



世界，因您而美！

——新——质——教——育——展——播——



编辑 江 亨
版式 詹红霞
总检 张 浩

▶▶ 随着9月开学季到来，又一批学子从成都棠湖外国语学校(以下简称棠外)出发，走进梦想中的高校。时光轮转，盛世如约。正如棠外理事长黄波所说，历经天华成此景，人间万事出艰辛，成绩的取得，离不开一个关键词，那就是奋斗。



坚持教育服务高质量发展 续写创百年名校崭新篇章

成都棠湖外国语学校多元化办学助推高质量发展

地处成都双流空港的棠外，恪守“仁、德、志、讓”的校训，坚持“以人为本，为师生的发展创造和谐环境，帮助每位师生走向成功”的办学理念，践行“会做人、会求知、会生活、会审美、会健体、会创造、有特长”的育人目标，先后获评“四川省文明单位”“四川省一级示范性普通高中”“全国关心成长模范学校”“全国基础教育改革示范学校”“全国素质教育典范单位”等。

独创修身体系 以校训为纲“四部一体”育英才

9月2日上午，在棠外高中部的开学典礼上，家长代表们将一面面锦旗送到学校，以表达对学校的感恩之心。

家长的感恩背后，不仅是学生学业有成，更是因为棠外在教育学生“会做人”。

棠外校园里立着一块石头，刻有“修身”二字，这成为师生骨子里的人格追求。新学期开学第一天，初2023级8班班主任费菲给孩子们上了一堂特别的班会课。“目标成就人生”“重要的事情先做”“要分数更要能力”……不是枯燥的说教，而是用一个一个鲜活的故事，让德育润物无声沁入心田。

修身班会课的育人模式是棠外首创，并编撰《修身班会课校本课程标准》，编制了全国首本《修身班会课教师用书》，被教育部评为国家级教学成果二等奖，被四川省政府相关部门评为第六届普教教学成果一等奖。

从学校在汶川地震中对口援建都江堰市北街小学，到每年开展爱心义卖筹集善款上百万元，善行义举遍及巴中、达州、万源、云南昭通等地。

作为学校的“主人翁”，老师们也在不断强化爱心、关心、热心、细心、耐心和尽心的教育服务理念。

依托于科研课题、名师工作室、青蓝工程，棠外加大力度“请进来走出去”，深入科学地改变课堂、改变教师，形成了以教育专家、特级教师为龙头，各级学科带头人、优秀青年教师为骨干的教师队伍。目前，棠外拥有全国模范教师，正高级教师，特级教师，中高考命题组成员，市、区级名师工作室导师20余人，市、区级学科带头人148人，被成都市教育局评为“成都市教师发展基地”。

推进“好课堂”建设 让学生成为课堂的主人公

好的老师带来好的课堂。为响应党中央国务院关于“新课程、新教材、新高考”的有关要求，促进学校多元发展、特色发展和优质发展，棠外鲜明地提出建设“棠外好课堂”的教学主张。

棠外以深度教研为途径贯彻“三新”理念，通过名师工作坊、教研组、备课组构建研



成都棠湖外国语学校打造“棠外好课堂”，教学做合一，激发学生学习兴趣。 校方供图

修共同体，研制基本规范，促进教师的教育教学行为转变；采取“全员共建”“课题引领”“课研助力”“督导促进”以及“校长进课堂”等具体策略，落实两个“规范”，深化“3+1”教改，践行“教学评一致性”，努力建设“以学习为中心”的课堂，为学生发展搭建真实平台，让学习真实发生，让学生深度学习。

学生成了课堂的主人公，“要我学什么”变成了“我要学什么”。在高中部张亚萍老师的课堂上，孩子们可以走进园林，自己动手探究影响细胞吸水失水对气孔开合的影响。据棠外高中办公室主任何璋介绍，棠外(高中)名师工作坊于2019年6月启动，共计12个名师工作坊，落实全员岗位练兵，践行“教学评一致性”及深化“3+1”教学改革进行课的展示和分析，有效激发和保证课堂教学的生命力和效力。

