁教师培训活动”以卓越教师培养思路，不断创新和优化着学习培训模式。但对于天立教育来说，目标从未变过：为新入职教师开眼、使新入职教师开悟，让他们激活教育动力，提升专业素养；带领新入职教师认同天立文化，明确自己的职业发展定位，让他们立足于现在、着眼于未来。

教师的个人修养、综合素质，都将在一言一行中传递给学生，用心灵开启心灵，用生命点燃生命，是教师这个职业的使命，也是这个职业独特而深远的魅力。成都天立学校从创校起，就致力于打造高素质、专业化的教师队伍，秉承着“用优秀的人培养更优秀的人”这一教师任用理念，不仅高标准、严要求、优中选优聘任教师，更注重老师的自我成长。而“新飞雁”正是这些观点的集中展现。

华西都市报·封面新闻记者 杨旭斌  
图片由天立教育集团提供



新入职参训教师正在认真听课。

世界，因您而美！

——新——质——教——育——展——播——