



世界，因您而美！

新质教育展播



编辑 江亨  
版式 吕燕  
校对 张任姣

▶▶党的二十大报告提出，“坚持为党育人、为国育才，全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才，聚天下英才而用之”。拔尖创新人才培养是教育强国建设的重大战略任务，其“阵地”虽在高等教育，但“大后方”却在基础教育。中学作为基础教育的重要组成部分，是拔尖创新人才早期培养的关键阶段。

“厚植多元人才成长土壤，构建多元优质课程体系，以优秀的师资队伍保驾护航，高中教育在拔尖创新人才早期培养方面应有作为。”天立教育集团泸州学区总校长杨兵表示，近年来，泸州市天立学校不断突破自我，走出育才新路。



## 泸州市天立学校 聚焦拔尖创新人才早期培养 打造多元升学区域高标

### 竞赛强基为引领 打造拔尖创新人才早期培养基地

2002年，泸州天立成功创建，首批教师58人，首届学生475人。在没有依托名校、既有教育品牌的情况下，自创品牌开启创新发展之路。

泸州天立践行“涵养个性，立己达人”的办学理念，着力打造“一体两翼”（以国内普通高考为主体，以艺体教育和国际教育为两翼）优才格局，促进学生个性化、多元化、贯通式、高层次发展，成绩斐然。

统计数据显示，学校近八届高中4000余名毕业生，46人考取清北，170余名学子考取世界百强名校，一批艺体尖子考取清美、央美、央戏、央音、中传、北影、北体等名校。

一所优质高中，面对时代给出的自主培养拔尖创新人才的重命题，该如何挖掘内外潜力，创新发展模式？

泸州天立写下了自己的答卷，2024届毕业生陈周远航和李棋轩等人，则是这张答卷上最好的“注脚”。作为学科竞赛的参与者，凭借学科竞赛的奖项，李棋轩获得计算机竞赛省一等奖后，如愿进入香港科技大学，并获得全额奖学金；陈周远航获得生物学科国赛金牌，成为泸州教育史上竞赛保送清华大学、接受8年本硕博贯通培养第一人。

这是泸州天立培养拔尖创新人才的一个缩影。学校历经六年探索，推进五大学科竞赛，在川南率先建成高水平教练团队，并建构小初高一体化课程体系和选育机制。

“高考选拔加大了核心素养和关键能力考查，清北等名校更加看重学生的综合素养和思维品质。”杨兵表示，突出竞赛强基，就是要助力学力突出的学生冲击省一、省队乃至全国金牌、国家队，为名校提前直录或强基、学科营选拔创造更多机会。

“但竞赛并非只有这一层意义。”杨兵解释，通过竞赛强基等提升性课程，提升学生的思维能力、学习习惯和时间掌控能力，铸造学生的坚定意志和迎难而上的品质，这些对于高考而言同样具有重要意义。

该校2024届毕业生刘朝戈就是典型的案例，本已取得化学竞赛省一等奖的他，放弃保送学校抛来的橄榄枝，最终，他以高考理科682分的分数，如愿进入上海交通大学。

### 艺体教育、香港DSE项目为引领 打造多元升学区域高标

在泸州天立的校园里，当学生在某方面表现出一定潜力，学校该如何满足学生求知的需要？

泸州市天立学校的课程结构，呈现为鲜明的“四分”策略，即：分类要求，分层教学，分段推进，艺体分流，致力于为每一个学生提供适合的教育。

具体来说，学校通过建构“国家必修、天立专修、骄子选修、卓越精修”课程体系，真正落实“四分”策略，增强教学的针对性和练习的有效性。通过大力开发学科竞赛、强基课程、培优促中、精准个辅等卓越精修课程，形成自身独特的核心竞争力。

在强抓“双一流”名校“强基计划”机遇中，针对综合成绩优秀的学生，开设大学先



感动天立年度人物颁奖盛典。

制，更加重视文化成绩提升，为艺体名校和省队、国家队输送更多优才。

此外，学校引入DSE项目（香港高考），在普通高考课程学习的基础上，引进香港DSE原版课程，提升英语学习水平，兼修香港通识课程，让学生可冲刺香港、英国及澳洲等世界50强名校。

### 加强培养核心素养 让拔尖创新人才适时“破土而出”

泸州天立确信，有效教学必须建立在有效德育和有效体育之上。

基于此，学校始终坚持立德树人的教育理念，落实“学会做人，学会生活，学会学习，学会创造”的育人目标，强调“德智体美劳全面发展”等基本原则，特别注重学生良好文明道德、个性品格、学习习惯和体艺特长等的养成。

学校坚持体教融合，将体育与健康课程、校本选修、业余运动队训练等有机结合，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志；坚持艺教融合，完善课程设置，营造艺术氛围，提高学生审美能力和人文素养。

泸州天立从不赞同学生成为“书呆子”，“课堂外的课堂，同样重要，同样是强根铸魂的重要阵地。”学校副校长涂海说。

读书节、健身艺术节、德育节、家校节；青春礼、成人礼、尊师礼、壮行礼；“感动天立十大校园人物评选”活动，以及素质拓展：亲子活动、远足拉练、团队比拼等丰富多彩的活动，让泸州天立不断深化素质教育，也为培养学生核心素养奠定了基础。

2024届毕业生何维昊圆梦北京大学，他说，正是天立这些多姿多彩的活动，让自己从一个羞怯的少年逐步成长并能够独当一面。

“我没有错过天立丰富多彩的文娱活动，无论是运动会、文艺演出还是书法比赛。”踏入浙江大学的2024届毕业生任锡清深有同感，学校不同形式的活动让自己找回自信，并锻炼了曾经那不堪一击的抗压力。

“学习力、创造力、领导力、审美力和自治力，这些对拔尖创新人才至关重要的素质，在高中时期就应打下坚实基础。”杨兵说，唯此，拔尖创新人才才能在合适的时候“破土而出。”

华西都市报·封面新闻记者 徐庆  
泸州市天立学校供图



2024届毕业生陈周远航(中)，荣获生物学科国赛金牌，保送清华大学本硕博连读。



泸州市天立学校特长生。

修和竞赛思维课程，充分打开思维，培养解决高压压轴题的关键能力，赋能名校强基校考。由特级教师、清北教师担任组长，针对学科短板或素养不足的，实施“一对一”或“一对三”精准个辅，纳入课程建设和考核评价，助力学生超越自我。

在艺体方面，打造“清央画室”：与重庆天籁教育总部联合打造清央美术强基班，突出文化成绩，专业团队常驻学校，力争通过3-5年的努力，实现清美升学每年超过3人，打造四川清美培养高地、天立集团艺术教育行业标杆。

同时，持续提升女篮、男足代表队。目前，该校女篮、男足两支代表队保持全省前三强，学校优化选苗、育苗、壮苗梯队建设机