在初中部，学生用“蚂蚁团”的组织形式，在教师引导下，将班上的学生按照组间同质、组内异质的原则分成若干小组，每组4人左右，个体自主研究，团队协作互助，让学生愿意学习、学会学习。

据棠外初中副校长刘勇介绍，他正在做一个题为《“双减”背景下的初中智慧课堂常态化实践研究》的课题。从高效课堂到好课堂，再到智慧课堂，棠外不断地迭代升级。在他看来，智慧的核心是思想，智慧的载体是课堂，即以智慧的教师在智慧的课堂上培育智慧的学生，从而为党育人、为国育才。

不少学生感叹，“以前觉得上课枯燥难学，现在老师把课堂交给我们，我们可以大胆地分享自己的想法，可以和同学一起解决很多问题，学习变得很有意思了。”

凸显“外国语”特色 多元化人才培养助力梦想启航

更多样化的名校选择机会，或许是越来越多人选择棠外的原因之一。作为一所外国语学校，“语通未来，走向国际”是棠外给自己的目标，也是给学生的期许。

棠外融合国际课程开发，引进牛津教材推行群文阅读，开设了德语、日语、法语、韩语、俄语、西班牙语等多语种课程，模拟联合国、话剧表演、配音等外语特色课程，开展英语活动月、英语艺术节、师生互访交流和境外研学等活动，荣获全国首批示范性外语特色学校、成都市首批教育国际化窗口学校、国际文化交流全国先进项目学校等荣誉，“一条龙外语教育模式研究”获准成为教育部重点课题子课题。

国际部历届毕业生每人至少获得3-5份海外大学录取通知书，遍及英国、美国、澳大利亚等。近五年来，棠外学生申请海外大学共272所，学生获取录取通知书217份，包括UCL伦敦大学学院、多伦多大学、英国爱丁堡大学、新加坡国立大等名校的录取书……一连串的成绩，凸显着棠外“外国语”的优势所在。

今年，棠外再传喜讯。据棠外附小副校长宋伟介绍，棠外附小学生的发明制作项目，参加四川省青少年科技创新大赛获得省一等奖，是成都唯一入围国赛的小学项目，并在中国宋庆龄少年儿童发明奖比赛中获得一金一银，是近年来四川最好成绩。

科创教育、体教融合、艺教融合……多元化的培养方式，让棠外学生在兴趣中激发热情，用热情实现理想。

作为全国啦啦操共建单位，棠外附小啦啦队荣获第十届中国(南京)啦啦操公开赛“公开儿童组大集体爵士啦啦操”亚军。附小的管乐节目也在四川省中小学生艺术节中荣获一等奖。

从小培养的兴趣爱好，也成了学子们长大后的人生目标。时至今日，棠外已有298人获运动健将和一级运动员，6000余人获国家、省、市各级艺体类奖项，800多名文体特长生、专业生被北京大学、清华大学、中国人民大学、新加坡南洋理工大学、麻省理工学院等高校录取。

此外，棠外学生还获得国际、全国和省部级科创类奖项200多次，棠外校园电视台获得全国校园影视最高奖项“金杜鹃奖”，并连续四年获得全省校园影视最高奖项“春蚕奖”，学校飞鹰艺术团135名文艺特长生获得中国人民大学、浙江大学、北京语言大学等国内重点高校的特招资格，以及新加坡南洋理工大学(政府全额奖学金)、美国华盛顿大学等国际名校的留学资格。

春风化雨润桃李，名校良师育英才。办学21年来，棠外正朝着“创百年名校”的宏伟目标不懈奋进，以“路石无言托众履，巧搭云梯任攀登”的韧劲，一步一个脚印，一年一个蜕变，打磨着卓越的办学品质，不断攀登着教育的新高度。

华西都市报-封面新闻记者 周翼



成都棠湖外国语学校。