



世界，因您而美！

——新——质——教——育——展——播——



编辑 谢颖
版式 张今驰
校对 毛凌波

▶▶ 1988年大学毕业走上三尺讲台，从一名老师到主任，再到石室系学校校长，36年的教育生涯，对于程宇来说不仅是职业的历程，更是人生的体验和情感的积累。提到教育他满眼都是幸福，“教育不仅是传授知识，更是塑造未来，为国家培养社会主义建设者和接班人”，也正是这份使命感让他对教育事业始终满怀深厚的情感和无限的爱，对成都佳兴外国语学校的可持续健康发展充满希望。



成都佳兴外国语学校校长程宇： 全面育人的探索与实践

持教育初心 见校训之光 照亮成长之路

对于成都佳兴外国语学校的校训，程宇有着自己的体会与理解。“佳教、佳学、兴国、兴家”这八个字，虽言简却意蕴深远。在他看来，“佳教”就是通过数字化的学、差异化的教，倡导以最优教学手法和最佳教学状态来启迪学生。他表示，这与大家熟知的“因材施教”理念不谋而合，核心是要认识到每位学生的独特性，从而根据学生的个体差异、班级特色、年级需求及学习阶段的不同，灵活调整教学策略，实现真正意义上的“佳教”。而“佳学”，则侧重于为学生营造一个适合他们探索与成长的学习环境，引导他们找到最适合自己的学习方式和学习节奏，如同花园中每一朵花都有其独特的生长方式和绽放时间。“今天他们年龄还小，但是过10年或者20年以后，他们能够成为国家的建设者、接班人，扛起建设国家的重任，我们的国家会更加兴旺发达，小家才会更幸福。”程宇认为，“兴国、兴家”，则是将学生的个人成长与家庭幸福、国家发展紧密相连，激励着学校师生不断成长，为实现个人价值而努力前行。

佳兴石室 友谊长存 促进师生共同成长

佳兴外国语学校自2000年成立以来，一直与石室中学保持着紧密合作。作为石室“祥云网校”的成员，佳兴外国语学校在过去20多年里与石室中学在教育资源共享、教师培养、学生发展等方面进行了全面深度的合作。程宇介绍，佳兴外国语学校的“祥云网班”可以享用石室中学的在线教学资源，学生们通过网络课程直播、录播等形式，直接学习石室中学的教学内容，甚至将石室中学的课堂片段或知识点融入自己的学习中，为学生带来了高质量的学习体验。他们也可以通过“祥云网校”参与石室中学的评估考试，了解自己的学习状况。

对于教师来说，加入“祥云网校”更是宝贵的学习和成长机会。年轻教师可以随时随地学习名校教师的教学风采，并通过观看课程录像，提升自己的教学技能。此外，在两校的“青蓝工程”合作中，石室中学资深教师与佳兴的年轻教师结成师徒关系，进行为期三年的深度指导。无论是刚入职的“新手”，还是工作多年的骨干教师，都有机会与石室中学的教育专家进行一对一交流。通过这一合作模式，佳兴外国语学校的多位教师在成长过程中获得了宝贵的经验，并逐渐成为学校和区内的教学骨干。

程宇表示，未来，佳兴外国语学校将继续与



程宇校长在开学典礼上致辞。

石室中学携手，真正实现学生共培和资源共享。

外语之翼 国际之眼 推行多样化教学

“在全球化的今天，教育的目标不仅仅是传授知识，更在于培养具有国际视野和深厚文化底蕴的未来公民。”程宇认为。作为一所以外语教育为特色的全学段学校，在课程设置上，学校不仅注重国家规定的基础课程，更加突出了外语教学的多样化。“除了英语这一国家规定的必修课程外，在新学期，学校开设了法语、日语和俄语课程。不仅让学生接触到多种语言，还帮助他们了解不同国家的文化，在构建人类命运共同体的视域下，培养学生国际理解素养，从而拓宽他们的全球视野。”程宇介绍。学校从小学三年级开始就教授上述外语课程，让学生在早期教育阶段就能接触和学习多种语言。不仅有助于学生在未来的国际环境中更好地沟通和交流，还可能激发他们对某种语言的兴趣，从而在未来职业生涯中有更多选择的机会。程宇特别强调，要在基础教育阶段培养厚植学生的中国情怀和文化底蕴，希望学生在未来的国际舞台上能够自信地展示自己，同时保持对中国文化的深厚认同，坚定地守护自己的文化根基。

程宇表示，学校不仅关注学生当前的学习情况，更注重他们未来的发展。尽管学生对未来职业方向可能还不明确，但多样化的课程和国际化教育环境，为他们提供了广阔的职业前景，他们将来走向世界时也更更有底气与能力。

立德树人 五育并举 探索全面育人理念

在教育探索之路上，佳兴外国语学校始

终坚持党的教育方针。培养优秀的社会主义建设者和接班人，首先要做的就是立德树人。所以学校注重学生的各方面发展，通过精心设置课程，为学生全面发展夯实基础。

在课程设置上，学校尽可能满足学生个性化发展需求。小学和中学的课程不仅涵盖了传统的物理、化学、生物和数学，还设置了科学教育，让学生在早期就能够接触到先进的科学理念和实验技能。学校要求每位学生每年完成两到三个自然科学实验，从设计到观察再到总结，全过程培养学生的科学思维和实验能力。在艺术教育方面，除了美术教育外，音乐课程精心挑选了适合中学生的校园歌曲，特别是爱国歌曲，通过音乐培养学生的情感和价值观。小学和中学阶段都有学生自己的合唱团，定期邀请专业音乐老师进行指导，进一步提升了学校艺术教育的质量。

学校体育课程同样丰富多彩，游泳是每一位佳兴学子必会的项目，学生可以选择适合自己的运动项目，如篮球、足球、排球、网球、轮滑等，还引入了如击剑和射击等项目。值得一提的是，学校轮滑课老师皮霖在2023年第19届亚洲轮滑锦标赛上，夺得男子轮滑自由式平地跳高冠军。体育课程，不仅让学生掌握终身受益的运动技能，还能有效缓解学习压力，促进学生身心健康全面发展。此外，程宇介绍，在“以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美”的育人理念下，学校准备在小学和中学分别设置劳动基地，让学生亲身参与农作物种植，在身体力行中体会到付出与收获的快乐，进而爱上劳动和珍惜粮食。

“立德树人，五育并举”的教育理念，为学生提供了全方位成长支持，更为学生的未来发展奠定了坚实基础。多样化的学习形式，激发了学生的学习兴趣和潜力；细致入微的关心加上对个性的充分尊重，使得每个学生都能在佳兴找到最合适的学习方式和理想的成长路径。

如何培养拔尖创新人才？程宇透露，学校将引进人工智能与数学建模等课程，逐步将这些创新内容融入中小学课堂。程宇认为，人才培养应紧跟国家战略需求，特别是在面对全球竞争和“卡脖子”技术时，基础教育要着力培育具备科学家潜质、愿意献身科学研究事业的青少年群体。另外，学校还将持续加大硬件投入，完善课程体系，深入推进课堂教学改革。明年是成都佳兴外国语学校建校25周年，学校软硬件建设都将提档升级。

谈及未来，程宇满怀热忱，“成都佳兴外国语学校希望通过不断努力，办成‘学生认同、家长信任、教师成长、事业发展、人民满意’的学校，为四川、成都教育贡献佳兴力量。”

华西都市报·封面新闻记者 欧阳晨雨
图片由校方提供



成都佳兴外国语学校效果图。