



教师
节

世界，因您而美！

——新——质——教——育——展——播——



编辑 谢颖
版式 易灵
总检 张浩

▶▶时光飞逝，陈刚即将迎来第40个教师节，今年是他教育生涯的第42个年头。陈刚，现任天府七中教育集团总校长、天府七中党委书记、校长。在第40个教师节来临之际，他回顾自己的职业生涯时说：“倾注42载光阴，成就了一大批学生和教师，没有辜负三尺讲台，感恩每一段经历。”



“折腾校长”陈刚： 站好最后一班岗 让天府七中焕发“二次生命”

9年办4校 “折腾”的背后是不断尝试与突破

1982年，陈刚中师毕业，走上了乡镇中学的三尺讲台。后来一路做到了县中学的副校长、县教育局副局长。2003年，他辞去副局长职位，到成都做一名普通教师，这让身边人都惊讶不已。“我还是更喜欢在学校里工作，与老师和学生们待在一起。”谈及自己当年的选择，陈刚说，“只有在教学一线，我才更能感受到培养莘莘学子的那份满足感和充实感。”

2009年，陈刚的教育生涯迎来重要转折，他临危受命，被派到都江堰负责领办汶川地震后重建的七一聚源中学、八一聚源高中。2011年，陈刚又被派遣到金牛区，创办成都七中万达学校。然而，在2016年7月，陈刚却做了一个很多人都无法理解的决定：离开成都七中万达学校，到天府新区筹建天府七中。不少人问他，到底为了什么？陈刚也在心中不断地叩问自己，是转战再超越，还是继续躺在舒适区享受胜利的果实？陈刚思虑再三，最终抛下所有思想包袱，迎难而上，欣然赴任，担起建设“天府教育”品牌的使命，筹建天府七中。

9年时间创办四所学校，“折腾”似乎成了陈刚的标签。但他看来，“折腾”的背后是一次次的尝试与突破，“自己的教育理念和思想在不断创新，能在教育沃土里不断描绘自己理想的教育蓝图，这是作为教育人的情怀和使命，也是一次次的自我挑战。”

七一聚源中学、八一聚源高中的特殊办学经历，让陈刚对生命有了新的认识，教育观点、育人方式也受到了巨大的冲击和洗礼；成都七中万达学校在他带领下，建校仅5年就发展成为四川省二级示范性高中和成都市领航高中学校，对提升当时学校所在区域的教育水平和面貌起到了重要作用；而天府七中经过7年的“成长”，也早已经跻身名校行列，教育教学质量稳步提升，办学成绩广受社会认可。

首创体育毕业证 坚持体育是学校第一学科

在教育生涯中，陈刚获得过诸多奖章和头衔，但有一个荣誉，在他心中占据着特别的位置。2023年，陈刚被选为成都第31届世界大学生夏季运动会火炬传递成都站的第57棒火炬手，这是对他长期重视并坚持体育教育的一种肯定。

2009年，他领命聚源中学的重建工作，这是地震中伤亡最严重的一所学校，他一到就感受到了笼罩着整个校园的特殊气氛。体育，是他给出的解决方案之一，他开始组织师生们每天早上和课间跑步锻炼，铿锵有力的步伐和嘹亮口号声，成为聚源镇的一道风景。“体育不仅强身健体，更可以提振人的精神。随着时间的推移，学生们开始变得活泼了，苦难留下的伤痕在慢慢地愈合。”

聚源中学的三年，也是陈刚人生中宝贵的一课，从那以后，他与体育结下了不解之缘。2011年，陈刚在其一手创建的成都七中万达学校，首创了“体育毕业证”，设计体育学分，规定“学生必须要完成一定的体育要求才能获得毕业证”，这在当时引起了巨大轰动，也受到不少质疑。但实施下来的效果，令陈刚本人都感到惊喜，“学生们的身体



▲天府七中校园鸟瞰图。

▲陈刚被选为成都第31届世界大学生夏季运动会火炬传递成都站的第57棒火炬手。

变健康了，学校的风貌也变好了，所有学生也都顺利毕业。”

在天府七中，陈刚仍然把体育视为最重要的学科之一。学生们需要在基础类、专项类、综合类三个类别的体育课程拿到足够的学分才能过关毕业；学生们每周有12.5节课的时间进行体育运动，更有多达三十余种项目可以选择，包括马术、高尔夫和台球等；在整个课程的设计上，学校也不多做限制，都是为了满足学生兴趣爱好，达到人人参与的目标。

如今的天府七中校园，体育精神早已深刻进学生们的骨子里。“体育校长”也成了陈刚的另一个醒目标签，2020年9月，陈刚还获得了全国蔡崇信公益基金会首届“以体树人”十佳杰出校长殊荣。

陈刚坚持认为，运动本来就是孩子的天性，必须给予尊重，体育锻炼其实并不会耽误学生的学习，反而会激发学生的活力，唤醒学生主动学习的意识。为学子们种下一颗体育的种子，终有一天能够长成参天大树。

站好最后一班岗 让天府七中能够持续进步

陈刚是一个较真的人，从2017年9月天府七中开校，到如今跻身名校行列，他一直坚持自己的教育理想与信仰，并得到很好的印证。“要为信仰而行动，要用一种温暖的情怀去做好教育工作。”在陈刚的教育理念中，学生是学校的主人，永远是最突出的中心。天府七中所有的教育管理架构，都围绕这样一个中心设计构建。

陈刚和华西都市报、封面新闻记者聊起最近发生的一个小故事。前段时间，由于生病住院，他有近一周左右时间未到学校工作，“没想到有学生特别关心我，特意去问我

他老师我去了哪，最后还通过老师的手机给我打视频电话，硬是要见我一面才罢休。”陈刚与学生之间像这样的故事还有很多，他为了让孩子们在体育节上收获惊喜，30℃的大热天，他穿上棉袄似的“大白服”和孩子们互动，还收获了“大白船长”的外号；他还会亲自下厨，给表现优异的学生做一碗“船长面”，以示奖励；他在校园里设置“大白信箱”，耐心地阅读信箱里的每一段只言片语……

陈刚认为，校长是引领者，但同时也是服务者。校长应当是新时代教育的“大先生”，引领学校办学方向，丰富校园文化，主动探索先进的教育理念和先进技术手段，推进教育现代化发展。此外，校长应该在办学过程中关注学生、教师、家长的需求和疑难问题，与他们建立紧密的联系并做好服务支持。“不要让学生害怕校长，要让学生亲近校长。”

“要读懂学生、读懂生命，为学生的终身发展服务，为社会培养身心健、底盘稳、善创新的时代新人。”这是陈刚在教育实践中坚守的理念。从领办七一聚源中学和八一聚源高中，而后又创办成都七中万达学校和天府第七中学，陈刚希望通过自己对教育的深刻理解和认识，服务于更多的学生发展。

如今，陈刚十分欣慰地看到，在天府新区各类政策支持下，通过7年时间的的发展，天府第七中学的教育教学质量稳步提升，社会声誉越来越好。而他作为教育“创业者”，也一直以饱满的热情投入到优化学校综合治理体系、课程改革中。谈到自己接下来的规划，陈刚坚定地表示，在自己职业生涯的最后一程，一定要站好最后一班岗，“让天府七中能够再次取得突破，焕发‘二次生命’，让它的进步能够一直持续下去。”

华西都市报·封面新闻记者 杨旭斌
本版图片由天府七中提供