



世界，因您而美！

新质教育展播



编辑 谢颖
版式 吕燕
校对 毛凌波

▶▶随着信息化、网络化和智能化的发展，学校教育面临的教育环境和生态发生了根本性变化，学校必须为适配未来人才发展需求而实施教育创新与改革，为国家与民族的复兴而践行教育的使命与担当。

而在基础教育阶段，如何打开学生视野，培养创新思维和创造能力，如何从过度关注“分”走向关注“人”，关注人的“核心素养”，关注人的“精神成长”，为培养拔尖创新人才奠定基础？在当前教育实践改革中，四川天府新区实外高级中学（原成都市实外西区学校高中部，以下简称天府实外）如何探寻能经受时间考验与时代冲击的育人之道？如何培养出具有中华优秀传统文化与国际视野的未来英才？

经过校长肖明华多年酝酿，天府实外用“百人计划”给出了答案。据了解，“百人计划”为培养未来英才而生，抓住国家教育改革政策，用创新的思路与方法，挖掘学生发展核心素养，使其成为适应未来社会发展需要的创新拔尖型人才。

革新教育观念 实施创新教育 四川天府新区实外高级中学 用“百人计划”交出诚恳答卷



第一届百人计划班融通课程汇报展示后留影。



“百人计划”张浩然同学在“燕园元培杯”2023-2024学年全国中学生地球科学奥林匹克竞赛决赛中摘得银牌。

“3+1”模式 从关注“分”转向关注“人”

党的二十大提出：“要加快教育高质量发展，加快建设教育强国、科技强国、人才强国，支持为党育人、为国育才，全面提高人才培养质量，着力造就拔尖创新人才。”这为教育发展和人才强国指明了方向，明确了目标。

需要指出的是，当今世界已不再按领域划分，而由各种“挑战”重组或重构，在过去二十年，国际教育组织和各国教育改革正在努力适应这样的变化，一个重要的变革就是教育目标的重新定位。

毋庸置疑，改革需要勇气并付诸实践。为此，天府实外主动适应教育新政，研究国家发展需求，革新教育观念，科学合理设定人才培养目标，完善人才培养方案，实施创新教育，更新教学模式。切实提高人才培养的目标价值达成度、过程管理精细度、综合素质有效度和社会适应的满意度。

“人才培养模式的转型，带来了教育观念的革命。那种为了一纸分数而进行的反复考练、反复刷题的教育方式，已经不能适应社会的需要。”天府实外校长肖明华认为，如何打开学生视野，培养创新思维和创造能力，如何从过度关注“分”转向关注“人”，关注人的“核心素养”，关注人的“精神成长”，是教育人必须面对的新课题。

据了解，天府实外自2021年起启动“百人计划”项目，实施周期为4年，实行“3+1”模式。即初高中融合，以培养适应未来社会发展需要的拔尖创新型人才为长远目标，以30%考入国内外名校、60%考入国外一流大学或国内985大学、100%考入211院校为近期目标，定制百人计划的专属课程体系，开展教育实验研究。

融合贯通课程设置 拉长高等教育培养纵向维度

“百人计划”的目标，是培养适应未来社会发展需要的创新拔尖型人才。那么，什么

是创新拔尖型人才？肖明华认为，有梦想、敢探索、能行动，是创新拔尖型人才的基本条件。从学校培养来说，要转变思想理念，催生内驱动力，在梦想的指引下前行，在能力的提高中发展。

2022年，学校在“百人计划”实验班的基础上，以国家教育改革政策为指导，与电子科技大学航空航天学院联合申报了四川省科技厅软科学项目“面向中学教育的科学苗子贯通式培养研究与实践”。

根据课程规划，已形成以“国家课程、拓展融通课程、定制课程”三大类课程为根基的课程体系，2022年6月，第一批贯通式培养（融合贯通）课程进入实践阶段，第一届百人计划班的学子共计成立了25个课题组，他们利用假期时间，开展了创新实践活动。或品读经典，探究文化；或动手实验，钻研科学，同时，还会进行综合实践研学课程，走进西北工业大学等著名学府进行研学。

“我们不是简单地把大学课程放在中学来进行教学，我们要做的是将高等教育对后端的人才需求和培养方式直达基础教育，拉长高等教育培养拔尖创新人才的纵向维度。”肖明华解释。

多元化教育 适配未来人才发展需求

“除了学习常规课程和基础知识外，还会添加额外的专题课程，可以说，学习的内容是严谨和风趣并存的。”第一届百人计划班学生韩佳萱介绍，学生们有了更多的平台与机会。韩佳萱曾参加世博会四川分会场的展演和成都市模拟法庭竞赛，还有各种国家级、省级的比赛机会，还参与过学科融通课程《红楼梦》人物服饰研究，完成论文《从〈红楼梦〉的服饰中看戏曲风与人物设计的联系、复原及再创新——以贾宝玉为例》。

华西都市报、封面新闻记者了解到，在融合贯通课程的培养体系下，天府实外“百人计划”学子已获得多项成果，2024年5月18日-19日，“燕园元培杯”2023-2024学年全国中学生地球科学奥林匹克竞赛决赛中，该校高2022级1班张浩然同学摘得银牌；2023年3月18日，“海亮杯”2022-2023学年全国中学生地球科学奥林匹克竞赛预赛，张浩然等7名学子获得省级奖项。

参与2020年迪拜世博会中国馆四川活动日开幕表演、斩获成都市青少年科技创新大赛一等奖、在“走进成都”研学课程中取得多项成果、作为天府新区代表队参加“杜甫草堂·云端研学”全省展演、获得成都市2022年青少年法治宣传模拟法庭竞赛一等奖……“百人计划”实施以来，天府室外的荣誉榜单在不断刷新。

值得注意的是，学生核心素养的培养将是教育与时代发展深入互动、同频共振的主旋律，在变革的强力驱动下，“教”“学”必将发生深刻的变化。如今，面对人才培养战略转型、国家教育改革大方向与学校未来发展需求，天府实外的“百人计划”，是学校践行使命勇于担当，向家长与社会交出的一份诚恳答卷。

华西都市报-封面新闻记者 朱宁
本版图据四川天府新区实外高级中学



参加“百人计划”定制课程的学子走进西北工业大学研学。