



世界，因您而美！

——新——质——教——育——展——播——



编辑 江 亨
版式 詹红霞
总检 张 浩

▶▶ 潜心办学22年，神州天立教育集团(以下简称天立教育)已发展成办学成果丰硕、社会价值显著的综合教育服务提供商。

天立·硕果

潜心办学22年 天立教育如何构建师资培养体系？

如今，天立教育已累计培养数百名“清北”和全球TOP50高校学子；每年有大批学子升入国内外顶级艺体类院校；在学科竞赛方面，搭建起完整的竞赛选拔培养体系，在数学、物理、化学、生物、信息学等学科的国家 and 省级竞赛中不断实现突破……

交出这样亮眼的成绩单并非偶然。在知识经济时代，教育质量的提升关键在于教师队伍的素质与能力。学校作为人才培养的摇篮，师资培养工作直接关系到教育教学的质量和效果。因此，构建一套科学、系统、全面的师资培养体系，对于促进教师专业成长、提升学校整体教育水平具有重要意义。

深耕基础教育22年，在18个省份开办近60所学校的天立教育，又是如何构建科学、系统、全面的师资培养体系的？

“用优秀的人培养更优秀的人” 加强高水平教师教育体系建设

自2002年创立发展至今，天立教育涵盖从幼儿园到高中四个学段。集团获得中国教育创新示范单位、中国品牌实力教育集团、中国综合实力教育集团、中国教育行业标杆集团、中国教育行业公益企业等殊荣。

如今，天立教育拥有多元化升学渠道，实施“文化高考、强基计划、艺体教育、国际留学”四位一体教育，整合国内外资源，畅通高考、学科竞赛、强基计划，国际与港澳升学、公费师范、军队院校、招飞、艺术、体育、定向培养、专项计划、民族班、“华侨班”等升学渠道，致力于让孩子的幸福人生增添更多可能。目前，近60所精心打造的天立学校已广泛分布在四川、山东、上海等18个省份，为超10万名在校生提供服务。

2022年4月2日，教育部、中央宣传部、中央编办、国家发展改革委、财政部、人力资源和社会保障部、住房和城乡建设部、国家乡村振兴局印发《新时代基础教育强师计划》，要求全面深化新时代教师队伍建设和改革，加强高水平教师教育体系建设，培养造就高素质专业化创新型中小学教师队伍，着力构建优质均衡的基本公共教育服务体系，推动教育高质量发展。

以天立教育旗舰校为例，该校从筹建起便秉承“用优秀的人培养更优秀的人”这一教师任用理念，高标准、严要求、优中选优聘任教师。教师的专业能力、躬身垂范与耕耘钻研，是真正启迪、影响学生的智慧钥匙与真实动力。其中学教师硕博学历达到73%，本科学历100%，他们平均教龄12.60年，专业精良，经验丰富，屡获殊荣。

尽管如此，为了点燃新入职教师的教育初心之火，帮助他们了解未来职业发展的路径、明确职业发展定位、激活教育动力，提升专业素养；也为了让在职教师走出职业倦怠，更加焕发教育活力，突破教育、教学瓶颈，增长教育智慧，回归教育者追求教育的本真，天立教育一次又一次做出了努力和探索。

点燃教育初心 磨炼教学基本功 新教师也有“开学第一课”

新入职教师专业发展提升是学校快速发展的必备条件，也是学校基业长青的重要保障，为强化学校人才队伍的梯队建设，帮助新入职教师点燃教育初心，明确职业发展定位，转变角色心态，初步磨炼教学基本功，快速成长为优秀的学校教师，前段时间，在资阳天立学校内，天立学校部分新老教师开展了为期10天的“开学第一课”。

课程安排别开生面，邀请到了名师教



▲▼ 新教师的“开学第一课”。天立教育供图



授、专家学者，从教学管理、学科竞赛、教学研究、健康教育、心理学、哲学、基础教育、志愿填报等多个主题生动开讲，此外，还邀请到了多位专家教授、名师代表在各个学科进行专题分析，将理论知识生动应用于课堂。

