



世界，因您而美！

——新——质——教——育——展——播——



编辑 张海燕
版式 吕燕
校对 张任姣

►►公元前143年，从西汉蜀郡太守文翁创建中国第一所地方官办学堂——石室精舍开始，2167年来，文翁石室，庙堂不迁，生生不息。然而，教育需要发展，同样离不开革新的教育精神，文翁石室从创建之初就带有因时应变的创新基因。当下的成都石室中学，其创新求变的脚步也从未停歇。

新时期的石室中学不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，聚力拔尖创新人才培养；也不忘拥抱未来，从校园硬件到智能软件，不断尝试用新兴技术赋能教育教学。



现代石室之“变”： 聚力拔尖创新人才早期培养 全面打造“未来校园”

加快形成拔尖创新人才 早期培养的石室经验

国家发展靠人才，民族振兴靠人才。党的二十大报告指出，“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑”，要“全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才”。

作为人才培养的中上游，中学阶段该如何打好基础？成都石室中学党委书记田间认为，中学对于人才应该重点在“培养”，而不是“大浪淘沙式”的掐尖与淘汰。“教育要尊重所有学生的人格，培养学生全面综合素质，保护好学生的好奇心和学科兴趣，有教无类充分培养每一名学生的创新能力并挖掘潜质。”

而实际上，在近30年前，石室中学对此就开始了自己的思考，1995年，石室中学启动了课题“高层次人才基础素质培养对策研究”，提出了“专才、英才、通才”的“三才”培养目标。在10多年的研究实践后，石室中学在“三才”培养基础上开始了创新人才培养的探索与实践。2010年，学校立足长远，将培养拔尖创新人才作为人才培养的核心任务，构建并完善学校的教育课程体系。此后，石室中学一直以推动基础教育发展为己任，在教育教学质量提升方面不断迈步前行，培养出一大批遍及各行各业的优秀石室学子。

近年来，石室中学高考成绩保持高位稳定。2021年至今，学校文理科综合平均985率为71.6%，平均211率为91.7%，清华、北大等C9院校录取人数屡创新高。此外，学校通过强基计划、学科竞赛等方式，实现清北上线150人，近年来，共300人获全国联赛一等奖；27人入选省队；18人通过竞赛被清华、北大录取；4人获全国决赛金牌并进入国家集训队；14人获全国决赛银牌；7人获全国决赛铜牌；1人获生物国际银牌。

而就在今年6月，石室中学的人才培养步伐再次迈出重要一步，《成都石室中学拔尖创新人才早期培养方案》正式发布，以拔尖创新人才早期培养为目的的“钱学森班”“贺麟实验班”也正式落地石室。石室中学明确将聚焦培根铸魂、启智润心和创新驱动三个维度，培养有家国情怀与世界格局的未来领军人才。将通过课程引领，强化学生的理想信念教育；开设人文类大学先修课程，增长学生知识与见识，开阔学生的学术视野；建设适合高中拔尖创新人才成长的课程体系，提升学生的创新思维 and 实践能力，助力在各领域有天赋特长的学生扬长补短。

紧扣时代脉搏，石室中学在已有经验和基础上，正努力探索更高水平层次、更加科学系统的培养模式，加快形成拔尖创新人才早期培养的石室经验。

全面打造信息数智化的 石室未来校园

随着科技的不断发展，数智化已经成为当今社会发展的重要趋势。在教育领域，数智化办学也成为一种新的定位和方向。党的二十大报告强调要“推进教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国”，而在2024年全国教育工作会议上，再次



成都石室中学院十学生面对面活动合影



学生户外课堂画面



入学礼

提到“要不断开辟教育数字化新赛道”。

成都石室中学一直顺应“智改数转”大趋势，积极推动智慧教育转型升级。2024年初，四川省教育厅公布的首批省级智慧教育示范区(学校)创建项目名单中，石室中学成为了全省6个高中智慧教育示范校之一。

近年来，在硬件设施方面，石室中学紧追科技前沿，着力重构教育、空间和技术的关系，形成了智慧教育环境架构。目前，学校完成了双网融合的全光纤网络改造，拓宽了智慧教育应用的“高速路”，通过智慧黑板、电子班牌等设备的升级，持续不断地优化了智慧教育硬件环境。还将智能化传感器嵌入和装备到教室、图书馆、餐厅、实验室、会议室和宿舍楼等地方的终端设备，通过超级计算机和云计算服务中心将各设施整合，构建了教研、教学、管理一体的新型智能化校园生态。

在教学应用方面，石室中学坚持信息技术与课程教学的深度融合，不断借助数字技术手段，实现课程教学的精准化和智能化。学校于2019年启动了大数据精准教学的探索与实践，目前，学校逐步构建并完善了集教学资源库、数据处理平台、智慧教学平台为一体的大数据分析系统，使之与学生成长、学科建设、课堂教学等有机结合，全面赋能学生教学管理。

通过该系统，学校可以对学生学习行为进行跟踪、记录、分析，并对学生学习目标进行准确定位，助推精准学情分析、精准教学研究、精准课堂教学和精准课后辅导等工作，提升课堂效益。此外，学校还可以借助“大数据”，集体研究教学策略，对于年级的共性问题，进行错误归因，探寻解决方案；对于个别班级的个性问题，优秀班级相互支招，最终形成更为科学、合理的课堂教学方案。而在开展精准教学的过程中，学校还注重教师培训，大力普及平台新增功能，帮助各学科组精准把脉学生问题，实时调整教学策略，因材施教。

作为一所拥有千年历史的古老名校，面

对数智与未来，石室中学从未停止过探索。成都石室中学党委书记田间曾谈到，到2025年石室中学要建成装备精良的智慧化校园，强化实验室的现代化建设，全面实现信息技术、现代化校园综合治理。“学校未来将把石室文化、石室基因融入校园建设，构建虚拟石室校园，打造未来教室、智慧化应用系统、智慧科研体系，优化智慧管理。”

2000年与40年 在守正创新中不断前行

石室中学的求变远不止于此。在课堂之外，学校以学生全面发展为出发点，开展了一系列丰富多彩的教育活动，聚焦培养学生的核心素养。

同时，学校注重统筹整合各类社会资源，通过实践交流等途径，打造石室学子的第二课堂。此外，为开拓师生眼界，了解多元文化，增进对不同文化的尊重和理解，自1979年以来，石室中学一直与20多个国家和地区、50多所学校保持友好交流关系，每年接待来自欧洲、美洲、亚洲各国及地区的政府代表团、国外友人百余人次。

古老与现代碰撞，内敛与开放齐行，专注与多元并重，石室中学在守正创新中不断前行。在全面开启社会主义现代化国家新征程，向第二个百年奋斗目标进军的新的历史发展时期，石室中学制定了《成都石室中学“十四五”发展规划》，明确提出了“创建中国著名与有世界影响力的卓越中学”的办学追求和“培养有家国情怀与世界格局的未来领军人才”的育人目标。

成都以文翁兴学、千年石室为开源。今年是新中国成立75周年，正逢第40个教师节，而无论是往前追溯2000余年的深厚历史，还是细说近40年的荣光岁月，这所千年名校的师生们，每时每刻都正在向着更加远大的目标奋力前行。

华西都市报·封面新闻记者 杨旭斌
成都石室中学供图

成都石室中学：一所千年名校的「守」与「变」