天立教育相关负责人表示，首先，这是为了“点燃”新入职教师教育初心，帮助他们认识教育究竟该是什么样的，并了解未来职业发展的路径，激活新入职教师教育动力，使在职教师走出职业的倦怠，回归教育者追求教育的本真。

其次，是为了向新入职教师讲解集团的发展历史、文化理念、常规制度，使新入职教师与集团倡导的心态价值观保持高度一致，并在思想上融入集团的精神文化体系；还为了助力新教师的职业成就感。通过优秀教师引领，指导新教师提升教育教学的各项技能，上好第一堂课，帮助新教师建立教学自信，护航新教师站稳讲台。

天立教育相关负责人表示，新时代赋予教师新使命，教师需要不断汲取新知识才能从容应对时代之变、教育之变。除了新教师的“开学第一课”，集团还根据教师学科教学和个人成长的各个阶段，解决知识更新速度慢、理论与实践脱节、缺乏把握学生思维动态和教学方式方法传统等需求，还专门开设了“新锐教师”“骨干教师”“名优教师”“特级教师”等不同发展层次的教师培训，以学科研究为主要形式，巩固、拓宽专业基础知识，确保学校课程的迭代升级及课堂的高效开展，以标准带动质量，全面提高教师教学水平和成就个人发展。

据了解，天立教育目前已连续开展多次新锐教师训练营和骨干教师训练营等特色项目，先后为全国50所学校培养了万余名教师，为学校正常运营奠定了重要基础。

“7+2”赋能模式培训 推动学校人才队伍建设

推动教育改革，提高教育质量，关键在人才。在逐年的探索中，天立教育也逐步清晰了人才培养的方向与目标。

从人才培养来说，天立教育集团人才成长学院聚焦学校教育系统与管理建设，专注于学校管理干部、教师成长与发展，以提升管理品质、教学质量及品牌影响力为结果，提供一站式支持、个性化定制服务及一体化人才培养与发展整体解决方案。

在培训方式上，学院借鉴国内外先进的教育、管理理念、方法及模式，采用专家授课、专题研讨、案例分析、情境模拟、现场教学与游学考察等互相结合、互为补充的系统新型培训方式。在教学师资上，学院整合和吸纳国内外知名学者专家、中小学校长和特级教师、管理实践名家，形成了一支实力雄厚的一流师资队伍。

此外，面向学校管理人员和教师团队及干部等提供切合实际需要的培训课程，学院还开设学区校长训练营、学段校长训练营、干部培训、教师培训、职能培训、国内外游学等项目，整体采用“三全”学校人才赋能体系，即全岗位、全流程、全方位。

目前形成融专业性、系统性、前沿性、创新性于一体的实施方案，以提升理论、引领实践、定制培养和打造学校特色人才发展体系为目的，为集团培养了一大批具有核心竞争力的各级管理干部和教师，受到了用人单位和学员的广泛关注与赞誉。

天立教育人才成长学院相关负责人介绍，当前正值教育发展的关键时期，学校发展面临新的机遇、新的挑战。推动教育改革，提升教育质量，关键在人才，通过后备人才培养制度，培养一批政治靠得住、工作有本事、作风过得硬、群众信得过的教育人才，为学校源源不断地注入高质量的新鲜“血液”。

据了解，人才成长学院学校后备干部培训采取“7+2”赋能模式，为学员建立更高层次的领导视野，从学校经营管理五大核心工作出发，通过系统的理论学习，针对性的课堂讨论，实践游学考察、情境模拟、沉浸式体验环节，切实提高干部理论素养、知识水平、业务素质和管理能力，推动学校人才队伍建设。相关负责人表示：“目前已连续开展多期学校校长、年级主任训练营和班主任训练营等干部培训特色项目，先后为全国50余所学校培养了3000余名干部，为学校高质量发展添砖加瓦。”

华西都市报·封面新闻记者 苟春